

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Język angielski specjalistyczny</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Specialist English	
<b>Język wykładowy:</b>	angielski (wspomagany językiem polskim)	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Centrum Języków Obcych	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		mgr inż. Danuta Olejnik
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		nauczyciele języka angielskiego
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się słownictwem specjalistycznym.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Student zna terminologię angielską z dziedziny zoopsychologii i animaloedukacji i właściwe struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki podanej w treści modułu kształcenia.	<b>K_W09</b>
<b>W_02</b>	Student zna zasady konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych.	<b>K_W09</b>
<b>W_03</b>	Student zna strategie komunikacyjne potrzebne do skutecznego porozumiewania się.	<b>K_W09</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Student potrafi zrozumieć teksty z zakresu zoopsychologii i animaloterapii.	<b>K_U09</b>
<b>U_02</b>	Student potrafi wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności.	<b>K_U09</b>
<b>U_03</b>	Student potrafi formułować dłuższe spójne wypowiedzi na tematy z dziedziny zoopsychologii i animaloterapii.	<b>K_U09</b>

<b>U_04</b>	Student potrafi brać udział w dyskusji dotyczącej kwestii zawodowych.	<b>K_U09</b>
<b>U_05</b>	Student potrafi organizować pracę indywidualną oraz w zespole, kieruje pracą zespołu.	<b>K_U06</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Student zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się.	<b>K_K01</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Konwersatorium (30 godzin)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu zootechniki (definicja, cele, czynniki kształtujące), hodowla, chów, itp.</li> <li>2. Socjologia zwierząt i interakcje zwierzę –człowiek.</li> <li>3. Hodowla zwierząt towarzyszących wykorzystywanych w animaloterapii i przygotowanie ich do pracy terapeutycznej.</li> <li>4. Żywnienie zwierząt: normy żywieniowe, pasze (rodzaje, jakość, dawka), dodatki paszowe.</li> <li>5. Budynki inwentarskie, elementy zoohigieny, dobrostan zwierząt.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
Materiały autorskie przygotowane przez nauczyciela.		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, publikacje naukowe i podręczniki z zakresu zoopsychologii i animaloterapii.</li> <li>2. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, A.S.Hornby, Oxford University Press, 2010</li> <li>3. Słownik terminologii zootechnicznej, Red.: B. Reklewska, J. Piotrowski, A. Ziółcka K. Piotrowska, PTZ, W-wa, 1995.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
<p>Podjęcie eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np. odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne - frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.</p>		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Pisemne kolokwia (co najmniej jedno) oraz ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:

kolokwium sprawdzającego stopień opanowania wiedzy i umiejętności;

jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach;

aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

**Kryteria oceniania:**

- 0-50% - niedostateczna (2,0)
- 51-60% - dostateczna (3,0)
- 61-70% - dostateczna plus (3,5)
- 71-80% - dobra (4,0)
- 81-90% - dobra plus (4,5)
- 91-100% - bardzo dobra (5,0).

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach (30 godzin)	30 godzin
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	16 godzin
Samodzielne przygotowywanie się do kolokwium	4 godziny
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Język niemiecki specjalistyczny</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Specialist German	
<b>Język wykładowy:</b>	niemiecki (wspomagany językiem polskim)	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Centrum Języków Obcych	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr inż. Marzena Lisowska
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		nauczyciele języka niemieckiego
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się słownictwem specjalistycznym.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Student zna terminologię niemiecką z dziedziny zoopsychologii i animaloedukacji i właściwe struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki podanej w treści modułu kształcenia.	<b>K_W09</b>
<b>W_02</b>	Student zna zasady konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych.	<b>K_W09</b>
<b>W_03</b>	Student zna strategie komunikacyjne potrzebne do skutecznego porozumiewania się.	<b>K_W09</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Student potrafi zrozumieć teksty z zakresu zoopsychologii i animaloterapii.	<b>K_U09</b>
<b>U_02</b>	Student potrafi wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności.	<b>K_U09</b>
<b>U_03</b>	Student potrafi formułować dłuższe spójne wypowiedzi na tematy z dziedziny zoopsychologii i animaloterapii.	<b>K_U09</b>

<b>U_04</b>	Student potrafi brać udział w dyskusji dotyczącej kwestii zawodowych.	<b>K_U09</b>
<b>U_05</b>	Student potrafi organizować pracę indywidualną oraz w zespole, kieruje pracą zespołu.	<b>K_U06</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Student zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się.	<b>K_K01</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Konwersatorium (30 godzin)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Umiejętność posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2 ESOKJ		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Podstawowe pojęcia z zakresu zootechniki (definicja, cele, czynniki kształtujące), hodowla, chów, itp.</li> <li>7. Socjologia zwierząt i interakcje zwierzę –człowiek.</li> <li>8. Hodowla zwierząt towarzyszących wykorzystywanych w animaloterapii i przygotowanie ich do pracy terapeutycznej.</li> <li>9. Żywnienie zwierząt: normy żywieniowe, pasze (rodzaje, jakość, dawka), dodatki paszowe.</li> <li>10. Budynki inwentarskie, elementy zoohigieny, dobrostan zwierząt.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
Materiały autorskie przygotowane przez nauczyciela.		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Dorotea Levy-Hillerich: Kommunikation in der Landwirtschaft. Goethe-Institut, Fraus, Cornelsen</li> <li>5. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, publikacje naukowe i artykuły z zakresu rolnictwa</li> <li>6. Wielki słownik rolniczy niemiecko-polski, polsko-niemiecki Lesław Zimny, wyd. AR we Wrocławiu.</li> <li>7. Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Stanisław Bęza, wyd. PWN.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
<p>Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np. odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne - frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.</p>		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganym przez studenta:</b>		
Pisemne kolokwia (co najmniej jedno) oraz ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:		

kolokwium sprawdzającego stopień opanowania wiedzy i umiejętności;  
jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach;  
aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

**Kryteria oceniania:**

- 0-50% - niedostateczna (2,0)
- 51-60% - dostateczna (3,0)
- 61-70% - dostateczna plus (3,5)
- 71-80% - dobra (4,0)
- 81-90% - dobra plus (4,5)
- 91-100% - bardzo dobra (5,0).

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach (30 godzin)	30 godzin
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	16 godzin
Samodzielne przygotowywanie się do kolokwiów	4 godziny
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Język rosyjski specjalistyczny</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Specialist Russian	
<b>Język wykładowy:</b>	rosyjski (wspomagany językiem polskim)	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Centrum Języków Obcych	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr Ewa Borkowska
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		nauczyciele języka rosyjskiego
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się słownictwem specjalistycznym.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Student zna terminologię rosyjską z dziedziny zoopsychologii i animaloedukacji i właściwe struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki podanej w treści modułu kształcenia.	<b>K_W09</b>
<b>W_02</b>	Student zna zasady konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych.	<b>K_W09</b>
<b>W_03</b>	Student zna strategie komunikacyjne potrzebne do skutecznego porozumiewania się.	<b>K_W09</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Student potrafi zrozumieć teksty z zakresu zoopsychologii i animaloterapii.	<b>K_U09</b>
<b>U_02</b>	Student potrafi wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności.	<b>K_U09</b>
<b>U_03</b>	Student potrafi formułować dłuższe spójne wypowiedzi na tematy z dziedziny zoopsychologii i animaloterapii.	<b>K_U09</b>

<b>U_04</b>	Student potrafi brać udział w dyskusji dotyczącej kwestii zawodowych.	<b>K_U09</b>
<b>U_05</b>	Student potrafi organizować pracę indywidualną oraz w zespole, kieruje pracą zespołu.	<b>K_U06</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Student zna zasób własnej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się.	<b>K_K01</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Konwersatorium (30 godzin)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Umiejętność posługiwania się językiem rosyjskim na poziomie B2 ESOKJ		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Podstawowe pojęcia z zakresu zootechniki (definicja, cele, czynniki kształtujące), hodowla, chów, itp.</li> <li>12. Socjologia zwierząt i interakcje zwierzę –człowiek.</li> <li>13. Hodowla zwierząt towarzyszących wykorzystywanych w animaloterapii i przygotowanie ich do pracy terapeutycznej.</li> <li>14. Żywnienie zwierząt: normy żywieniowe, pasze (rodzaje, jakość, dawka), dodatki paszowe.</li> <li>15. Budynki inwentarskie, elementy zoohigieny, dobrostan zwierząt.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
Materiały autorskie przygotowane przez nauczyciela.		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, publikacje naukowe i podręczniki z zakresu zoopsychologii i animaloterapii.		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
<p>Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np. odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne - frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.</p>		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Pisemne kolokwia (co najmniej jedno) oraz ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
<p>Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:</p> <p>kolokwium sprawdzającego stopień opanowania wiedzy i umiejętności;</p> <p>jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach;</p>		



aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

**Kryteria oceniania:**

- 0-50% - niedostateczna (2,0)
- 51-60% - dostateczna (3,0)
- 61-70% - dostateczna plus (3,5)
- 71-80% - dobra (4,0)
- 81-90% - dobra plus (4,5)
- 91-100% - bardzo dobra (5,0).

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach (30 godzin)	30 godzin
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	16 godzin
Samodzielne przygotowywanie się do kolokwium	4 godziny
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Archeologia Ziem Polskich	
Nazwa w języku angielskim:		Archeology of Polish Lands	
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologii z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Historii		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia	
Rok studiów:	pierwszy		
Semestr:	drugi		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Robert Piątek	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Robert Piątek	
Założenia i cele przedmiotu:		Celem jest uzyskanie wiedzy o historii ziem polskich od pojawienia się człowieka do wczesnego średniowiecza oraz zapoznanie się z pojęciami i terminologią archeologiczną.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	zna zasady utrzymywania zwierząt wolno żyjących i ich interakcje z człowiekiem		K_W08
W_02	ma pogłębioną wiedzę z zakresu wykorzystania technik cyfrowych i komputerowych w prowadzeniu dokumentacji terapeutycznej, prowadzenia badań naukowych, gromadzenia i opracowywania wyników do przygotowania prac dyplomowych oraz wykorzystywania ich do opracowywania prac naukowych z zachowaniem ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego		K_W09
W_03	zna psychopedagogiczne uwarunkowania funkcjonowania człowieka w odniesieniu do aspektów rozwojowych i potrzeb.		K_W12
	UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów.		K_U01
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	jest gotów uznawać znaczenie posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.		K_K01
K_02	jest gotów do planowania i przeprowadzania eksperymentów, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków i zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach nietypowych.		K_K02
Forma i typy zajęć:		Wykład 30 godz.	
Wymagania wstępne i dodatkowe:			

Podstawowa wiedza z historii polskiej średniowiecza
<b>Treści modułu kształcenia:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i zakres badań archeologii i jej miejsce wśród innych nauk. Podstawowe pojęcia archeologiczne.</li> <li>2. Metody badawcze stosowane w archeologii.</li> <li>3. Antropogeneza i dolny paleolit.</li> <li>4. Kultury środkowego i górnego paleolitu.</li> <li>5. Kultury mezolityczne</li> <li>6. Neolit preceramiczny na bliskim wschodzie i w basenie morza śródziemnego</li> <li>7. Rozprzestrzenianie się cywilizacji neolitycznych w Europie w okresie neolitu właściwego i eneolitu.</li> <li>8. Kultury wczesnej epoki brązu w basenie morza śródziemnego i w Europie Środkowej.</li> <li>9. Kultury starszej epoki brązu w Europie Środkowej.</li> <li>10. Początki epoki żelaza na bliskim wschodzie i w basenie morza śródziemnego. Kultura halsztacka w Europie.</li> <li>11. Kultura łużycka w dorzeczu Wisły i Odry – epoka brązu i żelaza.</li> <li>12. Osadnictwo celtyckie w Europie Środkowej.</li> <li>13. Okres wpływów rzymskich w Europie Środkowej.</li> <li>14. Problem etnogenezy Słowian.</li> <li>15. Kultury archeologiczne wczesnego średniowiecza.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa:</b>
<p>Kozłowski J. K., Świat przed „rewolucją” neolityczną, Kraków 2004, Wielka Historia Świata, t. 1. Stary i nowy świat od rewolucji neolitycznej do podbojów Aleksandra Wielkiego, (praca zbiorowa), Kraków 2005, Wielka Historia Świata, t. 2. (wybrane rozdziały).</p> <p>Kozłowski J. K., Kaczanowski P., Najdawniejsze dzieje ziem polskich, Kraków 1998, Wielka Historia Polski, t. 1.</p> <p>Kaczanowski P., Europa barbarzyńska, [w:] Świat okresu cywilizacji klasycznych, Kraków 2005, Wielka Historia Świata, t. 3.</p> <p>Kokowski A., Starożytna Polska; od trzeciego stulecia przed narodzeniem Chrystusa do schyłku starożytności, Warszawa 2005.</p> <p>Ławecka D., Wstęp do archeologii, Warszawa 2009.</p>
<b>Literatura dodatkowa:</b>
<p>Buko A., Archeologia Polski Wczesnośredniowiecznej : odkrycia, hipotezy, interpretacje, Warszawa 2011.</p> <p>Kadrow S., U progu nowej epoki. Gospodarka i społeczeństwo wczesnego okresu epoki brązu w Europie Środkowej, Kraków 2001.</p> <p>Słowianie i ich sąsiedzi we wczesnym średniowieczu, red. Marek Dulnicz, Lublin 2003.</p>
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>
Wykłady z elementami konwersatorium prowadzone z zastosowaniem prezentacji multimedialnych 30 godzin.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
Kolokwium i aktywność studenta na zajęciach, w tym prezentowanie przygotowanego tematu.
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>

Egzamin ustny:

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0)

51-60% – dostateczna (3,0)

61-70% – dostateczna plus (3,5)

71-80% – dobra (4,0)

81-90% – dobra plus (4,5)

91-100% – bardzo dobra (5,0)

**Bilans punktów ECTS\*:**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin</b>
Udział w wykładach/ćwiczeniach	30
Przygotowanie do zajęć	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do kolokwium	20
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Archiwa historyczne i bieżące</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Historical and temporary archives
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>		Instytut Historii
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr Rafał Roguski
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr Rafał Roguski
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem archiwów historycznych oraz archiwów zakładowych i składnic akt.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu wykorzystania technik cyfrowych i komputerowych w prowadzeniu dokumentacji terapeutycznej, prowadzenia badań naukowych, gromadzenia i opracowywania wyników do przygotowania prac dyplomowych oraz wykorzystywania ich do opracowywania prac naukowych z zachowaniem ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	<b>K_W09</b>
<b>W_02</b>	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym zakładania własnej firmy zajmującej się obszarem zoopsychologii i animaloterapii.	<b>K_W10</b>
<b>W_03</b>	W pogłębionym stopniu rozumie uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem zoopsychologia z animaloterapią	<b>K_W11</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów.	<b>K_U01</b>
<b>U_02</b>	Potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonuje	<b>K_U02</b>

	ich oceny i krytycznej analizy.	
<b>U_03</b>	Potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	<b>K_U03</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest gotów uznawać znaczenie posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.	<b>K_K01</b>
<b>K_02</b>	Jest gotów myśleć i działać w sposób konstruktywny i przedsiębiorczy w kierunku poprawy interesu publicznego.	<b>K_K03</b>
<b>K_03</b>	Jest gotów do podejmowania refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z własną pracą i etosem zawodu, założenia i prowadzenia własnej firmy.	<b>K_K06</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład 30 godzin.	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu archiwistyki.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne postępowania z dokumentacją.</li> <li>2. Rodzaje dokumentacji współczesnej</li> <li>3. Dokumentacja typowa i nietypowa.</li> <li>4. Wyznaczanie jednostek organizacyjnych jako wytwarzających materiały archiwalne.</li> <li>5. Jednolity rzeczowy wykaz akt.</li> <li>6. Kwalifikacja i klasyfikacja dokumentacji.</li> <li>7. Organizacja i zasady działania archiwum bieżącego.</li> <li>8. Organizacja i zasady działania archiwum historycznego.</li> <li>9. Środki ewidencyjne w archiwach bieżących i historycznych.</li> <li>10. Przekazywanie materiałów archiwalnych do archiwum państwowego.</li> <li>11. Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej.</li> <li>12. Likwidacja firmy w kontekście wytworzonej dokumentacji.</li> <li>13. Podstawy opracowania materiałów archiwalnych</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kancelaria i archiwum zakładowe, red. Z. Pustuła, Warszawa 2001.</li> <li>2. S. Nawrocki, S. Sierpowski, Metodyka pracy archiwalnej, Poznań (wiele wydań).</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Konstankiewicz, A. Niewęglowski, Narodowy zasób archiwalny i archiwa. Komentarz, Warszawa 2016.</li> </ol>		

<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
Wykład, prezentacje multimedialne, analiza literatury, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne w archiwum państwowym.	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
Obecność na ćwiczeniach (max. 2 nieobecności, reszta nieobecności do zaliczenia), przygotowanie do zajęć, prace semestralne; kolokwium pisemne.	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: zaliczenie prac bieżących (ustnych lub pisemnych). Kryteria oceny prac i kolokwium: 0 – 50 % - niedostateczny, 51 - 60% - dostateczny, 61 - 70% - dostateczny plus, 71 – 80% - dobry; 81 – 90% - dobry plus, 91 – 100% bardzo dobry.	
<b>Bilans punktów ECTS: 3</b>	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	10
Przygotowanie do zajęć i kolokwium	35
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Kinezyterapia</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Canine kinesitherapy.
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	5	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr inż. Elżbieta Horoszewicz
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Mgr Anna Jakubczak, dr inż. Elżbieta Horoszewicz
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Założeniem przedmiotu jest dostarczenie podstawowej wiedzy na temat mechanizmów działania metod profilaktycznych i terapeutycznych układu ruchu we wszystkich okresach życia psów.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu fizjoterapii, artrologii, osteologii i miologii.	<b>K_W01, K_W02</b>
<b>W_02</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat dysfunkcji układu ruchu u psów, z zakresu technik masażu i kinezyterapii psów. Ma pogłębioną wiedzę jak prawidłowo dbać i rozwijać za pomocą ćwiczeń układ ruchu psów dorosłych i szczeniąt	<b>K_W04</b>
<b>W_03</b>	Ma pogłębioną wiedzę jak zmniejszać negatywne następstwa starzenia się psów.	<b>K_W04, K_W05</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	W pogłębionym stopniu wykorzystuje wiedzę jak i kiedy zastosować profilaktykę układu ruchu dla poszczególnych grup wiekowych psów.	<b>K_U01</b>
<b>U_02</b>	W pogłębiony sposób interpretuje objawy najczęstszych zaburzeń układu ruchu u psich seniorów i dobiera odpowiednie formy ćwiczeń terapeutycznych.	<b>K_U02, K_U03</b>



<b>U_03</b>	W pogłębionym stopniu planuje odpowiednie rozwiązania funkcjonowania na najwyższym poziomie narządu ruchu w każdym etapie życia psa. Przeprowadza właściwy trening.	<b>K_U02, K_U04</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest gotów wykonywać samodzielnie różne formy ćwiczeń dla psów dorosłych i starszych oraz dąży do tego aby prawidłowo wspierać ich rozwój ruchowy.	<b>K_K01, K_K02</b>
<b>K_02</b>	Jest gotów podejmować działania prozdrowotne u szceniąt i młodych psów. Wykazuje kreatywność podczas realizowania określonych zadań.	<b>K_K01, K_K02, K_K03</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład - 15 godz., ćwiczenia laboratoryjne - 45 godz	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt. Ogólna wiedza kynologiczna		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Profilaktyka narządu ruchu szceniąt i psów dorosłych. Masaż klasyczny - zastosowanie i przeciwwskazania. Dobór odpowiednich ćwiczeń bezpiecznych dla poszczególnych grup wiekowych psów. Akcesoria do ćwiczeń. Plan terapeutyczny dla psów		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bockstahler B., Levine D., Millis D. 2004. Fizjoterapia psów i kotów. Wyd. Galaktyka, Łódź.</li> <li>2. Millis D., Levine D., Taylor R. 2007 (dodruk 2016). Rehabilitacja psów. Wyd. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław.</li> <li>3. Robertson J., Mead A. 2013. Fizjoterapia i masaż psów. Wyd. Galaktyka, Łódź.</li> <li>4. Montesinos G. 2017. Fizjoterapia i rehabilitacja w weterynarii. Wyd. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław.</li> <li>5. Eick H.M. 2016. Fitness z psem. Wyd. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa.</li> <li>6. Minguez R.E. 2020. Otyłość psów i kotów. Wyd. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław.</li> <li>7. Sala S.C. 2017. Geriatria psów i kotów. Wyd. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monkiewicz J., Wajdzik J. 2003. Kynologia. Wiedza o psie. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Wrocław.</li> <li>2. Dyce K.M., Sack W.O., Wensing C.J.G. 2011. Anatomia weterynaryjna. Wyd. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław.</li> <li>3. Done S., Goody P., Evans S., Stickland N. 2015. Atlas anatomii psa i kota. Wyd. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław</li> <li>4. McCracken T.O., Kainer R.A., Carlson D. 2009. Atlas anatomii małych zwierząt. Wyd. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław</li> </ol>		

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Prezentacje multimedialne. Praca na materiałach źródłowych. Praca w grupach. Zajęcia terenowe.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Egzamin pisemny - Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności następuje na kolokwium. Symbol przedmiotowego efektu kształcenia K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W05

Zajęcia praktyczne - Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji następuje podczas oceny projektu zajęć terapeutycznych. Symbol przedmiotowego efektu kształcenia K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04

**Forma i warunki zaliczenia:**

Egzamin pisemny testowy.

Skala ocen:

Przedział punktacji

0-50	- 2,0
51-60	- 3,0
61-70	- 3,5
71-80	- 4,0
81-90	- 4,5
91-100	- 5,0

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: pozytywne oceny ze wszystkich sprawdzianów - uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów.

Poprawy zgodnie z regulaminem studiów.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Udział w wykładach

15

Udział w ćwiczeniach

45

Udział w konsultacjach

10

Przygotowanie do ćwiczeń

15

Przygotowanie się do zaliczenia ćwiczeń

15

Przygotowanie się do egzaminu

25

Sumaryczne obciążenie pracą studenta

125

Punkty ECTS za przedmiot

5

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Przygotowanie zwierząt do animaloterapii</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Preparation of animals for animal therapy	
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	drugiego stopnia	
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	pierwszy i drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	7	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr inż. Agata Danielewicz	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr inż. Agata Danielewicz, dr inż. Elżbieta Horoszewicz, dr hab. Krzysztof Górski prof. ucz., dr inż. Ewa Salamończyk,	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Przedmiot ma w swoich założeniach ugruntowanie oraz poszerzenie wiedzy w zakresie przygotowania zwierząt do działalności prozdrowotnej dla ludzi. Animaloterapia jest specjalistyczną dziedziną leczniczą, która wymaga profesjonalnego przygotowania zwierząt terapeutycznych w aspekcie fizycznym oraz psychologicznym.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Posiada rozszerzoną wiedzę niezbędną w leczniczym wykorzystaniu zwierząt oraz z zakresu hodowli zwierząt animaloterapeutycznych i przygotowania ich do tej roli.	<b>KW06</b>
<b>W_02</b>	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zooterapii.	<b>KW04</b>
<b>W_03</b>	Student ma wiedzę na temat standardów usługowej działalności animaloterapeutycznej.	<b>KW11</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Umie wykorzystać wiedzę animaloterapeutyczną	<b>KU01</b>
<b>U_02</b>	Potrafi przygotować prelekcję w zakresie przygotowania zwierząt do terapii.	<b>KU07</b>

U_03	Umie dyskutować w specjalistycznym zakresie animaloterapii.	KU08
Symbol efektu	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów aktualizować postępy nauki w zakresie przygotowania zwierząt do animaloterapii.	KK01
K_02	Jest przygotowany w zakresie analizy usług animaloterapeutycznych.	KK03
K_03	Jest kompetentny i opanowany podczas prezentacji własnych prelekcji na temat przygotowania zwierząt animaloterapeutycznych.	KK05
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład oraz ćwiczenia laboratoryjne i zajęcia terenowe.	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Wymagana jest podstawowa znajomość terminologii zootechnicznej.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Przedmiot realizowany jest w zakresie najpopularniejszych zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii takich jak pies, koń, kot oraz zaznacza aspekty przygotowania innych gatunków.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólne informacje dotyczące doboru zwierząt do użytkowania w animaloterapii.</li> <li>2. Proces doboru osobników jako materiał rodzicielski.</li> <li>3. Proces wychowawczy zwierząt terapeutycznych.</li> <li>4. Proces treningowy.</li> <li>5. Imprinting.</li> <li>6. Postępowanie relaksacyjne.</li> <li>7. Proces wdrażania do pracy terapeutycznej.</li> <li>8. Dobrostan zwierząt terapeutycznych.</li> <li>9. Studium przypadku.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baro E., Czworonożni "terapeuci" : współczesny model stosowania zwierząt w terapii - dojrzałe koncepcje i profesjonalizm. Wspólne Tematy. - 2004, nr 7-8, s. 72-82;</li> <li>2. Bradshaw J., Ellis S. Naucz się kocie. 2018. The trainable cat. ISBN 978-83-8015-661-6;</li> <li>3. Jezierski T. Mechanizmy zachowania się koni i ich rola w chowie i użytkowaniu;</li> <li>4. Juszczyżyn M., Sobczak N. Śpitalniak K. Imprinting – wczesna forma kształtowania charakteru koni. Katedra Higieny Środowiska i Dobrostanu Zwierząt, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu;</li> <li>5. Kokocińska A., Kaleta T., Lewczuk D. Zooterapia z elementami etologii. Kraków : "Impuls", 2016. ISBN: 978-83-8095-321-5;</li> <li>6. Konsekwencje nieprawidłowego przebiegu rozwoju behawioralnego u psów i kotów. Jagna Kudła Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. 18-23;</li> <li>7. Pawlik-Popielarska B. Terapia z udziałem psa. Via Medica, 2005;</li> <li>8. Schroll S., Dehasse J. Zaburzenia zachowania kotów. Objawy, diagnostyka, leczenie i profilaktyka. Wyd. 3 Redakcja wydania polskiego Joanna Iracka;</li> <li>9. Wieczorek D. Ciołek K., Zaręba W. Hipptest – próba wystandaryzowanej oceny przydatności konia do zajęć hippoterapeutycznych Hipptest – towards standardized assessment of the horse suitability for therapeutic horse-riding. Katedra i Klinika Rehabilitacji Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Ann. Acad. Med. Gedan. 2012, 42, 29–39</li> </ol>		

10. Wykorzystanie terapeutyczne koni – ocena przydatności do hipoterapii Equine-assisted therapy – assessment of the horses usefulness for hippotherapy.

#### Literatura dodatkowa:

1. Robertson J. Fizjoterapia i masaż psów. Physical Therapy and Massage for the Dog. 2013. for the Polish edition Galaktyka Sp. z o.o., Łódź 2017. ISBN 978-83-7579-581-3.
2. Potocka A. Poznańskie Zeszyty Humanistyczne XXIX Praktyki wobec zwierząt. Wsparcie społeczne zwierząt towarzyszących jako istotny element wpływający na efektywność terapii i edukacji Social support from companion animals as an important factor influencing therapy and education effectiveness.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład oraz ćwiczenia.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia osiągniętych przez studenta polega na przygotowaniu i przedstawieniu pracy semestralnej z wykorzystaniem środków multimedialnych, pozytywne zaliczenie sprawdzianów weryfikujących wiedzę oraz aktywne uczestnictwo we wszystkich formach zajęć dydaktycznych.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Forma: Zaliczenie na ocenę.

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to uzyskanie przez studenta minimum 30 punktów na 50 możliwych, gdzie:

- Praca semestralna do 20 pkt;
- Kolokwium do 25pkt;
- Aktywność na zajęciach dydaktycznych do 5 pkt;

Poprawy: zgodnie z kierunkowym regulaminem studiów.

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	60
Samodzielne przygotowanie do zajęć	20
Udział w konsultacjach	8
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	30
Samodzielne przygotowanie pracy semestralnej	37
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	175
Punkty ECTS za przedmiot	7

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Biotechnologia rozrodu</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Reproductive biotechnology
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	4	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Prof. dr hab. Stanisław Kondracki
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Prof. dr hab. Stanisław Kondracki, dr hab. Anna Wysokińska, prof. uczelni
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Przybliżenie studiującym zaawansowanych biotechnik wspomagania rozrodu zwierząt i możliwości ich praktycznego wykorzystania do zwiększania rozrodczości samców i samic.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biotechnologii rozrodu zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.	<b>K_W03</b>
<b>W_02</b>	Rozumie przebieg procesów rozrodczych zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.	<b>K_W03</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi zastosować techniki diagnostyczne do optymalizacji rozrodu zwierząt.	<b>K_U01</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu biotechnologii rozrodu zwierząt.	<b>K_K01</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>		wykłady (10 godz.), ćwiczenia lab (30 godz.)

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>
Znajomość zagadnień z zakresu genetyki i rozrodu zwierząt
<b>Treści modułu kształcenia:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie nienaturalnych technik rozrodu w hodowli i chowie zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich dla wykorzystania w zoopsychologii i animaloterapii.</li> <li>2. Etyczne i prawne aspekty biotechnologii w rozrodzie zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.</li> <li>3. Organizacja i znaczenie inseminacji samic ssaków, ptaków i owadów.</li> <li>4. Znaczenie jakości ejakulatu dla skuteczności zabiegów inseminacyjnych i efektywności wykorzystania rozplodników.</li> <li>5. Biotechniki służące podnoszeniu wydajności rozrodczej samic.</li> <li>6. Biotechniki diagnostyczne w rozrodzie zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.</li> <li>7. Ocena zdolności komórek płciowych do zapłodnienia na podstawie testów laboratoryjnych i badań mikroskopowych.</li> <li>8. Techniki pozyskiwania i konserwacji nasienia oraz metody unasienniania samic zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.</li> <li>9. Ocena komórek płciowych przy użyciu różnych metod diagnostycznych.</li> <li>10. Techniki pozyskiwania zarodków zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.</li> <li>11. Metody transplantacji zarodków. Ocena stopnia rozwoju zarodków i ich przydatności do transplantacji.</li> <li>12. Konserwacja izolowanych komórek rozrodczych samców i samic oraz zarodków.</li> <li>13. Metody mikromanipulacji na oocytach i zarodkach. Metody izolacji blastomerów.</li> <li>14. Techniki dzielenia zarodków w stadium moruli lub blastocysty.</li> <li>15. Determinacja płci zarodków, indukcja porodu i laktacji.</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa:</b>
<p>Buchowicz J. 2019. Biotechnologia molekularna. Wydawnictwa Naukowe PWN.</p> <p>Zwierzchowski L., Jaszczak K., Modliński J.A. 1997. Biotechnologia zwierząt. PWN Warszawa.</p> <p>Bielański A., Tischner M., 1993. Biotechnologia rozrodu zwierząt udomowionych. DRUKROL, Kraków.</p>
<b>Literatura dodatkowa:</b>
<p>Smorąg Z., Słomski R., Cierpka L. 2006. Biotechnologiczne i medyczne podstawy ksenotransplantacji. Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań.</p> <p>Jura Cz., Klag J. 2005. Podstawy embriologii zwierząt i człowieka t.2. PWN Warszawa.</p>
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>
<p>Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne na materiale biologicznym z wykorzystaniem mikroskopów świetlnych i stereoskopowych, przedstawianie teoretyczne i praktyczne treści programowych z wykorzystaniem preparatów mikroskopowych oraz zestawu do komputerowej analizy obrazu.</p>
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>
Efekty kształcenia sprawdzane będą na zaliczeniu ćwiczeń oraz egzaminie końcowym.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia ćwiczeń i wykładów.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10 godz.
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	30 godz.
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	20 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń	20 godz.
Przygotowanie się do egzaminu końcowego i obecność na egzaminie	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4</b>



<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Biomonitoring genetyczny</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Genetic biomonitoring
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr hab. Ewa Wójcik prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr hab. Ewa Wójcik prof. uczelni, dr hab. Katarzyna Andraszek prof. uczelni
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z biomonitoringu i wpływu środowiska na genom zwierząt.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu genetyki, cytogenetyki zwierząt, budowy materiału genetycznego, biomarkerów środowiskowych, biomarkerów genetycznych.	<b>K_W01</b>
<b>W_02</b>	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk biologicznych oraz mechanizmów i skutków działania patogenów, mutagenów na genom zwierzęcy.	<b>K_W02, K_W07</b>
<b>W_03</b>	Zna czynniki środowiskowe wpływające na zdrowie zwierząt i ludzi oraz warunkujące powstawanie wad genetycznych i potrafi zastosować i wykorzystać techniki cyfrowe i komputerowe w analizach genetycznych.	<b>K_W07, K_W09</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	W pogłębionym stopniu dobiera oraz stosuje właściwe metody i narzędzia zaawansowanych technik genetycznych pozwalające identyfikować uszkodzenia DNA i chromosomów pod wpływem czynników endogennych i egzogennych i ocenić ich wpływ na stan	<b>K_U02</b>

	zdrowotny zwierząt.	
<b>U_02</b>	W pogłębionym stopniu planuje i przeprowadza badania wykorzystując podstawowe techniki stosowane w bimonitoringu oraz formułuje hipotezy związane z problemami badawczymi, a także interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski z zakresu bimonitoringu zwierząt.	<b>K_U01, K_U03, K_U04</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów oraz twórczego myślenia na temat wpływu czynników mutagennych, genotoksycznych i kancerogennych na genom zwierząt i ich skutków na stan zdrowotny.	<b>K_K01</b>
<b>K_02</b>	Jest gotów do planowania i przeprowadzania eksperymentów, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków dotyczących bimonitoringu.	<b>K_K02</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład, ćwiczenia lab	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość elementarnych pojęć z zakresu bimonitoringu.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoring biologiczny <i>in situ</i>. Znaczenie bimonitoringu genetycznego.</li> <li>2. Biomarkery genetyczne. Bioindykacja. Wykorzystanie bioindykatorów w ocenie zdrowotności zwierząt. Bioindykatory zwierzęce.</li> <li>3. Materiał genetyczny. Mutacje, mutageneza i czynniki mutagenne, genotoksyczne, rakotwórcze, embriotoksyczne, teratogenne.</li> <li>4. Ekogenetyka.</li> <li>5. Hodowle tkankowe <i>in vitro</i>.</li> <li>6. Ocena stabilności genetycznej. Testy identyfikacji genotoksyczności i mutagenności. Testy: SCE, FRA, CA, BLM, MN, test kometowy.</li> <li>7. Analiza niestabilności genetycznej w systemie CSS Multiscan.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Świtoński M., Słota E., Jaszczak K., 2006: Diagnostyka cytogenetyczna zwierząt domowych. Wydawnictwo Akademii Rolniczej In. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu.</li> <li>9. Charon K.M., Świtoński M., 2012 i nowsze: Genetyka i genomika zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>10. Kosowska B., Nowicki B., 1999: Genetyka weterynaryjna. PZWL, Warszawa</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		

5. Charon K.M., Świtoński M., 2000: Genetyka zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
6. Srebrniak M., Tomaszewska A.: Badania cytogenetyczne w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
7. Olszewska M.J., 1981: Metody badania chromosomów. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa.
8. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L., 2010: Genetyka – krótkie wykłady. PWN, Warszawa.
9. Rogalska S., Małuszyńska J., Olszewska M.J., 2005: Podstawy cytogenetyki roślin. PWN, Warszawa
10. Brown T.A., 2009, 2012 i nowsze. Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
11. Wójcik E. Smalec E. (2013). The effect of environmental factors on sister chromatid exchange incidence in domestic horse chromosomes (*Equus caballus*). *Folia Biologica (Kraków)* 61(3-4): 199-204. [https://doi.org/10.3409/fb61\\_3-4.199](https://doi.org/10.3409/fb61_3-4.199)
12. Ekogenetyka - <https://pl.qaz.wiki/wiki/Ecogenetics>

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych.  
Ćwiczenia przedmiotowe, laboratoryjne, praca w grupach, interpretacja wyników analiz, dyskusja.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Kolokwium (test, pytania otwarte)

#### Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny 3.0 (51%) z kolokwium punktowanego według skali: 0-50% (2.0); 51-60% (3.0); 61-70% (3.5); 71-80% (4.0); 81-90% (4.5); 91-100% (5.0).

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	25
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie się do ćwiczeń	15
Przygotowanie się do kolokwium	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Genomika</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Genomics
<b>Język wykładowy:</b>		polski
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>		Instytut Zootechniki i Rybactwa
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>		pierwszy
<b>Semestr:</b>		drugi
<b>Liczba punktów ECTS:</b>		3
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr hab. Katarzyna Andraszek prof. uczelni
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr hab. Katarzyna Andraszek prof. uczelni, dr hab. Ewa Wójcik prof. uczelni
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem nauczania jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu struktury genomów eukariotycznych i prokariotycznych oraz ewolucyjnych zmian zachodzących w genomie jądrowym i mitochondrialnym. Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami genetyki molekularnej i ich zastosowaniem we współczesnej biotechnologii.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Zna główne mechanizmy modelujące genomy na poziomie ewolucyjnym. Zna strukturę genomów i metody ich mapowania.	<b>K_W01, K_W02</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi identyfikować genomy eukariotyczne i prokariotyczne oraz identyfikować zachodzące w nich zmiany.	<b>K_U01, K_U02</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Zna zasób swojej wiedzy, widzi konieczność jej pogłębiania oraz wykorzystywania w planowaniu eksperymentów.	<b>K_K01, K_K02</b>

<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Podstawowa wiedza z zakresu genetyki klasycznej.	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Organizacja genomu organizmów prokariotycznych i eukariotycznych.</li> <li>9. Genom jądrowy, chloroplastowy, mitochondrialny. Wielkość genomów. Paradoks wielkości genomów.</li> <li>10. Informacja genetyczna zawarta w genomach.</li> <li>11. Genomika strukturalna i funkcjonalna. Mapowanie genomów. Hipotezy dotyczące niekodującego DNA.</li> <li>12. Markery genetyczne - klasy markerów. Metody identyfikacji markerów genetycznych.</li> <li>13. Izolacja kwasów nukleinowych z różnych tkanek.</li> <li>14. Podstawowe narzędzia genetyki molekularnej. Identyfikacja mutacji genowych.</li> <li>15. Nukleotydowa kompozycja genomów.</li> <li>16. Ewolucja kodu genetycznego. Podejście analityczne – ortologi. Dystrybucja genów.</li> <li>17. Przyczyny powiększania się i miniaturyzacji genomów.</li> <li>18. Wprowadzenie do epigenetyki.</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Węgleński P. Genetyka molekularna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006 i wydania późniejsze.</li> <li>12. Turner P., McLennan A., Bates A., White M. Biologia molekularna – krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003 i wydania późniejsze.</li> <li>13. Buchowicz J. Biotechnologia molekularna. PWN, Warszawa, 2006 i wydania późniejsze</li> </ol>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
13. Brown T.A., 2009, 2012. Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
<p>Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych.</p> <p>Ćwiczenia przedmiotowe, laboratoryjne, praca w grupach, interpretacja wyników analiz, dyskusja.</p>	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganym przez studenta:</b>	
Weryfikacja efektów uczenia się podczas dyskusji na wykładach, kolokwium z tematyki ćwiczeń, ocena projektu w formie multimedialnej.	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny 3.0 (51%) z kolokwium punktowanego według skali: 0-50% (2.0); 51-60% (3.0); 61-70% (3.5); 71-80% (4.0); 81-90% (4.5); 91-100% (5.0).	

<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	25
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie się do ćwiczeń	15
Przygotowanie się do kolokwium	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Behawior płciowy</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Sexual behavior
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		Fakultatywny 5
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		prof. dr hab. Stanisław Kondracki
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		prof. dr hab. Stanisław Kondracki, dr hab. Anna Wysokińska, prof. uczelni
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Przybliżenie studiującym wiedzy na temat mechanizmów behawioru płciowego samców i samic i jego znaczenia dla efektywności rozrodu zwierząt.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Posiada wiedzę z zakresu behawioru płciowego zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.	K_W03
W_02	Rozumie znaczenie oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na przebieg zachowania się zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.	K_W01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Potrafi opisać zależności między behawiorem płciowym u zwierząt towarzyszących, dzikich i gospodarskich.	K_U01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu behawioru płciowego zwierząt.	K_K01
<b>Forma i typy zajęć:</b>		wykłady (10 godz.), ćwiczenia lab (20 godz.)

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Znajomość zagadnień z zakresu podstaw rozrodu zwierząt.	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Behawior płciowy i jego znaczenie dla efektywności rozrodu zwierząt udomowionych i dziko żyjących. Fizjologiczne podstawy generowania zachowań płciowych zwierząt.</li> <li>2. Czynniki kształtowania prawidłowego behawioru płciowego w okresie wzrostu i rozwoju młodych zwierząt.</li> <li>3. Specyfika zachowań płciowych samców i samic - różnice międzygatunkowe.</li> <li>4. Istota popędu płciowego i jego znaczenie dla skuteczności zapłodnień.</li> <li>5. Behawior seksualny a zachowania społeczne zwierząt i kształtowanie hierarchii stada.</li> <li>6. Biologiczne i gospodarcze konsekwencje zaburzeń popędu płciowego.</li> <li>7. Znaczenie osłabienia popędu płciowego - problem bezobjawowej rui i zaniku libido samców.</li> <li>8. Nadpobudliwość płciowa zwierząt i jej znaczenie dla użytkowania rozplodowego samców i samic.</li> <li>9. Wpływ poziomu libido sexualis na intensywność owulacji u samic i wydajność ejakulacyjną samców.</li> <li>10. Profilaktyka zaburzeń behawioru płciowego zwierząt.</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janczarek I., Karpiński M.(red.) 2019. Behawior zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.</li> <li>2. Kaleta T. 2003. Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> </ol>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Horwitz D.F., Mills D.S. 2016. Medycyna behawioralna psów i kotów. Galaktyka.</li> <li>2. Smorąg Z., Słomski R., Cierpka L. 2006. Biotechnologiczne i medyczne podstawy ksenotransplantacji. Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań.</li> </ol>	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi. Ćwiczenia problemowe oparte na dyskusji, wspomagane technikami multimedialnymi,	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
Efekty kształcenia sprawdzane będą na podstawie wyników kolokwium zaliczeniowego oraz aktywności na ćwiczeniach i egzaminu.	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Egzamin. Zaliczenie ćwiczeń.	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10 godz.



Udział w ćwiczeniach	20 godz.
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	10 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń	10 godz.
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego i do egzaminu.	25 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>	<b>Zwierzęta wolno żyjące utrzymywane przez człowieka</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	Farmed free-living animals	
<b>Język wykładowy:</b>	Polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>	Zoopsychologia z animaloterapią	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>	Fakultatywny 5	
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>	drugi stopień	
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>	dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>	dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>	Zapoznanie studentów z zasadami i typami hodowli zwierząt wolno żyjących	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	ma pogłębioną wiedzę z zasad utrzymywania zwierząt wolno żyjących i ich interakcji z człowiekiem	K_W08
W_02	Rozumie znaczenie oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na przebieg zachowania się zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.	K_W01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	w pogłębionym stopniu umie wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu utrzymywania zwierząt wolno żyjących do rozwiązywania problemów	K_U01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	jest gotów uznawać znaczenie wiedzy do rozwiązywania problemów oraz twórczego myślenia id twórczej pracy w trakcie ich rozwiązywania	K_K01
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Studia stacjonarne wykłady (10 godz.), ćwiczenia lab.(20 godz.)	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawowa wiedza z zakresu bioróżnorodności zwierząt, zwierząt dzikich w środowisku		

### Treści modułu kształcenia:

1. Znaczenie hodowli zwierząt wolno żyjących w Polsce i na świecie.
2. Przepisy prawne dotyczące utrzymywania zwierząt dzikich przez człowieka.
3. Modele hodowli zwierząt dzikich. Utrzymywanie zwierząt dzikich w zagrodach hodowlanych i rezerwach pokazowych na wybranych przykładach.
4. Fermowe utrzymywanie jeleniowatych.
5. Zagrodowa i klatkowa hodowla zajęca szaraka.
6. Utrzymywanie wilka w parkach i rezerwach.
7. Hodowla kaczki krzyżówki.
8. Hodowla wolierowa bażanta, kuropatwy.
9. Utrzymywanie głuszca i sokoła wędrownego.
10. Fermowe utrzymywanie bobra europejskiego.
11. Problemy rozrodu zwierząt dzikich w hodowlach zamkniętych.
12. Ocena stanu zdrowotnego populacji zwierząt wolno żyjących.

### Literatura podstawowa:

1. Janiszewski P. 2015. Chów i hodowla fermowa jeleniowatych. Wyd. UWM
2. Fruziński B. 2002: Gospodarka łowiecka Wyd. Łowiec Polski
3. Bereszyński A., Skrzypczak A., 2003: Wilk (*Canis lupus Linneaus*, 1758) w Polsce w warunkach hodowlanych. Wyd. AR Poznań
4. Brzuski P., Bonczar Z., 1999: Restytucja sokoła wędrownego w Polsce. PZŁ, Warszawa

### Literatura dodatkowa:

1. Żurowski W., 1983: Rozmnażanie się bobrów europejskich w warunkach fermowych. PWN, Warszawa
2. Bombik E., Kondracki S., 2007, Znaczenie hodowli zwierząt wolno żyjących cz. I. Przegląd Hodowlany, 2, 25-29.
3. Bombik E., Kondracki S., 2007, Znaczenie hodowli zwierząt wolno żyjących cz. II. Przegląd Hodowlany, 3, 18-21.

### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, Ćwiczenia - treści teoretyczne wspomagane technikami multimedialnymi, filmami wideo, zajęcia terenowe w gospodarstwie specjalizującym się w hodowli jeleni i danieli

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Egzamin. Weryfikacja efektów uczenia się studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na zaliczeniu obejmującym treści programowe ćwiczeń i wykładów.

### Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: co najwyżej dwie nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach i uzyskanie co najmniej po 51 procent punktów z zaliczenia

Przedział punktacji (%) ocena

- 0-50% niedostateczny
- 51-60% dostateczny
- 61-70% dostateczny plus

- 71-80% dobry
- 81-90% dobry plus
- 91-100% bardzo dobry

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	10
Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Socjologia zwierząt</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Animal sociology
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny 6
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugi stopień
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	1	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr inż. Ewa Salamończyk
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr inż. Ewa Salamończyk
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem zajęć jest przedstawienie wybranych elementów dotyczących życia społecznego w świecie zwierząt.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Ma wiedzę dotyczącą struktury społecznej w świecie zwierząt oraz zasad życia w grupie.	<b>K_W01</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Potrafi ocenić pozycję zwierzęcia w stadzie, grupie społecznej.	<b>K_U01</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności.	<b>K_K01</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	wykłady	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość zagadnień dotyczących etologii zwierząt.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		

Struktura społeczna zbiorowości zwierząt. Percepcja społeczna i samoświadomość. Prekultura a mechanizmy uczenia społecznego zwierząt. Popisy, pozy, rytuały, ceremonie. Współpraca i konflikty w grupie. Stosunki między płciami. Strategie rodzicielskie. Inkluzja społeczna zwierząt. Moralność zwierząt. Altruizm wśród zwierząt. Stres społeczny. Relacje międzygatunkowe.

#### Literatura podstawowa:

1. Wynne C.D.L., Udell M.A.R., 2015. Tajemnice umysłów zwierząt: ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. Wyd. COAPE Polska.
2. Jacob K., 2019: Ukryty geniusz zwierząt. Wydawnictwo Prószyński i S-ka, Warszawa. ISBN 978-83-8169-069-0
3. DeWall F., 2021. Wiek empatii. Jak natura uczy nas życzliwości. Wyd. II, Wyd. Copernicus Center Press
4. Baratay, E., 2014. Zwierzęcy punkt widzenia. Inna wersja historii. Gdańsk: wyd. W podwórku.
5. Waleszczyński A., 2020. Problemy z moralnością zwierząt. ARGUMENT Biannual Philosophical Journal Vol. 10 (1) 151–172. DOI: 10.24917/20841043.10.1.9
6. Wyatt T.D., 2022. Zachowanie zwierząt. Krótki kurs. Wyd. PWN Warszawa

#### Literatura dodatkowa:

1. Łukasik A., Marzec M., Jastrzębski J., 2015. Prekultura – kultura u zwierząt. FIDES ET RATIO 4(24), 145-155.
2. Korpikiewicz H., 2016, Porozumienie w świecie zwierząt. Biokomunikacja. Prodrug
3. Kaleta T., 2003. Zachowanie się zwierząt. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
4. Remane A., 1965. Życie społeczne zwierząt. Wyd. Naukowe PWN.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Tradycyjne wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi z elementami dyskusji oraz filmami.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Kolokwium pisemne

#### Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- co najwyżej 2 nieusprawiedliwione nieobecności,
- uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów z kolokwium pisemnego.

Przedział punktacji (%): 0-50 – ocena 2,0; 51-60 ocena 3,0; 61-70 ocena 3,5; 71-80 ocena 4,0; 81-90 ocena 4,5; 91-100 ocena 5,0

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Wykłady

15 godz.

Konsultacje

2 godz.

Przygotowanie własne do zaliczenia	8 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>1</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Animaloedukacja</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Animals in education
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>		Instytut Zootechniki i Rybactwa
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		fakultatywny 6
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy	
<b>Semestr:</b>	drugi	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	1	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr inż. Ewa Salamończyk
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr inż. Ewa Salamończyk
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania zwierząt we wspomaganie efektywnej nauki.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
W_01	Wykazuje znajomość zagadnień behawioralnych zachodzących w interakcji człowiek-zwierzę oraz funkcjonowanie tego układu w edukacji.	K_W01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Umie zaplanować, przeprowadzić i ocenić poprawność działań z zakresu edukacji ze współudziałem zwierząt.	K_U01
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za zwierzę i człowieka.	K_K01
<b>Forma i typy zajęć:</b>		wykłady
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość: behawioru zwierząt, podstaw psychologii, podstaw pedagogiki		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Wprowadzenie do programów integracji zwierząt w edukacji. Korzyści z integracji zwierząt do programów dla dzieci. Rola animacji w działaniach edukacyjnych i profilaktycznych. Możliwości i ograniczenia realizacji w Polsce działań o charakterze animacyjnym. Ocena ryzyka uczestnika zajęć z udziałem zwierząt.		



Zwierzęta w klasie. Zwierzęta w szpitalu. Przykłady dobrych praktyk w postępowaniu ze zwierzętami. Ewaluacja edukacyjnych sesji ze zwierzętami.	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integracja Zwierząt w Edukacji. 2017. Przewodnik Przygotowany przez Europejski Projekt Erasmus+.</li> <li>2. Kleszcz J., 2019. Edukacja i zabawa poprzez kontakt ze zwierzętami jako metoda kształtowania postaw zrównoważonych wśród najmłodszych. ARCHITECTURAE et ARTIBUS 1, 5-17.</li> <li>3. Franczyk A., Krajewska K, Skorupa J. 2012. Baw się poprzez animaloterapię, Kraków; ISBN: 978-83-7587-951-3, © by Oficyna Wydawnicza „Impuls”.</li> <li>4. Kokocińska A.M. 2016. Zooterapia z elementami etologii. Impuls.</li> <li>5. Grandin T., Johnson C. 2011. Zrozumieć zwierzęta. Media Rodzina.</li> <li>6. Bożycki Ł., Fortuna P., 2015. Jak zwierzęta mogą nas inspirować? Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> </ol>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
Tematyczne strony internetowe:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.elistaeducation.com/">http://www.elistaeducation.com/</a></li> <li>2. <a href="http://otoz-warszawa.pl/kategorie/edukacja/">http://otoz-warszawa.pl/kategorie/edukacja/</a></li> <li>3. <a href="https://www.zwierzeta.edu.pl/">https://www.zwierzeta.edu.pl/</a></li> <li>4. <a href="http://www.polkarma.pl/edukacja">http://www.polkarma.pl/edukacja</a></li> <li>5. <a href="https://www.fundacjaexlege.pl/co-robimy/edukacja/">https://www.fundacjaexlege.pl/co-robimy/edukacja/</a></li> <li>6. <a href="https://zoo.waw.pl/edukacja/oferta-edukacyjna">https://zoo.waw.pl/edukacja/oferta-edukacyjna</a></li> </ol>	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
Tradycyjne wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi z elementami dyskusji.	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
Kolokwium pisemne	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• co najwyżej 2 nieusprawiedliwione nieobecności,</li> <li>• uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów z kolokwium pisemnego.</li> </ul> Przedział punktacji (%): 0-50 – ocena 2,0; 51-60 ocena 3,0; 61-70 ocena 3,5; 71-80 ocena 4,0; 81-90 ocena 4,5; 91-100 ocena 5,0	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	15 godz.
Konsultacje	2 godz.
Przygotowanie własne do zaliczenia	8 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	<b>1</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Aromaterapia w terapiach zaburzeń zwierząt
Nazwa w języku angielskim:		Aromatherapy for animal disorders
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		drugiego stopnia
Rok studiów:	pierwszy	
Semestr:	drugi	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Halina Sieczkowska – prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Halina Sieczkowska – prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi rodzajami i formami aromaterapii wykorzystywanymi w terapiach zaburzeń zwierząt towarzyszących
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna cechy charakterystyczne ziół wykorzystywane w aromaterapii u zwierząt	K_W05
W_02	Posiada wiedzę w zakresie doboru, zasad i sposobów wykorzystywania olejków eterycznych w terapiach zaburzeń u zwierząt	K_W04, K_W05, K_W11
W_03	Zna przeciwwskazania stosowania aromaterapii w terapiach zaburzeń u zwierząt domowych i towarzyszących	K_W04, K_W05
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi sporządzić receptury mieszanek z ekstraktów ziołowych i kwiatowych stosowanych w terapiach zaburzeń u zwierząt towarzyszących	K_U04, K_U06
U_02	Potrafi opisać zachowanie zwierząt podanych aromaterapii	K_U01
U_03	Potrafi zorganizować seans aromaterapii w salonie SPA dla zwierząt	K_U05, K_U06

	towarzyszących (pies, kot)	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	<b>K_K01, K_U08</b>
<b>K_02</b>	Właściwie interpretuje i rozwiązuje problemy zakresu zasad stosowania aromaterapii w terapiach zaburzeń u zwierząt towarzyszących	<b>K_K02, K_K07</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykłady (15 godz.), ćwiczenia lab (15 godz.), konsultacje	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Metodologia badań zoopsychologicznych		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aromaterapia – definicje i zarys historyczny</li> <li>2. Charakterystyka ziół wykorzystywanych w aromaterapii u zwierząt towarzyszących</li> <li>3. Analiza ekstraktów z kwiatów wg indeksu Bacha</li> <li>4. Zastosowanie terapii Bacha u zwierząt towarzyszących</li> <li>5. Charakterystyka olejków eterycznych (rodzaje, dobór i zasady stosowania)</li> <li>6. Opracowanie receptur mieszanek z ekstraktów ziołowych i kwiatowych przywracających równowagę psychiczną zwierzęcia</li> <li>7. Wskazania i przeciwwskazania aromaterapii w terapiach zaburzeń u zwierząt domowych i towarzyszących</li> <li>8. Zachowanie zwierząt a aromaterapia olejkami eterycznymi</li> <li>9. Aromaterapia w salonach SPA dla zwierząt towarzyszących (pies, kot)</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Romer, M., Aromaterapia. Leksykon roślin leczniczych, Wrocław, 2007, MedPharm Polska.</li> <li>2. DAWNA MEDYCYNA I WETERYNARIA. Środowisko a zwierzę. Praca zbiorowa pod redakcją: M. Z. Felsmanna J. Szarka M. 2013. Felsmann UWM</li> <li>3. J Sobolewski. Recepty ziołowe stosowane w profilaktyce chorób psów i kotów. Jak samodzielnie przygotować mieszanki ziołowe? 2017, wydawnictwo: IT Solution Ridero</li> <li>4. J Sobolewski. Zioła w profilaktyce chorób psów i kotów - Czyli jak zapobiegać chorobom w sposób naturalny. 2017, wydawnictwo: IT Solution Ridero</li> <li>5. A Najda. Substancje lotne – olejki eteryczne volatiles substances in plants – essential oils Abstrakt. Celem EPISTEME 27/2015, t. II s. 65–77 ISSN 1895-2241</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elżbieta Studzińska-Sroka, Marlena Dudek-Makuch, Izabela Czapska . Wiadomości Zootechniczne, R. LVI (2018), 3: 66–78 Zastosowanie roślin w profilaktyce i leczeniu zwierząt hodowlanych</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi

Ćwiczenia – treści teoretyczne wspomagane technikami multimedialnymi, filmami video

Treści praktyczne – przygotowywanie receptur mieszanek z ekstraktów ziołowych i kwiatowych wykorzystywanych w terapii u zwierząt

**Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:**

Efekty W\_01 - W\_03 i K\_01 – K\_02 – sprawdzane będą na kolokwium z części wykładowej

Efekty U\_01 – U03 - sprawdzane będą na kolokwium z części ćwiczeniowej

**Forma i warunki zaliczenia:**

**Zaliczenie przedmiotu:** Zaliczenie ćwiczeń i wykładów

Zaliczenie ćwiczeń:

1. Co najwyżej 2 nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach
2. Zaliczone kolokwium z części ćwiczeniowej na ocenę pozytywną zgodnie z przyjmowaną skalą ocen
3. Zaliczone kolokwium z części wykładowej na ocenę pozytywną zgodnie z przyjmowaną skalą ocen
4. Zaliczenie opracowanych samodzielnie receptur mieszanek z ekstraktów ziołowych i kwiatowych w trakcie ćwiczeń

Forma zaliczeń kolokwium zarówno z ćwiczeń, jak i wykładów: test uzupełnień

Obydwa kolokwia odbywają się w ostatnim tygodniu semestru

Poprawa kolokwium w sesji egzaminacyjnej

**Bilans punktów ECTS\*:**

Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	3
Udział w konsultacjach	2
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2</b>

<b>Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Seminarium magisterskie, w tym przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (magisterskiego)</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Master's seminar, including preparation of thesis and preparation for the diploma examination
<b>Język wykładowy:</b>	polski	
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Zoopsychologia z animaloterapią
<b>Jednostka realizująca:</b>	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		obowiązkowy
<b>Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):</b>		drugiego stopnia
<b>Rok studiów:</b>	pierwszy i drugi	
<b>Semestr:</b>	pierwszy, drugi, trzeci	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	20	
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dyrektor Instytutu Zootechniki i Rybactwa
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Nauczyciele akademicki z Instytutu Zootechniki i Rybactwa
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Poznanie przez studentów zasad analizowania problemów badawczych, zagadnień metodycznych dotyczących pisania prac dyplomowych oraz poszukiwania potrzebnej literatury. Rozwijanie umiejętności korzystania z materiałów i ich opracowywania. Przygotowanie opracowania i przedstawienia wyników badań własnych. Nabycie umiejętności autoprezentacji. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: WIEDZA</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>W_01</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zakres zjawisk, teorii wyjaśniających złożone zależności interakcji zwierzę - człowiek w obszarze podjętych badań z socjologii zwierząt, nauk biologicznych.	<b>K_W01, K_W02,</b>
<b>W_02</b>	Zna i rozumie zaawansowane metody i techniki stosowane z zakresu biotechnologii rozrodu, żywienia zwierząt.	<b>K_W03, K_W07</b>
<b>W_03</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację hodowli zwierząt towarzyszących wykorzystywanych w animaloterapii oraz ich właściwe	<b>K_W04, K_W06</b>

	przygotowanie do pracy terapeutycznej i podstawowych działań związanych z podjętym tematem pracy ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych terapii zwierząt.	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>U_01</b>	Student potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów.	<b>K_U01</b>
<b>U_02</b>	Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty, formułuje hipotezy związane z problemami badawczymi, interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski niezbędne do przygotowania pracy.	<b>K_U01, K_U04</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Jest gotów uznawać znaczenie posiadanej wiedzy do rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym.	<b>K_K01</b>
<b>K_02</b>	Jest gotów do planowania i przeprowadzania eksperymentów, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków i zasięgnięcia opinii ekspertów w sytuacjach nietypowych realizować zleczone zadania badawcze związane z tematem pracy.	<b>K_K02</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Seminarium, pracownia magisterska	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość podstaw nauk biologicznych, żywienia zwierząt, genetyki i metod hodowli zwierząt, wybranych terapii zwierząt, przygotowania zwierząt do animaloterapii, do pracy terapeutycznej		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Charakterystyka badań naukowych. Pojęcie etyki zawodowej w pracy naukowej. Sposoby zbierania materiałów źródłowych. Charakterystyka tematyki prac dyplomowych. Wybór tematu pracy dyplomowej. Układ pracy dyplomowej. Wymogi edytorskie – układ tekstu na stronie, typografia tekstu, pisownia nazw obcych i skrótów, składnia i ortografia, opracowanie tabel, wykresów, załączników, analiza statystyczna materiału badawczego. Tworzenie bibliografii. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – magisterskiego.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
Zgodna z tematem i problematyką pracy magisterskiej.		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
Zgodna z tematem i problematyką pracy magisterskiej.		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Dyskusja dotyczącą problematyki i tematu pracy magisterskiej.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Efekty uczenia się będą weryfikowane poprzez zaliczenie egzaminu dyplomowego i obronę pracy		

magisterskiej.	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Realizacja powierzonych zadań dotyczących pracy magisterskiej w wyznaczonych terminach obowiązkowa obecność na zajęciach.	
<b>Bilans punktów ECTS:</b>	
Studia stacjonarne	
<b>Aktywność</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
1.1 Liczba godzin kontaktowych, w tym:	
- udział w seminarium 1	15
- udział w konsultacjach	50
1.2 Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	
- studiowanie literatury	20
2.1 Liczba godzin kontaktowych, w tym:	
- udział w seminarium 2	20
- udział w pracowni magisterskiej <sup>2</sup>	10
- udział w konsultacjach	50
2.2 Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	
- studiowanie literatury	20
- samodzielne przygotowanie badań	20
3.1. Liczba godzin kontaktowych, w tym:	
- udział w seminarium 3	25
- udział w pracowni magisterskiej 3	20
- udział w konsultacjach	70
3.2 Liczba godzin samodzielnej pracy studenta, w tym:	
- studiowanie literatury	20
- przygotowanie pracy magisterskiej	100
- przygotowanie do egzaminu dyplomowego	60
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	500
Punkty ECTS za przedmiot	20

