

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Problemy integracji europejskiej
Nazwa w języku angielskim:		Problems of the European Integration
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zootechnika
Jednostka realizująca:		Instytut Nauk o Polityce i Administracji, Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	2	
Semestr:	4	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		
Dr hab. Jerzy Gieorgica, prof. uczelni		
Założenia i cele przedmiotu:		<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką instytucjonalnej struktury i polityki Unii Europejskiej, uświadomienie jej funkcji i znaczenia w systemie prawa, życiu codziennym polskiego społeczeństwa w wymiarze politycznym i ekonomicznym. Na wykładach przedstawione zostaną problemy integracji państw UE zarówno w ujęciu teoretycznym, jak i praktycznym, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących aktualnej polityki UE w zakresie wspomagania rolnictwa i obszarów wiejskich w Polsce.</p>
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna i rozumie teorie z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i nauk pokrewnych, niezbędne do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie, powiązanych z szeroko rozumianą działalnością rolniczą.	K_W01
W_02	Student posiada wiedzę o strukturach instytucji UE oraz relacjach między nimi a życiem społecznym	K_W02; K_W08
W_03	Zna i rozumie pojęcia dotyczące ekologii i ochrony środowiska oraz potencjalne zagrożenia stanu środowiska wynikające z działalności	K_W05

	rolniczej.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, dokonuje ich analizy pod kątem przydatności w produkcji rolniczej.	<b>K_U01</b>
<b>U_02</b>	Potrafi posługiwać się miernikami społeczno-ekonomicznymi i zastosować rachunek ekonomiczny w działalności gospodarczej i rolniczej.	<b>K_U10</b>
<b>U_03</b>	Potrafi posługiwać się metodami analitycznymi i statystycznymi do opisu analizy zjawisk zachodzących w rolnictwie.	<b>K_U03</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest gotów do stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej oraz podnoszenia kompetencji zawodowych; rozumie potrzebę kreatywności przedsiębiorczości w sektorze rolniczym; jest gotów doprowadzenia konsultacji społecznych w zakresie planowania i realizacji inwestycji rolniczych.	<b>K_K01</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład multimedialny	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawowe informacje z zakresu wiedzy o społeczeństwie, Polsce i Unii Europejskiej		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Idee i koncepcje jedności świata, Europy ,regionu.</p> <p>Czym jest Unia Europejska ? Traktat Europejski, zasada pomocniczości i solidarności.</p> <p>Podstawowe cele i wartości: demokracja, równość, prawa człowieka, praworządność.</p> <p>Kompetencje , polityka i główne obszary działalności UE.</p> <p>Integracja europejska, a suwerenność państw narodowych w UE.</p> <p>Jak UE działa w kryzysie wywołanym pandemią koronawirusa Covid-19. Nowy budżet UE.</p> <p>Polska w UE. Jak Polacy postrzegają UE. Jakie są korzyści dla polskiego rolnictwa ? Jak jest alternatywa integracyjna dla obecności Polski w UE ?</p> <p>Raport o stanie polskiej wsi i rolnictwa.</p> <p>Procesy migracyjne w Polsce i w UE.</p> <p>Polskie rolnictwo w UE; export import, mocne i słabe strony.</p> <p>Przejawy integracji polskiego rolnictwa z UE.</p> <p>Dopłaty bezpośrednie UE dla rolników, kwotowanie produkcji rolnej , subwencje eksportowe, system skupów interwencyjnych, fundusze strukturalne.</p>		

„Green deal” . Plan działania UE dotyczący gospodarki o obiegu zamkniętym. Strategia „Od pola do stołu” .  
Alternatywa ekologiczna UE szansą dla polskiego rolnictwa.

#### Literatura podstawowa:

1. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, Warszawa 2017.
2. P. J. Borkowski, Polityczne teorie integracji międzynarodowej, Warszawa 2007.
3. Pisarczyk Łukasz (red.), Prawne problemy i wyzwania Unii Europejskiej. WKP 2018.

#### Literatura dodatkowa:

1. Inwestycje w rolnictwie polskim po integracji z Unią Europejską / Wawrzyniec Czubak [et al.] Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego , 2014.
2. Oręziak L., Finanse Unii Europejskiej i strefy euro, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa, 2020.
3. Filipek A., Europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne, Wyd. Placet, Warszawa 2015.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, podawczy, problemowy, wspomagany prezentacjami multimedialnymi.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studenta materiału wykładowego.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje w trakcie kolokwium pisemnego.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje w trakcie zajęć poprzez ocenę systematyczności studenta oraz poprzez ocenę stopnia opanowania zadanego materiału na zaliczeniu końcowym

#### Forma i warunki zaliczenia:

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Zaliczenie końcowe ma formę zaliczenia pisemnego. Kolokwium pisemne ma formę testu zawierającego pytania zamknięte lub/i otwarte.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91 – 100% – bdb

81 – 90% – db+

71 – 80% – db

61 – 70% – dst+

51 – 60% – dst

50 – 0% - ndst

#### Bilans punktów ECTS:

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	30 godz.
Konsultacje	10 godz.
Praca własna studenta:	10 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia	15 godz.
zapoznanie się z literaturą	10 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>	
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Przemysł paszowy</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Feed industry
<b>Język wykładowy:</b>	polski lub angielski
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Zootechnika
<b>Jednostka realizująca:</b>	<b>Wydział Agrobiotechnologii i Nauk o Zwierzętach</b>
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	drugi
<b>Semestr:</b>	czwarty
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni, dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni, dr hab. inż. Bogusław Olkowski prof. uczelni
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Student potrafi dobrać surowce paszowe i zbilansować recepturę mieszanki dla różnych grup technologicznych zwierząt.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>
	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>

<b>W_01</b>	Zna podział i właściwości surowców do produkcji mieszanek przemysłowych. Wykazuje znajomość zasad wprowadzania surowców do mieszanek przemysłowych dla poszczególnych gatunków zwierząt.	<b>K_W15</b>
<b>W_02</b>	Ma wiedzę z zakresu zasad bilansowania receptur mieszanek i koncentratów paszowych. Zna korzyści wynikające ze stosowania pasz przemysłowych.	<b>K_W17</b>
<b>W_03</b>	Posiada wiedzę z zakresu wykorzystania programów komputerowych w optymalizacji receptur mieszanek przemysłowych.	<b>K_W19</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi umiejętnie ustalić i zbilansować parametry żywieniowe mieszanek koncentratów dla poszczególnych gatunków zwierząt	<b>K_U02, K_U07</b>
<b>U_02</b>	Potrafi ustalić i zalecić formę produkowanej mieszanki dla danego gatunku zwierząt	<b>K_U14</b>
<b>U_03</b>	Analizuje i interpretuje nieprawidłowości w doborze surowców oraz parametrach mieszanek.	<b>K_U16</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie produkcji pasz przemysłowych.	<b>K_K01</b>
<b>K_02</b>	Potrafi samodzielnie zaplanować produkcję pasz przemysłowych dla osiągnięcia maksymalnych wskaźników produkcyjnych.	<b>K_K05</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Żywnie zwierząt i paszoznawstwo, Technologia informacyjna		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Wielkość produkcji pasz przemysłowych oraz ich asortyment (świat, UE, Polska). Założenia i akty wykonawcze Ustawy o Środkach Żywnienia Zwierząt. Zasady produkcji mieszanek (wymagania surowcowe, graniczne udziały, parametry żywieniowe). Bilansowanie receptur mieszanek dla różnych gatunków zwierząt gospodarskich. Dodatki paszowe i premiksy. Linie technologiczne w produkcji pasz przemysłowych. Kontrola jakości, dystrybucja pasz przemysłowych.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>Jeroch H. i Lipiec A. (red.), 2013. Pasze i dodatki paszowe. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne Warszawa.</p> <p>Jamroz D. (red.), 2013. Żywnie zwierząt i paszoznawstwo. Paszoznawstwo tom 3, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.</p>		

Lipiec A. i Pisarski R. 2010. Paszoznawstwo. AR Lublin.

Grochowicz J., 1996, Technologia produkcji mieszanek paszowych.

Matyka S., 2007. Towaroznawstwo materiałów paszowych i dodatków paszowych, AR Lublin.

#### Literatura dodatkowa:

Akty normatywne UE w zakresie środków żywienia zwierząt, Ustawa o środkach żywienia zwierząt krajowe akty wykonawcze.

Pasze przemysłowe – Kwartalnik. Wydawca Instytut Zootechniki –PIB.

Normy żywienia poszczególnych gatunków zwierząt.

Grochowicz J, 2002, Vademecum dostawców dla przemysłu paszowego, PAGROS Lublin.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, ćwiczenia – zapoznanie z wartością pokarmową i przydatnością materiałów paszowych do produkcji mieszanek przemysłowych wykorzystywanych w łańcuchu żywnościowym. Bilansowanie receptur mieszanek paszowych dla różnych grup zwierząt.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie znajomości doboru surowców do mieszanek dla poszczególnych gatunków zwierząt i grup produkcyjnych, optymalizacji receptur za pomocą programów komputerowych.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Weryfikacja receptur optymalizowanych przez studenta (sprawozdanie pisemne). Zaliczenie pisemne z wykładów oraz kolokwium w trakcie ćwiczeń.

Warunek zaliczenia to uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5 ; 51-60% - 3,0; 50 – 0% - 2,0.

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	7
Udział w konsultacjach z przedmiotu	7
Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	8
Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	8
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3
<b>Studia niestacjonarne</b>	
<b>Aktywność</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
Udział w wykładach	12
Udział w ćwiczeniach	13
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15
Udział w konsultacjach z przedmiotu	10
Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	15
Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

<b>Sylabus przedmiotu/ modułu kształcenia</b>	
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Pszczelarstwo</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Beekeeping
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Zootechnika
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	drugi
<b>Semestr:</b>	czwarty
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	Dr inż. Dorota Kołodziejczyk

<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr inż. Dorota Kołodziejczyk
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem nauczania modułu jest zapoznanie studentów z chowem i hodowlą pszczoł, znaczeniem ich w rolnictwie oraz czynnikami wpływającymi na jakość produktów pszczelich.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Ma wiedzę na temat biologii i fizjologii pszczoł.	<b>K_W01</b>
<b>W_02</b>	Zna systemy utrzymania pszczoł, zasady organizacji pracy i planowania w gospodarstwie pszczelarskim.	<b>K_W07, K_W20</b>
<b>W_03</b>	Posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii pozyskiwania produktów pszczelich i ich oceny.	<b>K_W07</b>
<b>W_04</b>	Ma wiedzę na temat genetyki i zasad dziedziczenia cech, a także metod oceny wartości użytkowej, hodowlanej, zasad prowadzenia selekcji i kojarzeń w hodowli pszczoł.	<b>K_W13, K_W15</b>
<b>W_05</b>	Ma podstawową wiedzę z zakresu zoohigieny pszczoł.	<b>K_W16</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi dostosować systemy pasieczne do zasobności bazy użytkowej i uwarunkowań ekonomicznych.	<b>K_U01, K_U03</b>
<b>U_02</b>	Posiada umiejętność realizacji technik i technologii stosowanych w pszczelarstwie i działań związanych z pozyskiwaniem surowców.	<b>K_U12, K_U14</b>
<b>U_03</b>	Potrafi przeprowadzić procedury związane z wychowem matek pszczelich.	<b>K_U13</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Student widzi konieczność ciągłego doskonalenia się.	<b>K_K01</b>
<b>K_02</b>	Potrafi znaleźć informacje w literaturze i źródłach elektronicznych na temat pszczelarstwa.	<b>K_K02</b>
<b>K_03</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za jakość pozyskiwanych produktów pszczelarskich i dobrostan pszczoł.	<b>K_K04</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady konwencjonalne i ćwiczenia konwencjonalno-konwersatoryjne	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi: biologia, zoologia, fizjologia zwierząt, żywienie zwierząt, metody hodowli zwierząt.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		



1. Miejsce pszczelarstwa w naukach biologicznych, zarys historii .
2. Rola owadów społecznych, w tym pszczół w rolnictwie, ogrodnictwie i ekologii.
3. Miejsce pszczół wśród owadów: systematyka, gatunki i rasy pszczół.
4. Morfologia i anatomia pszczoły miodnej.
5. Polimorfizm i polietyzm wiekowy.
6. Biologia rodziny pszczelej: organizacja roju i gniazda, matka, truteń i robotnica.
7. Zmiany biologiczne w rodzinie w ciągu roku.
8. Sprzęt pasieczny; organizacja pasieki.
9. Gospodarka pasieczna – prace w pasiece/ planowane są zajęcia w pasiece hodowlanej (jeśli sytuacja epidemiologiczna na to pozwoli oraz przy braku innych przeciwności).
10. Podstawy genetycznego doskonalenia pszczół.
11. Praca hodowlana, wychów matek pszczelich i inseminacja/planowane są zajęcia w pasiece hodowlanej.
12. Choroby pszczół: sposoby rozprzestrzeniania, zasady higieny i zapobiegania.
13. Produkty pszczele.
14. Chów trzmieli i pszczół samotnic na potrzeby ogrodnictwa, sadownictwa i nasiennictwa.
15. Organizacje pszczelarskie.

#### Literatura podstawowa:

1. Bielmeier S., Bielmeier A., 2017: Podstawy pszczelarstwa. Bellona Warszawa.
2. Lampeitl F., 2016: Hodowla pszczół. Wydawnictwo RM Warszawa.
3. Roman A., 2006: Podstawy pszczelarstwa. AR Wrocław.
4. Socha S., Kołodziejczyk D., Błońska I., Jaroszuk M., 2018: Pszczoła miodna (Apis Mellifera L.). Nie tylko o miodzie.
5. Wilde J., Prabucki J., 2008: Hodowla pszczół. PWRiL Poznań

#### Literatura dodatkowa:

1. Nowak J., Piątek M., 2018: Atlas pszczelarza. Wydawnictwo SBM Warszawa.
2. Wilde J., Gogolewska E., 2016: Polubić pszczoły. Poradnik nie tylko dla początkującego pszczelarza. PWRiL

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

- Wykład: konwencjonalny wspomagany technikami multimedialnymi.
- Ćwiczenia: w formie zajęć konwersatoryjno-laboratoryjnych - rozwiązywanie zagadnień problemowych związanych z chowem i hodowlą pszczół.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach; ref./prezent.
- pisemne zaliczenie końcowe.

#### Forma i warunki zaliczenia:

- Forma: zaliczenie na ocenę.
- Warunki: zaliczenie ćwiczeń oraz zaliczenie końcowe (uzyskanie co najmniej 55% z pracy pisemnej).
- Poprawa zgodnie z regulaminem studiów.

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Udział w wykładach

15

Udział w ćwiczeniach

11

Ćwiczenia terenowe	4
Konsultacje	7
Samodzielna praca studenta	10
Zaliczenie (wykłady i ćwiczenia)	3
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	
<b>Aktywność</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Konsultacje	10
Samodzielna praca studenta	17
Zaliczenie (wykłady i ćwiczenia)	3
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>	
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Gospodarka łowiecka</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	<b>Hunting economy</b>
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Zootechnika
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	Fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	Pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	Drugi

<b>Semestr:</b>	Czwarty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Zapoznanie z prawem łowieckim, biologią zwierząt łownych i gospodarką łowiecką	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W01	Ma podstawowa wiedzę z zakresu łowiectwa	KW01
W02	Rozumie znaczenie bioróżnorodności świata zwierząt w przyrodzie i dla łowiectwa	KW05
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U01	Potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne dotyczącą zagadnień łowieckich	KU17
U02	Potrafi mówić o zagadnieniach łowieckich zrozumiałym językiem	KU05
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K01	Zna zasób własnej wiedzy w zakresie łowiectwa	KK01
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Studia stacjonarne wykłady (10 godz.), ćwiczenia (25) Studia niestacjonarne wykłady (10 godz.), ćwiczenia (10)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość podstawowych pojęć po zajęciach z zoologii z ekologią		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Historia i społeczne znaczenie łowiectwa.</li> <li>2. Prawo łowieckie, etyka, tradycje i zwyczaje łowieckie.</li> <li>3. Metody inwentaryzacji zwierząt łownych.</li> <li>4. Ocena stanu populacji poszczególnych gatunków zwierząt łownych w Polsce.</li> <li>5. Biologia i ekologia zwierzyny płowej i czarnej.</li> <li>6. Biologia i ekologia zwierzyny drobnej.</li> <li>7. Polowania i odłowy, przesiedlenia i zasiedlenia zwierzyny.</li> <li>8. Zasady postępowania z ubitą zwierzyną.</li> <li>9. Zasady gospodarowania populacjami zwierząt łownych w łowisku.</li> <li>10. Organizacja poletek łowieckich i metody dokarmiania zwierzyny.</li> <li>11. Choroby zwierząt łownych.</li> </ol>		

12. Planowane ćwiczenia terenowe w łowisku (uzależnione od sytuacji epidemiologicznej).

#### Literatura podstawowa:

1. Okarma H., Tomek A. 2008. Łowiectwo. Wyd. Edukacyjno-Naukowe H2O
2. Fruziński B. 2002: Gospodarka łowiecka. Wyd. Łowiec Polski
3. Pasławski T., 1994: Łowiectwo, Wyd. Świat, Warszawa
4. Biały K., 1994: Podstawy Łowiectwa, Wyd. Łowiec Polski
5. Tropiło J., Kiszczak L., Kryński A., 1999: Łowiectwo, weterynaria, higiena. Wyd. PZŁ

#### Literatura dodatkowa:

1. Fruziński B., Łabudzki L., Wlazełko M., 1991: Ćwiczenia z gospodarstwa łowieckiego, Wyd. AR Poznań
2. Łowiectwo – Praca zbiorowa, 1989, Wyd. PWRiL

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi. Ćwiczenia - treści teoretyczne wspomagane technikami multimedialnymi, filmami wideo, zajęcia terenowe w łowisku.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na 2 zaliczeniach obejmującym treści programowe ćwiczeń i wykładów.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Uzyskanie co najmniej 51% punktów z każdego z zaliczeń

Przedział punktacji (%)	0-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Ocena	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

#### Bilans punktów ECTS:

##### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10 godz.
Udział w ćwiczeniach	21 godz.
Udział w ćwiczeniach terenowych	4 godz.
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	10 godz.
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	30 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS

##### Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10 godz.

Udział w ćwiczeniach	8 godz.
Udział w ćwiczeniach terenowych	2 godz.
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	10 godz.
Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	45 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS

Sylabus przedmiotu/ modułu kształcenia		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Organizmy modyfikowane genetycznie</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Genetically modified organisms
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		zootechnika
<b>Jednostka realizująca:</b>		Instytut Zootechniki i Rybactwa
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszy stopień
<b>Rok studiów:</b>	2	
<b>Semestr:</b>	4	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. Katarzyna Andraszek prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. Katarzyna Andraszek, prof. uczelni dr hab. Ewa Wójcik, prof. uczelni
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem przedmiotu jest przedstawienie głównych osiągnięć biotechnologii molekularnej w zakresie GMO oraz wykorzystanie organizmów modyfikowanych genetycznie w różnych dziedzinach współczesnego życia.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W01	Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania genomów organizmów prokariotycznych i eukariotycznych.	K_W01
W02	Rozumie znaczenie modyfikacji genetycznych.	K_W11
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego

<b>U01</b>	Potrafi mówić o zagadnieniach związanych z modyfikowaniem genetycznym organizmów i procesie transgenezy.	<b>K_U01</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K01</b>	Zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się.	<b>K_K01</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład, ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawowe zagadnienia z genetyki i genomiki zwierząt. Opanowane podstawowe wiadomości z zakresu funkcjonowania organizmu zwierzęcego oraz procesów dziedziczenia.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Transformacja genetyczna. Metody wprowadzania obcego DNA do genomu. Klonowanie. Transgeniczne drobnoustroje, rośliny i zwierzęta. Problematyka organizmów modyfikowanych genetycznie i genetycznie modyfikowanej żywności. Cechy produkcyjne zwierząt hodowlanych podlegające manipulacjom genetycznym. Modyfikacje genetyczne zwierząt laboratoryjnych.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buchowicz J. Biotechnologia molekularna. PWN, Warszawa, 2006.</li> <li>2. Malepszy S. (red.), Biotechnologia roślin. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2005.</li> <li>3. McHughen: Żywność modyfikowana genetycznie. WNT, Warszawa, 2004.</li> <li>4. Tematyczne strony internetowe www</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charon K.M., Świtoński M., Genetyka i genomika zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.</li> <li>2. Zwierzchowski L., Jaszczak K., Modliński J.A., 1997. Biotechnologia zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>3. Turner P.C., McLennan A.G., Bates A.D., White M.R.H., Krótkie wykłady. Biologia molekularna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2005 i wydania późniejsze</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, dyskusja, wykonanie projektu.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Kolokwia (test wyboru i pytania otwarte), zaliczenie projektu.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
Zaliczenie na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów) oraz projektu. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0) Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów		
<b>Bilans punktów ECTS:</b>		
Studia stacjonarne		

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10 godz.
Udział w ćwiczeniach	25 godz.
Konsultacje	5 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
Przygotowanie do kolokwium	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10 godz.
Udział w ćwiczeniach	10 godz.
Konsultacje	5 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń	25 godz.
Przygotowanie do kolokwium	25 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu/ modułu kształcenia	
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Bioróżnorodność zwierząt</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Animal biodiversity
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	zootechnika
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszy stopień
<b>Rok studiów:</b>	2

<b>Semestr:</b>	4	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr hab. Ewa Wójcik, prof. uczelni	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr hab. Ewa Wójcik, prof. uczelni dr hab. Katarzyna Andraszek, prof. uczelni	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Przedstawienie potrzeby ochrony bioróżnorodności zwierząt wykorzystywanych we współczesnej hodowli. Zapoznanie ze sposobami i metodami ochrony.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W01</b>	Rozumie znaczenie bioróżnorodności świata zwierząt w przyrodzie i dla hodowli.	<b>K_W05</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U01</b>	Potrafi mówić o zagadnieniach ochroną poszczególnych ras i gatunków zwierząt.	<b>K_U05</b>
<b>U02</b>	Ma umiejętność przygotowania prezentacji ustnych dotyczących bioróżnorodności zwierząt.	<b>K_U17</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K01</b>	Zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się.	<b>K_K11</b>
<b>K02</b>	Ma świadomość konieczności ochrony genetycznej rodzimych ras i gatunków zwierząt.	<b>K_K04, K_K06</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład, ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Opanowane podstawowe wiadomości z zakresu funkcjonowania zwierząt w ekosystemach oraz z zakresu dziedziczenia cech i użytkowania zwierząt gospodarskich.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Cele i metody ochrony zasobów genowych. Akty prawne – Konwencja o ochronie bioróżnorodności. Organizacje rządowe i pozarządowe ich rola w ochronie bioróżnorodności. Metody ochrony bioróżnorodności roślin i zwierząt praktykowane w Europie i w Świecie. Hodowle zachowawcze.</p> <p>Organizmy hodowlane i wolno żyjące. Ochrona in situ i ex-stu - zasady, zalety i wady. Miary genetycznego zróżnicowania wewnątrz i między populacjami. Źródła genetycznej zmienności, czynniki odpowiedzialne za ich ubożenie. Charakterystyka polskich i europejskich ras rodzimych i wskazania do ich ochrony.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Higgs P.G., Attwood T.K.: Bioinformatyka i ewolucja molekularna. WN PWN. 2.		



2. Litwińczuk Z.: Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL 2011.
3. Żuk B.: Genetyka populacji i metody hodowlane. PWRiL 2011.
4. Wybrane internetowe strony tematyczne: [www.redlist.org.](http://www.redlist.org.), [www.biodiv.org.](http://www.biodiv.org.), [www.cites.info.pl.](http://www.cites.info.pl.), [www.fao.org.](http://www.fao.org.), <http://dad.fao.org.>, [wwf.pl/projekty/cites.php.](http://wwf.pl/projekty/cites.php.), [www.minrol.gov.pl.](http://www.minrol.gov.pl.), [www.ekoportal.gov.pl.](http://www.ekoportal.gov.pl.), [www.bioroznorodnosc.izoo.krakow.pl.](http://www.bioroznorodnosc.izoo.krakow.pl.), <http://natura2000.mos.gov.pl/natura2000/index.php.>

#### Literatura dodatkowa:

1. Konwencja o Różnorodności Biologicznej, 1992. Plan Rozwoju Obszarów Wiejskich dla Polski lata 2007-2013.
2. Paulin A.S.: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. Olszewska M.J., 1981: Metody badania chromosomów. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia przedmiotowe, prezentacja, praca w grupach, dyskusja

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Ocena projektu, kolokwium

#### Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i projektu.

Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

#### Bilans punktów ECTS:

##### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10 godz.
Udział w ćwiczeniach	25 godz.
Konsultacje	5 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
Przygotowanie do kolokwium	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

##### Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10 godz.

Udział w ćwiczeniach	10 godz.
Konsultacje	5 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń	25 godz.
Przygotowanie do kolokwium	25 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu/ modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Bydło mięsne
Nazwa w języku angielskim:		Beef cattle
Język wykładowy:		polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zootechnika
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Studia pierwszego stopnia
Rok studiów:	2	
Semestr:	4	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Krzysztof Młynek profesor uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Krzysztof Młynek profesor uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Umiejętność orientowania się w możliwościach efektywnego zwiększania produkcji mięsa wołowego oraz doskonalenia jego jakości kulinarnej i cech funkcjonalnych. Wypracowanie kompetencji w zakresie szacowania i perspektywicznego myślenia i działania w określonych warunkach produkcyjnych
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę w zakresie systemów utrzymania i technologii produkcji bydła	K_W07, K_W09,

	mięsnego. Zna rasy bydła mięsnego oraz podstawy fizjologiczne związane z produkcją wołowiny	K_W12
W_02	Zna metody stosowane w ocenie cech użytkowych bydła mięsnego oraz zasady prowadzenia selekcji związane z doskonaleniem cech fizykochemicznych mięsa wołowego.	K_W08, K_W14
W_03	Ma wiedzę dotyczącą żywienia i dobrostanu bydła mięsnego wynikającą z cech użytkowej tego gatunku oraz zna ich związek z jakością produkowanych tusz i wołowiny.	K_W15, K_W16
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi prawidłowo dokonać wyboru rasy bydła mięsnego do panujących warunków środowiska (gospodarstwa). Umie wykorzystywać potencjał produkcyjnego gospodarstwa do doskonalenia efektywności produkcji modelować go w zależności od efektów ekonomicznych	K_U01, K_U03, K_U09
U_02	Potrafi posługiwać się wskaźnikami charakteryzującymi efektywność produkcji w stadach mięsnych	K_U14
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Ma umiejętność komunikowania się fachowym słownictwem i zdolność przekazywania zdobytej wiedzy w sposób zrozumiały i przystępny	K_K02
K_02	Ma świadomość występowania zagrożeń dla środowiska i związanych z nimi ograniczeń w produkcji mięsa wołowego.	K_K04
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne i konwersatoria	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Student powinien posiadać wiedzę z zakresu biologii i fizjologii bydła oraz elementarną wiedzę z zakresu technik hodowlanych wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej. Ponadto mieć wiedzę dodatkową zakresu możliwości kształtowania najważniejszych cech produkcyjnych i jakościowych tusz i mięsa..		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Poznanie zasad chowu i hodowli bydła mięsnego i wytwarzania kulinarnego mięsa wołowego: gospodarcze znaczenie, stan i perspektywy hodowli w Polsce i na świecie. Poznanie etycznych zasad dotyczących produkcji zwierzęcej i zasad stosowania w doskonaleniu produkcji i jakości żywności pochodzenia zwierzęcego. Znaczenie czynniki genetycznych i środowiskowych jako elementów warunkujących działania w zakresie doskonalenia produkcji i wołowiny kulinarnej.</p> <p>Zapoznanie z zależnościami występującymi pomiędzy cechami struktury mięśni szkieletowych i fizjologią z doskonaleniem cech użytkowych. Omówienie trendów produkcyjnych w chowie bydła mięsnego w aspekcie obciążania tą produkcją środowiska.</p> <p>Wykłady: Uwarunkowania i stan hodowli bydła mięsnego. Trendy i perspektywy rozwoju chowu i użyteczności</p>		

bydła mięsnego. Czynniki genetyczne i środowiskowe warunkujące produkcję wołowiny kulinarnej, technologiczne i biologiczne aspekty hodowli bydła mięsnego w zakresie zwiększania efektywności produkcji wołowiny. Podstawy hodowli bydła mięsnego, charakterystyka i przydatność ras bydła mięsnego do produkcji wołowiny wysokiej jakości w określonych warunkach środowiskowych.

Aspekty etyczne i społeczne. Możliwości i metody bioinżynieryjne wykorzystywane w produkcji mięsa wołowego. Sposoby pozyskiwania materiału hodowlanego dla stad mięsnych oraz ich organizacja. Podstawowe wymagania dotyczące jakości wołowiny i przydatności technologicznej tusz wołowych. Możliwości kształtowania składu tkankowego tusz oraz struktury mięśni szkieletowych w świetle właściwości fizykochemicznych wołowiny.

Ćwiczenia: Charakterystyka pokroju bydła mięsnego, metody diagnozowania przydatności opasowej wartości rzeźnej bydła. Możliwości doskonalenia najważniejszych cech produkcyjnych z wykorzystaniem technik bioinżynierii. Modele i cykle produkcyjne w aspekcie reprodukcji w stadach bydła mięsnego. Sterowanie procesem rozrodczym w zakresie zarządzania efektywnością produkcji. Podstawy oceny materiału rzeźnego. Klasyfikacja i ocena bydła rzeźnego (ćwiczenia terenowe). Podstawy weryfikacji cech fizykochemicznych wołowiny oraz czynniki warunkujące jakość kulinarną mięsa. Praktyczne zastosowanie metod oceny do diagnozowania jakości mięsa kulinarnego (ćwiczenia laboratoryjne). Konwersatoria tematyczne w ramach multimedialnych prezentacji przygotowywanych przez słuchaczy (tematyka ustalana na początku ćwiczeń).

#### Literatura podstawowa:

Litwińczuk Z., Szulc T.: Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL, Warszawa, 2005.  
Sobczyński A., Żmudziński W.: Ocena jakości wybranych produktów spożywczych pochodzenia zwierzęcego. WAE, 2006, Poznań.

#### Literatura dodatkowa:

Hodowla bydła mięsnego w Sudetach,  
Litwińczuk A., Litwińczuk Z., Barłowska J., Florek M.: Surowce zwierzęce, ocena i wykorzystanie. PWRiL, Warszawa, 2004.  
Standardy mięsa wołowego: Wierzbicki J., Wierzbicka A., Lenzion K., Wierzbicka A. 2016. PZPBM, Warszawa  
Aktualne artykuły przeglądowe dotyczące przedmiotu.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady, prezentacje multimedialne, konwersatorium

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Zdobyta wiedza zweryfikowana zostanie w formie pisemnej (kolokwium).  
Umiejętność interpretacji zebranych informacji podczas przygotowania prezentacji oraz jej przekazanie grupie.  
Kompetencje ocenione zostaną na podstawie poprawności doboru prezentowanych informacji oraz merytorycznej aktywności podczas zajęć.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie z oceną. Podstawą do zaliczenia będą oceny z prezentowanych indywidualnie prezentacji multimedialnych na jeden z tematów związanych z treściami programowymi przedmiotu oraz kolokwium obejmującego treści wykładowe (zdobycie minimum 51% punktacji).

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	25
Konsultacje	2
Przygotowanie własne do zaliczeń	38
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Konsultacje	2
Przygotowanie własne do zaliczeń	53
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>	
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Hodowle amatorskie</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Amateur Breeding
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Zootechnika
<b>Jednostka realizująca:</b>	<b>Instytut Zootechniki i Rybactwa</b>
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	drugi
<b>Semestr:</b>	czwarty
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3

<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Prof. dr hab. Stanisław Socha
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr inż. Dorota Kołodziejczyk
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem nauczania modułu jest zapoznanie studentów z chowem i hodowlą gatunków zwierząt utrzymywanych w chowie amatorskim, poznanie czynników wpływających na efekty chowu tych zwierząt.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Rozumie znaczenie bioróżnorodności świata zwierząt w przyrodzie i dla hodowli zwierząt użytkowanych amatorsko.	<b>K_W05</b>
<b>W_02</b>	Ma wiedzę z zakresu technologii i systemów utrzymania zwierząt w hodowlach amatorskich. Zna typy użytkowe i rasy zwierząt hodowanych amatorsko.	<b>K_W07</b>
<b>W_03</b>	Zna fizjologiczne i produkcyjne potrzeby zwierząt hodowanych amatorsko.	<b>K_W12</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi zaprojektować pomieszczenia dla różnych gatunków zwierząt amatorskich.	<b>K_U08</b>
<b>U_02</b>	Posiada umiejętność wykorzystania typowych technik stosowanych w hodowli zwierząt amatorskich.	<b>K_U13</b>
<b>U_03</b>	Potrafi podejmować standardowe działania związane z żywieniem zwierząt, rozrodem, i oceną zwierząt hodowanych amatorsko oraz pozyskiwaniem od nich surowców.	<b>K_U14</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Student zna zasób własnej wiedzy i widzi konieczność ciągłego dokształcania się.	<b>K_K01</b>
<b>K_02</b>	Ma świadomość etyki wykonywanego zawodu i potrzebę odpowiedzialności za jakość żywności, dobrostanu zwierząt hodowanych amatorsko oraz ochrony środowiska, wykazuje się uczciwością i sumiennością w pracy zawodowej.	<b>K_K04</b>
<b>K_03</b>	Jest gotów rozwiązywać problemy pojawiające się w trakcie pracy zawodowej, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	<b>K_K05</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady i ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi: zoologia, fizjologia zwierząt, żywienie		

zwierząt, metody hodowli zwierząt.

### Treści modułu kształcenia:

16. Historia hodowli, rola i znaczenie zwierząt w hodowlach amatorskich.
17. Pochodzenie wybranych gatunków zwierząt amatorskich i laboratoryjnych. Geografia występowania poszczególnych gatunków w przyrodzie.
18. Biologiczna charakterystyka zwierząt amatorskich i laboratoryjnych. Charakterystyka poszczególnych podgatunków, ras, linii lub odmian barwnych.
19. Zmienność gatunkowa, odmianowa zwierząt utrzymywanych w hodowlach amatorskich
20. Znaczenie wychowawcze i społeczne chowów i hodowli amatorskiej zwierząt.
21. Wybór zwierząt do chowu.
22. Zachowanie się w warunkach chowu i hodowli zwierząt amatorskich i laboratoryjnych.
23. Rozmnażanie zwierząt i odchów młodych.
24. Żywnienie wybranych gatunków, próba oszacowania potrzeb pokarmowych i bilansu składników pokarmowych.
25. Warunki chowu. Pomieszczenia dla poszczególnych gatunków zwierząt w hodowli amatorskiej.
26. Pielęgnacja wybranych gatunków zwierząt utrzymywanych w hodowli amatorskiej
27. Profilaktyka zwierząt. Choroby i szczepienia ochronne - choroby zakaźne, choroby niezaraźliwe, zatrucia, choroby inwazyjne, terminy szczepień ochronnych. Ochrona zdrowia zwierząt jako podstawa efektywnej produkcji.
28. Wystawy i pokazy zwierząt amatorskich; znaczenie ogrodów zoologicznych/planowane są zajęcia w Ogrodzie Zoologicznym (jeśli sytuacja epidemiologiczna na to pozwoli oraz przy braku innych przeciwności).
29. Związki hodowców zwierząt amatorskich, ich znaczenie i rola w propagowaniu hodowli amatorskich (hobbystycznych). Dokumentacja prowadzona w hodowlach amatorskich.
30. Repetytorium.

### Literatura podstawowa:

6. Cholewa R., Nowak K. W., Świtoński M., 2003: Amatorski chów królików. AR Poznań.
7. Dieker A., Steinkamp J., 1997: Królik miniatorowy. PWRiL Warszawa.
8. Fisher J., 1993: Okiem psa. PWRiL, Warszawa.
9. Huszcz M., 1997: Szczur biały, mysz biała. PWRiL Warszawa 1997.
10. Konarska-Szubska A., 1993: Koty europejskie. PWRiL Warszawa.
11. Konarska-Szubska A., 1993: Koty perskie. PWRiL, Warszawa.
12. Konarska-Szubska A., 1993: Koty rasowe. PWRiL Warszawa.
13. Konarska-Szubska A., 1993: Koty syjamskie orientalne. PWRiL Warszawa.
14. Kopański R., 1989: Chów królików angorskich. PWRiL Warszawa.
15. Korczak J., 1991: Nierozłączki. PWRiL Warszawa.
16. Korczak J., 1992: Nimfy. PWRiL Warszawa.
17. Korczak J., 1990: Papużki faliste. PWRiL Warszawa.
18. Kruszewicz A. G., 1995: Kanarek. PWRiL Warszawa.
19. Kruszewicz A. G., 1996: Nimfa. PWRiL Warszawa.
20. Najmanova D., Humpal Z., 1983: Psy rasowe. PWRiL Warszawa.
21. Nowicki B., Pawlina E., 1997: Gołębie pocztowe. PWRiL Warszawa.
22. Nowicki B., Pawlina E., Dubiel A., 1996: Gołębie chów, hodowla, rasy. PWRiL Warszawa.
23. Dziecięca Biblioteka Przyrody, 1991: Psy. KiW.
24. Petrovicky I., 1987: Tropikalne ryby akwaryjne. PWRiL Warszawa.
25. Pogodała P., 1991: Ptaki egzotyczne. PWRiL Warszawa.
26. Rogner M., Philippen H. D., 1993: Żółw ozdobny. PWRiL Warszawa.
27. Sławiński T., 1981: Zasady hodowli zwierząt laboratoryjnych. PWRiL Warszawa
28. Steinkamp A. J., 1994: Świnka morska, kupno, pielęgnowanie, żywienie. PWRiL Warszawa.

**Literatura dodatkowa:****Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

- Wykład: konwencjonalny wspomagany technikami multimedialnymi.
- Ćwiczenia: w formie zajęć konwersatoryjno-seminaryjnych - rozwiązywanie zagadnień problemowych związanych z chowem i hodowlą zwierząt amatorskich.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach; ref./prezent.
- pisemne zaliczenie końcowe.

**Forma i warunki zaliczenia:**

- Forma: zaliczenie na ocenę.
- Warunki: zaliczenie ćwiczeń oraz zaliczenie końcowe (uzyskanie co najmniej 51% z pracy pisemnej).
- Poprawa zgodnie z regulaminem studiów.

**Bilans punktów ECTS:**

## Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	21
Udział w ćwiczeniach terenowych	4
Konsultacje	15
Samodzielna praca studenta	20
Zaliczenie	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

## Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	8
Udział w ćwiczeniach terenowych	2
Konsultacje	20
Samodzielna praca studenta	30
Zaliczenie (wykłady i ćwiczenia)	5



Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Kynologia
Nazwa w języku angielskim:		Cynology
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zootechnika
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego
Rok studiów:	2	
Semestr:	4	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Urszula Zaremba
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Urszula Zaremba
Założenia i cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest zapoznanie studentów podstawowymi pojęciami z zakresu chow i hodowli psów rasowych.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii psów.	K_W01
W_02	Zna podstawowe rasy psów.	K_W09
W_03	Zna podstawy genetyki psów, zasady dziedziczenia cech.	K_W13
W_04	Zna zasady selekcji, kojarzeń i krzyżowań stosowane w hodowli psów.	K_W14
W_05	Ma wiedzę z zakresu żywienia różnych grup psów.	K_W15
W_06	Zna organizację hodowli psów rasowych.	K_W20
Symbol	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu

<b>efektu</b>		<b>kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi opracować dawkę żywieniową dla różnych grup psów.	<b>K_U02</b>
<b>U_02</b>	Potrafi podjąć standardowe działania związane z rozrodem psów oraz oceną miotów.	<b>K_U10</b>
<b>U_03</b>	Potrafi przygotować ustną prezentację dotyczącą różnych grup oraz ras psów.	<b>K_U17</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze i źródłach elektronicznych.	<b>K_K02</b>
<b>K_02</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za: prawidłowo prowadzoną hodowlę oraz dobrostan zwierząt.	<b>K_K04</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady, ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Dobra znajomość anatomii i fizjologii zwierząt, podstawy genetyki		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Pochodzenie i udomowienie psa i zasady systematyki ras. Anatomia i fizjologia układów; specyfika narządów i zmysłów. Ocena zootechniczna psów. Praktyczne wskazówki dotyczące nauki, wychowania i tresury psów. Zasady racjonalnego żywienia i pielęgnacji psów. Dziedziczenie cech ilościowych i jakościowych u psów. Selekcja i specyfika pracy hodowlanej u psów. Fizjologia rozrodu; poród i pielęgnacja suki i szczeniąt. Choroby spotykane u psów; profilaktyka i terminy szczepień. Związki hodowców psów; ich rola i historia. Znaczenie wystaw i konkursów jako podstawy pracy hodowlanej i popularyzacji hodowli psów. Zasady organizacji wystaw, pokazów, konkursów. Zasady wystawiania i sędziowania psów. Wzorce rasowe ustalane przez FCI.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jerzy Monkiewicz, Jolanta Wajdzik – Kynologia wiedza o psie. UWP Wrocław 2020</li> <li>2. Kazimierz Ściesiński – Hodowla Psów. Wyd. SGGW Warszawa 2004.</li> <li>3. Andrzej Dubiela – Rozród psów. AXA Wrocław 2004</li> <li>4. Malcolm B. Willis – Poradnik dla hodowców psów. Genetyka w praktyce. PWRiL 1999</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linda P. Case – Pies, zachowanie, żywienie i zdrowie. Galaktyka 2010.</li> <li>2. Prasa branżowa</li> <li>3. Portale branżowe</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, ćwiczenia wspomagane technikami		

multimedialnymi, zajęcia w terenie – wyjazd na wystawę psów. Przeprowadzenie zajęć terenowych związane jest z sytuacją epidemiczną w kraju.

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności następuje podczas kolokwium. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji następuje podczas prezentacji wybranych ras psów oraz oceny psów podczas wystaw (studia stacjonarne i niestacjonarne)

### Forma i warunki zaliczenia:

Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 50-0% - 2,0.

Sposób uzyskania punktów:

1. Zajęcia praktyczne 20 pkt.
2. Zaliczenie końcowe: 15 pkt.

Poprawy zgodnie z regulaminem studiów.

### Bilans punktów ECTS:

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Udział w wykładach	10
--------------------	----

Udział w ćwiczeniach (w tym zajęcia terenowe 4godz)	25
---	----

Udział w konsultacjach	5
------------------------	---

Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	5
--------------------------------------	---

Samodzielne wykonanie projektu, sprawozdania, inne	10
--	----

Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	5
--	---

Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu	15
--	----

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za przedmiot	3
--------------------------	---

#### Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Udział w wykładach	10
--------------------	----

Udział w ćwiczeniach	10
----------------------	----

Udział w konsultacjach	10
------------------------	----

Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
--------------------------------------	----

Samodzielne wykonanie projektu, sprawozdania, inne	15
--	----

Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10
--	----

Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu	10
--	----

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za przedmiot	3
--------------------------	---

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Metody doskonalenia pasz
Nazwa w języku angielskim:		Methods for improving feed
Język wykładowy:	j. polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zootechnika
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	czwarty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Alina Janocha, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Alina Janocha, prof. uczelni dr hab. inż. Anna Milczarek, prof. uczelni dr hab. inż. Bogusław Olkowski, prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi metodami doskonalenia pasz gospodarskich i treściwych oraz ich wpływu na efektywność żywienia drobiu, świń i bydła.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna problemy żywienia poszczególnych grup wiekowych i gatunków zwierząt.	K_W12
W_02	Zna metody poprawy wartości pokarmowej pasz i ich wpływ na jakość produktów zwierzęcych.	K_W15
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Dobiera najlepsze metody doskonalenia pasz gospodarskich i treściwych	K_U11
U_02	Potrafi podejmować działania związane z doskonaleniem pasz w żywieniu zwierząt.	K_U12
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego

<b>K_01</b>	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się	<b>K_K01</b>
<b>K_02</b>	Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu doskonalenia surowców, mieszanek paszowych i dawek pokarmowych stosowanych w żywieniu zwierząt oraz ich wpływu na jakość produktów zwierzęcych	<b>K_K03</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady, ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość wartości pokarmowej i przydatności pasz dla poszczególnych gatunków zwierząt		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Cele doskonalenia pasz gospodarskich i treściwych. Substancje antyodżywcze zawarte w paszach i nabyte w czasie ich produkcji. Doskonalenie pasz z trwałych użytków zielonych. Kiszzenie jako metoda doskonalenia pasz objętościowych soczystych. Suszenie pasz. Metody uzdatniania pasz treściwych (fizyczne, chemiczne i biologiczne). Natłuszczanie jako metoda uzdatniania pasz. Pasze genetycznie modyfikowane. Preparaty ziołowe poprawiające wykorzystanie pasz. Preparaty chronione w żywieniu zwierząt. Efekty żywieniowe i ekonomiczne stosowania zabiegów uszlachetniających pasze.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ustawa o paszach z dnia 22 lipca 2006 (Dz.U. Nr 144, poz.1045) i aktualne dyrektywy.</li> <li>5. Podkówka W., Podkówka Z., 2017. Technologia kiszzenia biomasy na cele paszowe i biogaz rolniczy. Wydawnictwo PWiRL.</li> <li>6. Doskonalenie produkcji pasz objętościowych na użytkach zielonych z uwzględnieniem aspektów ochrony środowiska, 2004, IMUZ Falenty.</li> <li>7. Grochowicz J., 1996, Technologia produkcji mieszanek paszowych.</li> <li>8. Pasze przemysłowe – Kwartalnik. Wydawca Instytut Zootechniki – PIB.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, t. 1, 2, 3, Praca zbiorowa 2013, 2015. PWN Warszawa.</li> <li>2. Przegląd Hodowlany, Hodowca bydła, Hodowca trzody chlewnej, Hodowca drobiu, Indyk Polski, Polskie drobiarstwo.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
<p>Wykład tradycyjny wspomagany środkami multimedialnymi.</p> <p>Ćwiczenia – analiza możliwości doskonalenia pasz i efektów uzyskiwanych poprzez różne procesy. Ocenawielkości zmian wywołanych doskonaleniem, oraz maksymalne wykorzystanie tych pasz w żywieniu poszczególnych gatunków zwierząt.</p>		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następująca zaliczeniu na ocenę (studia stacjonarne i niestacjonarne)		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
Treści wykładowe włączone do zaliczenia ćwiczeń. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa		

z ćwiczeń ustalona na podstawie obecności, ocen cząstkowych z 1 kolokwium teoretycznego oraz przygotowaniu prezentacji na zadany temat

Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; <50% - 2,0

### **Bilans punktów ECTS:**

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	25
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15
Udział w konsultacjach z przedmiotu	10
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

#### Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	25
Udział w konsultacjach z przedmiotu	10
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Problemy intensyfikacji produkcji mleka
Nazwa w języku angielskim:		The problems of intensifying milk production
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zootechnika
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Pierwszy stopień
Rok studiów:	2	
Semestr:	4	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Prof. dr hab. Piotr Guliński
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Prof. dr hab. Piotr Guliński; dr Ewa Salamończyk
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie problemów związanych z intensyfikacją produkcji w stadach bydła mlecznego.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę na temat skutków zwiększania jednostkowej produkcji mleka dla składu chemicznego oraz jakości higienicznej i cytologicznej mleka. Rozumie znaczenie wydajności krów dla efektywności reprodukcji i długości użytkowania krów.	K_W07,K_W17
W_02	Zna podstawową problematykę związaną z intensyfikacją produkcji mleka i jej konsekwencjami.	K_W20
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi wykorzystywać wyniki badań i prac badawczych i prezentować je w formie werbalnej, pisemnej i graficznej.	K_U17
U_02	Potrafi poszukiwać i efektywnie wykorzystywać informacje z różnych źródeł związane z działalnością naukową z zakresu chowu i hodowli bydła i produkcji mleka.	K_U01,K_U16, K_U12
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student jest świadomy ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę jej uzupełniania.	K_K01

<b>K_02</b>	Student ma świadomość problemów związanych z intensyfikacją produkcji mleka w gospodarstwach rolnych w kraju i na świecie. Rozwiązuje je z wykorzystaniem wiedzy specjalistycznej i współpracy na różnych poziomach organizacji sektora zajmującego się produkcją mleka krowiego.	<b>K_K04, K_K06</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady, ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawowa wiedza z zakresu chowu i hodowli bydła, żywienia bydła, fizjologii zwierząt, anatomii, zoologii, biochemii i mikrobiologii.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Kryteria doboru rasy i typu użytkowego w stadach bydła mlecznego w kraju i na świecie. Problemy użytkowania ras zachowawczych i międzynarodowych. Zwiększanie inbredu oraz choroby genetyczne w stadach bydła mlecznego jako skutek jednostronnego wykorzystania wyspecjalizowanych ras bydła mlecznego. Konsekwencje podnoszenia jednostkowego poziomu produkcyjnego: choroby gruczołu mlekowego, schorzenia metaboliczne, obniżanie efektywności reprodukcji i skracanie długości użytkowania krów. Problemy związane z technologiami wychowu cieląt i młodzięży hodowlanej oraz utrzymania krów wieloródek. Znaczenie systemu społeczno-gospodarczego dla mechanizmów prowadzących do wzrostu ekonomicznej efektywności produkcji mleka w gospodarstwach wielkotowarowych. Wykorzystanie nowoczesnych technologii sposobem przeciwdziałania skutkom intensyfikacji produkcji mleka.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guliński P., 2017: Bydło domowe hodowla i użytkowanie. Wydawnictwo PWN Warszawa.</li> <li>2. Litwińczuk Z., Szulc T., (red.), 2005: Hodowla i użytkowanie bydła. PWR i L Warszawa.</li> <li>3. Kuczaj M., 2002: Hodowla bydła i produkcja mleka. Wrocław.</li> <li>4. Malinowski E., Kłossowska A., 2002: Diagnostyka zakażeń i zapaleń wymienia. PIW w Puławach.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osten-Sacén A., 2004: Poradnik hodowcy krów mlecznych. Genetyka Holenderska Poznań.</li> <li>2. Mordak R., 2008; Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła. MedPharm Polska.</li> <li>3. Pod red. Pawlina E., 2011: Rasy zwierząt gospodarskich. Cz. I. Bydło. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.</li> <li>4. Preś J., Mordak R., (red.), 2008: Wybrane elementy żywienia a problemy zdrowotne krów mlecznych. Wyd. MedPharm Polska, Wrocław.</li> <li>5. Guliński P., 1999: Podstawy produkcji zwierzęcej. Cz. 4 – Chów bydła. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.</li> <li>6. Młynek K., 2010: Produkcja Zwierzęca. Cz.2. Rozdz.I – Technologiczne podstawy chowu bydła. Wyd. Rea, Warszawa.</li> <li>7. Jasiorowski H., 2011: Światowe systemy użytkowania bydła czyli za krowim ogonem po całym świecie. Wyd. Wielkopolskie Wydawnictwo Rolnicze.</li> <li>8. Żółkowski J., Przysucha T., 2005: Praktyczne porady dla hodowców bydła. SGGW Warszawa.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		



Weryfikacja efektów kształcenia następuje na zaliczeniu końcowym i kolokwiach.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie.

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu; uzyskanie łącznie co najmniej 51 punktów z końcowego zaliczenia pisemnego i z kolokwiów. Przedział punktacji: 91-100 – 5.0; 81-90 – 4.5; 71-80 – 4.0; 61-70 – 3.5; 51-60 – 3.0; 0-50 – 2.0.

Poprawy : zgodnie z regulaminem studiów.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	35
wykłady	10
ćwiczenia	25
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	20
wykłady	10
ćwiczenia	10
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	55
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Technologia produkcji ryb stawowych
Nazwa w języku angielskim:		Technology of fish production in ponds
Język wykładowy:	j. polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zootechnika
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	czwarty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni, dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni, dr hab. inż. Bogusław Olkowski prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z technologią produkcji ryb stawowych ze szczególnym uwzględnieniem karpia. Ogólne przygotowanie studenta do organizacji i nadzorowania produkcji w gospodarce stawowej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę z zakresu podstaw biologii ryb: budowy anatomicznej, fizjologii w aspekcie użytkowania ich w produkcji towarowej.	K_W01
W_02	Zna uwarunkowania prawne i produkcyjne w zakresie gospodarki stawowej.	K_W17
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Rozróżnia główne gatunki ryb stawowych, Potrafi planować technologie produkcji ryb karpionych w stawach.	K_U01, K_U11
U_02	Definiuje i opisuje zachodzące zjawiska posługując się fachowym słownictwem z zakresu technologii produkcji ryb w stawach.	K_U14
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego

<b>K_01</b>	Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu żywienia zwierząt.	<b>K_K01</b>
<b>K_02</b>	Jest gotowy do stosowania dobrych praktyk, zasad i zaleceń technologicznych do produkcji ryb w stawach z uwzględnieniem ryzyka i bezpieczeństwa zdrowotnego.	<b>K_K04, K_K06</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady, ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wiedza z zakresu biologii i żywienia zwierząt.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Tradycje stawowej produkcji ryb w Polsce. Podstawowe definicje i pojęcia w gospodarce stawowej. Środowisko życia ryb, wymagania wodne, flora i fauna w gospodarce stawowej. Gospodarowanie wodą w stawach. Budowa ciała ryb. Zarys taksonomii ryb, charakterystyka głównych gatunków ryb stawowych, ich potrzeby środowiskowe, różnicowanie i możliwości wykorzystania w produkcji towarowej. Budowa stawu - ogólne zasady, budowle i urządzenia niezbędne do produkcji. Zasady produkcji ryb w stawach karpowych. Podstawy planowania i normowania obsad ryb. Podstawy żywienia karpia. Podstawy hodowli tarlaków. Główne technologie produkcji karpia towarowych Odłowy, transport, zimowanie i magazynowanie ryb. Metody oceny i poprawy wydajności stawów. Prace hodowlane, selekcja, linie hodowlane karpia. Harmonogram prac na stawach, dokumentacja stawowa, księgi stawowe. Główne problemy w produkcji stawowej, szkodniki rybackie, choroby ryb, profilaktyka zdrowia ryb. Aspekty prawno-normatywne w produkcji stawowej. Możliwości produkcji innych gatunków ryb w stawach. Innowacje w produkcji stawowej.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mioduszewski W., Stawy małe zbiorniki wodne. Planowanie, wykonawstwo, użytkowanie, Wyd. PWRiL, 2014.</li> <li>2. Guziur J., Woźniak M., Szmyt M., Siemianowska E., Poradnik hodowcy ryb, Wyd. PWRiL, 2016.</li> <li>3. Guziur J., Chów ryb w małych stawach, Wyd. HOŻA, 2000.</li> <li>4. Guziur J., Woźniak M. Produkcja ryb w małych zbiornikach, Wyd. HOŻA, 2000.</li> <li>5. Goryczko K., Grudniewska J. Chów i hodowla pstrąga tęczowego Instytut Rybactwa Śródlądowego, 2015.</li> <li>6. Wojda R., Karp., Chów i hodowla. Poradnik hodowcy, Wyd. IRŚ, 2006.</li> <li>7. Geldhauser F., Gertner P., Hodowla ryb (Tłumaczenie), Wyd. RM. 2008.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasopisma branżowe: Przegląd Rybacki; Dwumiesięcznik - Wiadomości Rybackie; Dwumiesięcznik - Magazyn Przemysłu Rybnego</li> <li>2. Akty prawne związane z gospodarką stawową.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne, projekt.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć i dyskusji. Ocena zleconych zadań, opracowania w formie prezentacji lub projektu.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie pisemne z zakresu wykładów i ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń: wykonanie zadań problemowych, opracowanie w formie prezentacji lub projektu

Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; <50% - 2,0

**Bilans punktów ECTS:**

**Studia stacjonarne**

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	25
Udział w konsultacjach z przedmiotu	10
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

**Studia niestacjonarne**

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	8
Udział w ćwiczeniach	10
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	32
Udział w konsultacjach z przedmiotu	10
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenie	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

<b>Sylabus przedmiotu/ modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Chów i hodowla koni</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Horse breeding	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Zootechnika stacjonarna Zootechnika niestacjonarna	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	Drugi	
<b>Semestr:</b>	Czwarty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	4	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	Dr inż. Agata Danielewicz	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	Dr inż. Agata Danielewicz, mgr Wiktor Boruta	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi koni – ich znaczenia gospodarczego i społecznego, ras i typów, zagadnienia wzrostu i rozwoju oraz teoretycznymi i praktycznymi aspektami hodowli i użytkowania koni.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Ma wiedzę dotycząca podstaw hodowli i użytkowania koni oraz systemów i technologii ich utrzymania.	<b>KW07,08,09,12</b>
<b>W_02</b>	Zna zasady bezpieczeństwa w pracy ze zwierzętami wynikające z ich fizjologii i uwarunkowań psychicznych.	<b>KW12</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Umie wykorzystać wiedzę z zakresu hodowli i użytkowania koni przy realizacji technik stosowanych w chowie zwierząt.	<b>KU01,06,13</b>
<b>U_02</b>	Analizuje zasady hodowli koni przy użyciu nowoczesnych technik informacyjnych.	<b>KU07</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest świadomy nieustannego rozwoju w dziedzinie nauk hipologicznych i potrzeby uaktualniania zdobytej wiedzy.	<b>KK01</b>

<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady i ćwiczenia. Ćwiczenia terenowe (zależne od sytuacji epidemicznej w Polsce).
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Brak.	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pochodzenie i udomowienie koni.</li> <li>• Historyczny zarys form wykorzystywania koni w cywilizacyjnym rozwoju ludzkości.</li> <li>• Liczebność oraz struktura światowego i krajowego pogłowia koni. Metody identyfikacji koni.</li> <li>• Metody bonitacji pokroju koni, pomiary biometryczne, indeksy budowy ciała.</li> <li>• Użytkowe oraz pochodzeniowe typy koni oraz reprezentujące je rasy.</li> <li>• Rasy koni o międzynarodowym zasięgu hodowlanego oddziaływania. Krajowe rasy i typy koni.</li> <li>• Metody wychowu źrebiąt i młodych koni.</li> <li>• Zasady przyuczania i wdrażania koni do użytkowania zaprzęgowego oraz wierzchowego; metody treningu koni w zależności od formy ich użytkowania.</li> <li>• Praca hodowlana nad końmi i metody jej organizacji.</li> <li>• Topografia i nazwy części ciała konia. Identyfikacja koni. Maści, odmiany i oznaki. Dziedziczenie maści. Uzębienie konia. Określanie wieku. Znakowanie.</li> <li>• Opis graficzny pokroju. Pomiary biometryczne i indeksy. Standardy pomiarowe i ich znaczenie.</li> <li>• Pielęgnacja koni. Stosowane narzędzia, technika codziennego czyszczenia koni. Budowa i pielęgnacja kopyt. Różne zabiegi pielęgnacyjne.</li> <li>• Warunki transportu koni.</li> <li>• Budownictwo związane z hodowlą i użytkowaniem koni.</li> <li>• Użytkowanie wierzchowe. Typy i budowa ogłowia i siodła. Inny sprzęt użytkowany przy jeździe wierzchem.</li> <li>• Ubiór jeźdźcy. Podstawowe informacje na temat techniki jazdy konnej.</li> <li>• Rodzaje sportu jeździeckiego. Podstawowe przepisy jeździeckie. Rodzaje zawodów i konkursów. Przeszkody. Zasady budowy parcourów.</li> <li>• Próby dzielności. Wyścigi konne – rodzaje, zasady rozgrywania i ich znaczenie. Konkursy sportowe jako sprawdzian wartości użytkowej koni sportowych.</li> <li>• Użytkowanie mięsne.</li> <li>• Inne formy użytkowania koni.</li> <li>• Budowa przewodu pokarmowego konia. Specyfika żywienia koni.</li> </ul>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gołąb. J. 2018. Rząd doskonały. Dobór, dopasowanie, działanie; Partnerstwo doskonałe; Kopyta doskonałe.</li> <li>2. Pirkelman H., Ahiswede L., Zeitler-Feicht M. 2010. Hodowla koni. Organizacja stajni i żywienie. Wydaw. RM.</li> <li>3. Praca zbiorowa. Chów, hodowla i użytkowanie koni. SGGW Warszawa;</li> <li>4. Prawocheński R. Hodowla koni. PWRiL.</li> <li>5. Sasimowski E. Przewodnik do ćwiczeń z hodowli i użytkowania koni. AR Lublin;</li> <li>6. W. Romaniuk, T. Overby. 2004. Systemy utrzymania koni. Poradnik. Instytut budownictwa, Mechanizacji i Elektryfikacji Rolnictwa. Polskie Służby Doradztwa Rolniczego.;</li> <li>7. Zwoliński J.: Hodowla koni. PWRiL Warszawa;</li> </ol>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harman J. 2017. Siodło. Prawidłowe dopasowanie.</li> <li>2. Pielęgnacja i podkuwanie kopyt koni. PWRiL 2004;</li> <li>2. Wybrane strony internetowe, które są uaktualniane i podawane studentom na bieżąco;</li> </ol>	

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Tradycyjny wykład informacyjny realizowany w formie podającej.

Ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia terenowe.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje napodczas prezentacji pracy semestralnej, na kolokwium oraz na egzaminie.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to uzyskanie przez studenta minimum 50 punktów na 80 możliwych, gdzie:

- Praca semestralna do 20 pkt;
- Kolokwium do 25pkt;
- Aktywność na zajęciach dydaktycznych do 5 pkt;
- Egzamin do 30 pkt;

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Forma zaliczenia może ulec zmianie w przypadku nauczania zdalnego.

**Bilans punktów ECTS:****Studia stacjonarne**

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	35
Udział w konsultacjach	15
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10
Samodzielne wykonanie projektu	10
Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	10
Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4</b>

**Studia niestacjonarne**

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach (w tym terenowe 4 godziny)	25
Udział w konsultacjach	15

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15
Samodzielne wykonanie projektu	15
Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	10
Przygotowanie się do egzaminu i obecność na egzaminie	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4</b>



<b>Sylabus przedmiotu/ modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Chów i hodowla drobiu</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	The poultry breeding and rearing	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	zootechnika	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszy stopień	
<b>Rok studiów:</b>	2	
<b>Semestr:</b>	4	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	5	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	prof. dr hab. Barbara Biesiada-Drzazga	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	prof. dr hab. Barbara Biesiada-Drzazga, dr hab. Dorota Banaszewska, prof. uczelni	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Założeniem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy zawodowej związanej z produkcją drobiarską. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją i kierunkami produkcji drobiarskiej, chowem i hodowlą różnych gatunków drobiu.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W01</b>	Zna podstawowe typy użytkowe i rasy drobiu domowego.	<b>K_W09</b>
<b>W02</b>	Zna fizjologiczne i produkcyjne potrzeby różnych gatunków drobiu.	<b>K_W12</b>
<b>W03</b>	Zna podstawy genetyki z zakresu hodowli drobiu.	<b>K_W13</b>
<b>W04</b>	Zna podstawowe metody oceny wartości użytkowej i hodowlanej oraz zasady prowadzenia selekcji, kojarzeń i krzyżowania różnych gatunków drobiu.	<b>K_W14</b>
<b>W05</b>	Ma podstawową wiedzę z zakresu warunków utrzymania i żywienia drobiu.	<b>K_W07</b> <b>K_W15</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U01</b>	Posiada umiejętność realizacji technologii stosowanych w chowie drobiu do aktualnych uwarunkowań ekonomiczno-społecznych.	<b>K_U01</b> <b>K_U13</b>

<b>U02</b>	Potrafi wykorzystywać normy żywienia drobiu oraz dostosować system żywienia do gatunku i typu użytkowego.	<b>K_U02</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K01</b>	Zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie zmian i doskonalenia produkcji drobiarskiej.	<b>K_K01</b>
<b>K02</b>	Ma świadomość etyki wykonywanego zawodu i potrzebę odpowiedzialności za jakość produktów drobiarskich, dobrostanu ptaków i ochrony środowiska.	<b>K_K04</b> <b>K_K06</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe.	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Znaczenie gospodarcze drobiu. Pochodzenie i rasy kur i indyków. Pochodzenie i rasy drobiu wodnego. Praca hodowlana. Podstawy żywienia drobiu. Fizjologiczne podstawy rozrodu ptaków. Lęgi drobiu. Użytkowanie nieśne kur, stada towarowe i reprodukcyjne. Wartość odżywcza jaj. Wymagania środowiskowe ptaków. Charakterystyczne cechy pokrojowe różnych gatunków drobiu. Typy użytkowekur. Podstawy anatomii ptaków. Układ rozrodczy ptaków. Proces tworzenia jaja. Budowa jaja i jego rola w rozwoju zarodka. Ocena jaj konsumpcyjnych i wylęgowych. Technika i warunki inkubacji jaj kurzych. Klucie i ocena wylęzonych piskląt. Genetyczne czynniki warunkujące nieśność. Zajęcia terenowe.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Jankowski J. 2012. Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL Warszawa.</li> <li>6. Świerczewska E. 1993. Hodowla i użytkowanie drobiu. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> <li>7. Gilewski R., Janocha A., Tomczyk G., Wężyk S. 2010. Nowe trendy w hodowli i produkcji kur. Oficyna Wydawnicza „Hoża”, Warszawa.</li> <li>8. Świerczewska E. 2008. Chów drobiu. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Polskie Drobiarstwo – czasopismo Wyd. Begepo.</li> <li>5. Wiadomości drobiarskie – czasopismo Wyd. A-GRAF.</li> <li>6. Hodowca drobiu – czasopismo Wyd. Proagricola.</li> <li>7. Indyk polski – czasopismo Wyd. Proagricola.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia przedmiotowe, laboratoryjne z wykorzystaniem materiału biologicznego, praca w grupach, zajęcia warsztatowe, interpretacja wyników analiz, dyskusja, zajęcia terenowe.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Kolokwia (test wyboru i pytania otwarte), zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		

1. Egzamin.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

#### **Bilans punktów ECTS:**

##### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	20 godz.
Udział w ćwiczeniach (opcjonalnie zajęcia terenowe)	45 godz.
Konsultacje	15 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń	25 godz.
Przygotowanie do kolokwium	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	5

##### Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	20 godz.
Udział w ćwiczeniach	45 godz.
Konsultacje	15 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń	25 godz.
Przygotowanie do kolokwium	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Ekonomika produkcji zwierzęcej
Nazwa w języku angielskim:		Economics of animal production
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zootechnika
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	czwarty	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr inż. Agnieszka Ginter
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr inż. Agnieszka Ginter, dr inż. Marek Niewęglowski
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie z uwarunkowaniami ekonomiki produkcji zwierzęcej. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomiki rolnictwa, w szczególności specyfiką produkcji zwierzęcej. Zapoznanie z metodologią obliczania kategorii produkcji, kosztówi dochodów w gospodarstwie rolnym.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_O1	Rozumie znaczenie produkcji zwierzęcej dla gospodarki narodowej i rozumie rolę systemów społeczno-gospodarczych dla podnoszenia efektywności produkcji zwierzęcej	K_W17
W_O2	Zna organizację gospodarstwa rolniczego i rozumie jego wpływ narozwój obszarów wiejskich	K_W18
W_O3	Ma wiedzę z zakresu organizacji pracy i planowania w gospodarstwach rolnych oraz posiada wiedzę do prowadzenia własnego gospodarstwa rolnego	K_W20
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_O1	Potrafi dokonywać zmian profilu produkcji w zależności od efektywności ekonomicznej	K_U03

U_O2	Potrafi posługiwać się wskaźnikami z ekonomiki i organizacji rolnictwa , przeprowadzić kalkulację rolniczą, obliczyć koszty jednostkowe produkcji zwierzęcej, dochód i wskaźniki efektywności gospodarowania	K_U04
U_O3	Potrafi dostosować technologię produkcji zwierzęcej do określonych warunków środowiskowych i uwarunkowań ekonomiczno-społecznych	K_U19
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_O1	Zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w obszarze ekonomiki produkcji zwierzęcej	K_K01
K_O2	Jest gotów precyzyjnie formułować pytania służące pogłębieniu własnej wiedzy i samodzielnie wyszukiwać informacji w literaturze i źródłach elektronicznych	K_K02
<b>Forma i typy zajęć:</b>	<b>Wykłady, ćwiczenia</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Posiadanie wiedzy z zakresu ekonomii		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Definicja ekonomiki produkcji zwierzęcej. Miejsce rolnictwa w gospodarce narodowej. Struktura organizacyjna gospodarstwa rolniczego. Specyfika organizacji produkcji zwierzęcej i jej uwarunkowania. Czynniki produkcji w rolnictwie – wiedza, ziemia, praca, kapitał, organizacja. Postawy producentów rolnych w dobie globalizacji. Controlling w produkcji zwierzęcej na poziomie operacyjnym i strategicznym. Kategorie produkcji i sposoby jej obliczania. Wspólnotowa Typologia Gospodarstw Rolnych. Wielkość ekonomiczna gospodarstwa rolniczego. Nakłady i koszty oraz opłacalność produkcji podstawowych działalności produkcyjnych w produkcji zwierzęcej. Dochody w rolnictwie oraz ich obliczanie. Wskaźniki efektywności gospodarowania. Innowacyjność organizacji produkcji zwierzęcej.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>Kaluża H. (red.): Analiza ekonomiczna gospodarstwa rolniczego w ćwiczeniach i zadaniach. Wyd. Akademia Podlaska, Siedlce 2005r.</p> <p>Fereniec J. : Ekonomika i organizacja rolnictwa Wyd. KeyText 1999r. Pepliński B.:</p> <p>Agrobiznes. Podstawy ekonomiki. WSiP, Warszawa 2009r.</p> <p>Goraj L., Mańko S.: Rachunkowość i analiza ekonomiczna w indywidualnym gospodarstwie rolnym. Wyd. DIFIN, Warszawa, 2009r.</p>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<p>Szmigiel J.: Analiza sytuacji ekonomicznej gospodarstw większych obszarowo w świetle wyników Polskiego FADN w latach 2004-2009. Wyd. IERiGŻ, Warszawa 2012r.</p> <p>Rynek rolny – analizy, tendencje, oceny. Biuletyn miesięczny. Wyd. IERiGŻ – PIB Warszawa, aktualne wydanie</p>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		

wykłady - przekaz słowny wspomagany prezentacją multimedialną; ćwiczenia – obliczanie zadań, prezentacja wyników, dyskusja moderowana

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

wykłady – zaliczenie pisemne (W\_O1, W\_O2, W\_O3); ćwiczenia – kolokwium (U\_O1, U\_O2, U\_O3, K\_O1, K\_O2);

### Forma i warunki zaliczenia:

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Oceną końcową jest średnia z ocen uzyskanych z prac pisemnych. Każda z prac wymaga wyniku pozytywnego. Przedział punktacji (%) i oceny:

0 – 50,0 % ocena ndost; 51,0 – 60,0% ocena dost; 61,0 – 70,0% ocena dost plus; 71,0-80,0% - ocena db; 81,0-90,0% ocena db plus; 91,0 – 100,0% - ocena bdb.

### Bilans punktów ECTS:

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych:	33
udział w wykładach	15
udział w ćwiczeniach	15
udział w konsultacjach	3
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta:	17
przygotowanie się do zaliczenia	7
przygotowanie się do kolokwium	7
przeгляд literatury	3
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

#### Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych:	25
udział w wykładach	10
udział w ćwiczeniach	10
udział w konsultacjach	5
Liczba godzin samodzielnej pracy studenta:	25

przygotowanie się do zaliczenia	10
przygotowanie się do kolokwium	10
przeгляд literatury	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Podstawy przedsiębiorczości dla producentów rolnych
Nazwa w języku angielskim:		Basics of entrepreneurship for agricultural producers
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zootechnika
Jednostka realizująca:	Instytut Rolnictwa i Ogrodnictwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obligatoryjny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	drugi	
Semestr:	czwarty	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Agata Gruzewska, prof.Uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Agata Gruzewska, prof.Uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Założeniem przedmiotu jest zainteresowanie studentów możliwością prowadzenia własnej firmy. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do założenia i poprowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej w sektorze produkcji żywności.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę o znaczeniu przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej. Zna mechanizmy rynkowe powodujące wzrost znaczenia samozatrudnienia na rynku pracy.	K_W04
W_02	Ma wiedzę o zasadach rozliczeń z ZUS. Wie jakie są formy rachunkowości uproszczonej i jak dokonać wyboru formy najkorzystniejszej.	K_W04
W_03	Wie jak prowadzić ewidencję księgową do celów podatkowych również w zakresie podatku VAT.	K_W04
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Umie prowadzić ewidencję księgową do celów podatkowych. Potrafi ustalić wysokość podatku do zapłaty.	K_U04
U_02	Potrafi wystawić dokumenty księgowe t.j. rachunek i faktura VAT.	K_U04



Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Może obiektywnie ocenić swoje predyspozycje do prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej.	K_K05
K_02	Jest przygotowany do samodzielnego założenia i prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej w tym dokumentacji księgowej.	K_K05
<b>Forma i typy zajęć:</b>	ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Podstawowe pojęcia (działalność gospodarcza, przedsiębiorca. Polska Klasyfikacja Działalności - PKD. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Nazwa firmy. Rejestracja działalności gospodarczej. Centralna Ewidencja Działalności Gospodarczej. Wypełnianie wniosku CEIDG, wybór formy opodatkowania, zgłoszenie do ubezpieczenia w ZUS - ustalanie wysokości zobowiązania wobec ZUS. „Nowa” i „stara” firma.</p> <p>Firmowy rachunek bankowy. Rola Sanepidu i Państwowej Inspekcji Pracy. Formy opodatkowania działalności gospodarczej. Ustalanie wysokości podatku w przypadku karty podatkowej i ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych.</p> <p>Podatek VAT. Istota. Zwolnienia. Zgłoszenie do podatku VAT. Ewidencja na potrzeby podatku VAT. Rozliczenie podatku VAT.</p> <p>Przychody, koszty i dochód. Opodatkowanie dochodu. Podatek liniowy i podatek na zasadach ogólnych. Ewidencja w PKPiR. Ustalanie wysokości podatku dochodowego.</p> <p>Obowiązek posiadania kasy fiskalnej. Samochód w firmie. Lokal dla firmy. Firma w domu. Firma rodzinna. Reprezentacja i reklama. Firma w Internecie.</p> <p>Zatrudnianie pracowników. Rodzaje umów o pracę.</p> <p>Możliwości pozyskiwania wsparcia finansowego na uruchomienie lub prowadzenie działalności gospodarczej. Biznes Plan firmy w sektorze produkcji żywności.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Krzemień G. Własna firma krok po kroku. Działaj skutecznie na każdym etapie rozwoju swojego biznesu. Wyd. Mt Biznes, 2019.</li> <li>3. Heinze K. Podatkowa Księga Przychodów i Rozchodów. Wyd. Helion, 2015.</li> <li>4. Małkowska D., Rachunkowość od podstaw. Wyd. Oddk, 2021.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Szczypa P., Podstawy rachunkowości – od teorii do praktyki. Wyd. CeDeWu, 2020.</li> <li>3. Kuczyńska-Cesarz A., Elementy rachunkowości. Część 2. Uprozczone formy rachunkowości. Wyd. Difin, Warszawa 2008.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących. Studia przypadków.		

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Prace samodzielne – treści ćwiczeniowe

**Forma i warunki zaliczenia:**

Test zaliczeniowy z elementami zadań do rozwiązania oraz aktywność na zajęciach. Zaliczenie na ocenę.

**Bilans punktów ECTS:**

## Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

1. Zajęcia kontaktowe w tym:

35

Wykłady

Ćwiczenia / laboratoria

20

konsultacje

15

Samodzielna praca studenta: Przygotowanie i udział w zaliczeniu

15

Sumaryczne obciążenie pracą studenta

50

Punkty ECTS za przedmiot

**2**

## Studia niestacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Zajęcia kontaktowe w tym:

28

Wykłady

Ćwiczenia / laboratoria

16

konsultacje

12

Samodzielna praca studenta: Przygotowanie i udział w zaliczeniu

22

Sumaryczne obciążenie pracą studenta

50

Punkty ECTS za przedmiot

**2**

<b>Sylabus przedmiotu/ modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Wolierowy chów ptaków</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Aviary breeding of birds
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zootechnika
<b>Jednostka realizująca:</b>		<b>Instytut Zootechniki i Rybactwa</b>
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		pierwszego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	2	
<b>Semestr:</b>	4	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr. hab. Dorota Banaszewska, prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		prof. dr hab. Barbara Biesiada-Drzazga, dr. hab. Dorota Banaszewska, prof. uczelni
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Student zna zasady i sposoby utrzymania ptaków, dostosowane do kierunku ich użytkowania.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W01</b>	Ma podstawową wiedzę z zakresu fizjologii zwierząt.	<b>K_W01</b>
<b>W02</b>	Zna podstawowe pojęcia, regulacje prawne i ekonomiczne dotyczące działalności gospodarczej.	<b>K_W04</b>
<b>W03</b>	Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii i systemów utrzymania zwierząt.	<b>K_W07</b>
<b>W04</b>	Ma podstawową wiedzę z zakresu zoohigieny.	<b>K_W16</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>U01</b>	Potrafi dostosować technologię produkcji zwierzęcej do określonych warunków środowiskowych i uwarunkowań ekonomiczno-społecznych.	<b>K_U01</b>
<b>U02</b>	Potrafi zaprojektować budynek dla drobiu.	<b>K_U08</b>
<b>U03</b>	Posiada umiejętności związane z różnymi technologiami utrzymania młodych ptaków.	<b>K_U16</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>

<b>K01</b>	Zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się.	<b>K_K01</b>
<b>K02</b>	Potrafi ustalić hierarchię ważności celów realizowanych zadań.	<b>K_K03</b>
<b>K03</b>	Potrafi rozwiązywać problemy pojawiające się w trakcie realizacji zadań.	<b>K_K05</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe.	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu chowu i hodowli drobiu. Biologia i ekologia ptaków, behawiorptaków.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Systemy wolierowe dla różnych gatunków ptaków. Pochodzenie, pokrój i rasy przepiórek. Żywnienie i warunki utrzymania przepiórek. Użytkowanie mięsne i rzeźna przepiórek. Charakterystyka perlic. Użytkowanie stad reprodukcyjnych perlic. Użytkowanie mięsne perlic. Znaczenie gospodarcze i środowisko naturalne bażantów. Warunki utrzymania i użytkowanie reprodukcyjne bażantów.		
Występowanie i pochodzenie kuropatw. Użytkowanie mięsne i reprodukcyjne kuropatw. Pochodzenie i pokrój strusi afrykańskich. Warunki utrzymania strusi afrykańskich. Użytkowanie reprodukcyjne. Użytkowanie nieśne i mięsne strusi. Znaczenie gospodarcze emu. Nieśność i użytkowanie mięsne emu. Ocena jaj. Lęgi. Zajęcia terenowe.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jankowski J. 2012. Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL Warszawa.</li> <li>2. Świerczewska E. 1993. Hodowla i użytkowanie drobiu. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> <li>3. Świerczewska E. 2008. Chów drobiu. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> <li>4. Majewska T. 2017. Drobiarstwo niekonwencjonalne. Wyd. Proagricola.</li> <li>5. Moszczyński P., 2019. Kury ozdobne. Wybór, hodowla, rasy. Wydawnictwo SBM Renata Gmitrzak.</li> <li>6. Schone F., Peschke F., 2006. Amatorska hodowla kur. Wydawnictwo Zagroda, Kazimierów.</li> <li>7. Pudyszak K., 2004. Drób ozdobny. Oficyna Wydawnicza Hoża.</li> <li>8. Big Dutchman – Instrukcja utrzymania drobiu w systemie wolierowym. Wyd. wł. 2016.</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polskie Drobiarstwo – czasopismo Wyd. Begepo.</li> <li>2. Wiadomości drobiarskie – czasopismo Wyd. A-GRAF.</li> <li>3. Hodowca drobiu – czasopismo Wyd. Proagricola.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych. Ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe w amatorskich hodowlach ptaków i drobiu ozdobnego.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Kolokwia (test wyboru i pytania otwarte), zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		

1. Zaliczenie.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

### **Bilans punktów ECTS:**

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Samodzielne przygotowanie się do wykładów	15
Udział w ćwiczeniach (opcjonalnie zajęciaterenowe)	25
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10
Udział w konsultacjach	5
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

#### Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Samodzielne przygotowanie się do wykładów	20
Udział w ćwiczeniach	12
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15
Udział w konsultacjach	5
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu/ modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Alternatywne użytkowanie zwierząt</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Alternative Use of Animals	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Zootechnika	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	fakultatywny	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	pierwszego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	drugi	
<b>Semestr:</b>	czwarty	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	Prof. dr hab. Stanisław Socha	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	Dr inż. Dorota Kołodziejczyk, Prof. dr hab. Stanisław Socha	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Celem nauczania modułu jest zapoznanie z alternatywnymi i niekonwencjonalnymi możliwościami użytkowania wybranych gatunków zwierząt.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Rozumie znaczenie bioróżnorodności świata zwierząt w przyrodzie i dla hodowli zwierząt gospodarskich i hobbystycznych.	<b>K_W05</b>
<b>W_02</b>	Zna typy użytkowe i rasy zwierząt gospodarskich, użytkowanych w chowie amatorskim w naszym kraju.	<b>K_W09</b>
<b>W_03</b>	Zna fizjologiczne i produkcyjne potrzeby zwierząt amatorskich.	<b>K_W12</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi dostosować technologię produkcji zwierzęcej do określonych warunków środowiskowych i uwarunkowań ekonomiczno-społecznych.	<b>K_U01</b>
<b>U_02</b>	Potrafi dokonywać zmian w alternatywnym kierunku użytkowania zwierząt zgodnie z potrzebami rynku.	<b>K_U03</b>
<b>U_03</b>	Potrafi podejmować standardowe działania związane z żywieniem zwierząt, rozrodem, i oceną zwierząt użytkowanych alternatywnie.	<b>K_U14</b>

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się.	K_K01
K_02	Ma świadomość etyki wykonywanego zawodu i potrzebę odpowiedzialności za dobrostan oraz ochronę środowiska; wykazuje się uczciwością i sumiennością w pracy zawodowej.	K_K04
K_03	Jest gotów rozwiązywać problemy pojawiające się w trakcie pracy zawodowej, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K05
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady konwencjonalne i ćwiczenia konwencjonalno-konwersatoryjne	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi: zoologia, fizjologia zwierząt, żywienie zwierząt, metody hodowli zwierząt.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>31. Znaczenie alternatywnego i niekonwencjonalnego użytkowania zwierząt w różnych kulturach społeczności ludzkiej.</p> <p>32. Zmienność gatunkowa, odmianowa zwierząt utrzymywanych w hodowlach niekonwencjonalnych.</p> <p>33. Zmiany zachodzące w użytkowaniu alternatywnym i niekonwencjonalnym niektórych gatunków zwierząt gospodarskich.</p> <p>34. Użytkowanie niekonwencjonalne bydła -- walki byków, użytkowanie zaprzęgowe i koni – juczne, terapeutyczne; drobiu - sportowe walki.</p> <p>35. Inne nietypowo użytkowane gatunki zwierząt: psy – użytkowanie sportowe, gołębi - pocztowej mięsne; niekonwencjonalne użytkowanie kotów, węży, dżdżownic.</p> <p>36. Biologiczna charakterystyka zwierząt użytkowanych w chowach alternatywnych i niekonwencjonalnych.</p> <p>37. Specyfika żywienia wybranych gatunków, próba oszacowania potrzeb pokarmowych i bilansu składników pokarmowych.</p> <p>38. Pomieszczenia dla poszczególnych gatunków zwierząt w hodowlach alternatywnych i niekonwencjonalnych.</p> <p>39. Choroby i szczepienia ochronne. Ochrona zdrowia zwierząt jako podstawa efektywnej produkcji.</p> <p>40. Ogrody zoologiczne a wykorzystanie alternatywne i niekonwencjonalne zwierząt/planowane są zajęcia w Ogrodzie Zoologicznym (jeśli sytuacja epidemiologiczna na to pozwoli oraz przy braku innych przeciwności).</p> <p>41. Przyszłość i perspektywy hodowli niekonwencjonalnej zwierząt.</p> <p>42. Związki hodowców zwierząt hodowli alternatywnych i niekonwencjonalnych, ich znaczenie i rolę w propagowaniu tych hodowli.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Dieker A., Steinkamp J., 1997: Królik miniatorowy. PWRiL Warszawa.</li> <li>Fisher J., 1993: Okiem psa. PWRiL, Warszawa.</li> <li>Huszcz M., 1997: Szczur biały, mysz biała. PWRiL Warszawa 1997.</li> <li>Koch-Kostersitz M., 1994: 400 rad dla miłośników psów. PWRiL Warszawa.</li> <li>Konarska-Szubska A., 1993: Koty syjamskie orientalne. PWRiL Warszawa.</li> <li>Kopański R, 1989: Chów królików angorskich. PWRiL Warszawa.</li> <li>Kruszewicz A. G., 1995: Kanarek. PWRiL Warszawa</li> <li>Nowicki B., Pawlina E., 1997: Gołębie pocztowe. PWRiL Warszawa.</li> <li>Pogodała P., 1991: Ptaki egzotyczne. PWRiL Warszawa.</li> <li>Sławiński T., 1981: Zasady hodowli zwierząt laboratoryjnych. PWRiL Warszawa</li> </ol>		

11. Steinkamp A. J., 1994: Świnka morska, kupno, pielęgnowanie, żywienie. PWRiL Warszawa.
12. Stromenger Z., 1993: Chomiki syryjskie. PWRiL Warszawa.
13. Pogodała P., 1991: Ptaki egzotyczne. PWRiL Warszawa.
14. Rogner M., Philippen H. D., 1993: Żółw ozdobny. PWRiL Warszawa.

**Literatura dodatkowa:****Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

- Wykład: konwencjonalny wspomagany technikami multimedialnymi.
- Ćwiczenia: w formie zajęć konwersatoryjno-laboratoryjnych.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach; ref./prezent.
- pisemne zaliczenie końcowe.

**Forma i warunki zaliczenia:**

- Forma: zaliczenie na ocenę.
- Warunki: zaliczenie ćwiczeń oraz zaliczenie końcowe (uzyskanie co najmniej 55% z pracy pisemnej).
- Poprawa zgodnie z regulaminem studiów.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne



Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	21
Udział w ćwiczeniach terenowych	4
Konsultacje	10
Samodzielna praca studenta	20
Zaliczenie (wykłady i ćwiczenia)	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	8
Udział w ćwiczeniach terenowych	2
Konsultacje	15
Samodzielna praca studenta	30
Zaliczenie (wykłady i ćwiczenia)	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>