

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Diagnostyka andrologiczna
Nazwa w języku angielskim:	Andrological diagnostics	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	czwarty	
Semestr:	siódmy	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Anna Wysokińska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Anna Wysokińska, dr hab. inż. Elżbieta Bombik, dr hab. inż. Krzysztof Górski
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta teoretycznej wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu fizjologii i patologii układu rozrodczego samców oraz zapoznanie z metodami diagnostycznymi zaburzeń płodności.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Potrafi omówić znaczenie prawidłowości układu rozrodczego samców w diagnostyce andrologicznej. Zna metody diagnostyczne stosowane do oceny andrologicznej samców różnych gatunków zwierząt.	K_W12
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Umie zastosować odpowiednią metodę do oceny andrologicznej samców.	K_U03
U_02	Potrafi ocenić stan rozwoju narządów rozrodczych samców i wskazać na nieprawidłowości w nich występujące.	K_U11
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego

K_01	Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu diagnostyki andrologicznej samców zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich	K_K01
K_02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności praktycznych	K_K03
Forma i typy zajęć:	ćwiczenia (30 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość zagadnień z rozrodu zwierząt, higieny i profilaktyki weterynaryjnej		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki determinujące przydatność samców do rozrodu. 2. Fizjologia i zaburzenia samczego układu rozrodczego. 3. Ocena stanu rozwoju narządów rozrodczych samców. 4. Ocena struktury i budowy morfologicznej jąder. Obserwacja preparatów mikroskopowych. 5. Nieprawidłowości budowy narządów układu rozrodczego samców. 6. Metody diagnostyczne zaburzeń płodności u samców. 7. Techniki pobierania materiału do badań andrologicznych. 8. Ocena makro- i mikroskopowa nasienia. 9. Testy funkcjonalne plemników. 10. Ocena morfologii plemników ssaków i ptaków z wykorzystaniem różnych technik diagnostycznych. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosiniak-Kamysz K., Wierzbowski S. 2003/2004 Rozród koni. DRUKROL, Kraków. 2. Dubiel A. 2010. Rozród psów. Wyd. Wrocław. 3. Max A. 2010. Koty – położnictwo i rozród. Galaktyka. 4. Wierzbowski S. 1996. Andrologia. Kraków. 5. Zduńczyk S., Janowski T. 2010. Zaburzenia rozrodu psów. Wyd. UWM w Olsztynie. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jura Cz., Kłag J. 2005: Podstawy embriologii zwierząt i człowieka t.2. PWN Warszawa. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem materiału biologicznego (wypreparowane narządy rozrodcze, nasienie różnych gatunków zwierząt).		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganym przez studenta:		
Efekty uczenia sprawdzane będą na zaliczeniu ćwiczeń.		
Forma i warunki zaliczenia:		

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów z zaliczenia ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	30
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	10
Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń	35
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Ekologia behawioralna
Nazwa w języku angielskim:	Behavioral Ecology	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Biologicznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	czwarty	
Semestr:	siódmy	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Zbigniew Kasprzykowski, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Zbigniew Kasprzykowski, prof. uczelni; prof. dr hab. Artur Goławski
Założenia i cele przedmiotu:		Celem kształcenia jest dostarczenia studentom wiedzy z zakresu zachowań zwierząt w zmieniającym się środowisku z uwzględnieniem zdolności przystosowawczych
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna i rozumie procesy behawioralne zachodzące u zwierząt.	K_W01
W_02	Zna i rozumie zagadnienia behawioralne zachodzące w interakcji zwierzę-zwierzę oraz funkcjonowanie tych układów w zmieniającym się środowisku.	K_W11
W_03	Zna i rozumie znaczenie potrzeby ochrony bioróżnorodności świata zwierząt. Ma wiedzę na temat przyczyn i skutków naturalnych procesów izjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym.	K_W17
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu behawioru zwierząt.	K_U03

U_02	Potrafi wykonywać standardowe zadania badawcze i projektowe oraz właściwie interpretować ich wyniki	K_U06
U_03	Potrafi poprawnie zinterpretować zachowania zwierząt.	K_U14
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	K_K01
K_02	Jest gotów do porozumiewania się z różnymi podmiotami i wykorzystywania różnych technik komunikacji, ciągłego przekazywania wiedzy innym z oraz zaangażowania w życiu społecznym.	K_K03
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza z zakresu zoologii i ekologii		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Bilans zysków i kosztów zachowań. Zachowania adaptatywne, dostosowanie bezpośrednie. Instykt, sztywne wzorce zachowań, programy motoryczne, bodziec kluczowy oraz zachowania plastyczne. Przykłady rytmów biologicznych, ich przyczyny i znaczenie dla zachowania zwierząt. Zegary biologiczne. Etapy zdobywania pokarmu. Dobór płciowy i konflikt płci. Systemy rozrodcze zwierząt. Funkcje płci w systemach rozrodczych. Monogamia, poligynia, poliandria i promiskuityzm. Opieka rodzicielska i strategie rozrodcze K i R. Rola samców i samic w opiece nad potomstwem w różnych systemach rozrodczych. Konflikt rodzice – potomstwo. Życie w grupie i zachowania socjalne. Altruizm w świecie zwierząt. Zachowania społeczne i zwierzęta społeczne. Eusocjalność. Przykłady społeczeństw zwierząt. Dostosowanie łączne. Altruizm krewniczy. Postawy psychologii ewolucyjnej. Koncepcja samolubnego genu.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Krebs J.R., N. Davies 2014. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN 2. Edward O. Wilson 2001. Socjobiologia. Zysk i S-ka 3. Krzanowska H., A. Łomnicki 2002. Zarys mechanizmów ewolucji. PWN 4. Sadowski B. 2003. Biologiczne mechanizmy zachowania ludzi i zwierząt. PWN 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ryszkiewicz M. 1996. Ziemia i życie. Prószyński i S-ka, Warszawa 2. Weiner J. 2020. Życie i ewolucja biosfery: podręcznik ekologii ogólnej. PWN 		

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Prezentacja multimedialna, quiz, obserwacje i opisywanie zachowań zwierząt

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium, aktywności na zajęciach, udziału w dyskusji

Forma i warunki zaliczenia:

Kolokwium w formie testu wyboru i uzupełnień wg skali:

Przedział punktacji (%): 0-50 - 2,0 ; 51-60 - 3,0 ; 61-70 - 3,5; 71-80 - 4,0; 81-90 - 4,5; 91-100 - 5,0

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia końcowego	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Doradztwo w chowie i użytkowaniu zwierząt
Nazwa w języku angielskim:		Consultancy services in animal breeding and use
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	czwarty	
Semestr:	siódmy	
Liczba punktów ECTS:	1	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Ewa Salamończyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Ewa Salamończyk, prof. dr hab. Piotr Guliński
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z modelami i systemami doradztwa w hodowli i użytkowaniu zwierząt.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna funkcje i zadania organów doradczych działających w zakresie chowu i hodowli zwierząt.	K_W19
W_02	Zna problemy związane z chowem i hodowlą zwierząt.	K_W11
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi identyfikować problemy i ich znaczenie dla chowu i użytkowania zwierząt.	K_U17
U_02	Potrafi definiować systemy i techniki współpracy z organami doradczymi w zakresie chowu i użytkowania zwierząt.	K_U02, K_U15
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest świadomy i rozumie potrzebę pogłębiania własnej wiedzy.	K_K01

K_02	Rozumie potrzebę współpracy między hodowcą a organami doradczymi.	K_K02
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza z zakresu chowu, użytkowania oraz behawioru zwierząt.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Doradztwo jako działalność praktyczna oraz przedmiot badań naukowych. System doradztwa rolniczego w Polsce i UE. Zadania doradztwa zootechnicznego. Podmioty uprawnione do doradzania, którym udzielono akredytacji Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Cechy, kompetencje i motywy współczesnego doradcy. Zastosowanie analizy SWOT w pracy doradczej. Zasady prowadzenia rozmowy. Właściwe i niewłaściwe zachowania doradców w rozmowie z poradobiorcą. Etapy pracy doradcy w zakresie chowu i użytkowania zwierząt. Działalność doradcza w zakresie dobrostanu zwierząt. Uwarunkowania prawne związane z interakcją człowiek - zwierzę. Sporządzanie raportu z wizytacji. Działania uzupełniające doradztwo. Metody udostępniania informacji.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kania J., 2006: Zmiany w systemach doradztwa rolniczego na świecie. Zagadnienia Doradztwa rolniczego , CDR w Brwinowie Oddz. W Poznaniu, 1(45), 10-24. 2. Kujawiński W., 2009. Metodyka doradztwa rolniczego. CDR w Brwinowie O/Poznań,. Poznań. 3. Kujawiński J., 2001: Twórczość metodyczna nauczyciela. Wydawnictwa UAW Poznań. 4. Matuszak E., 2005: Doradztwo rolnicze po zmianach - wybrane aspekty. Zagadnienia doradztwa rolniczego, CDR w Brwinowie Oddz. w Poznaniu, 4(44), 14-25. 5. Zawisza S., 2003. Procesy komunikowania w doradztwie. Teoria i badania empiryczne, Wydawnictwo ATR w Bydgoszczy. 6. Kargulowa, A.2004. O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwartalnik „Zagadnienia Doradztwa Rolniczego”, Wyd. CDR RiOW 2. Ryznar J. 1995. Zestaw ćwiczeń z doradztwa rolniczego. Wyd. AR we Wrocławiu. 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych. Dziennik Ustaw nr 31,2006. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Ćwiczenia wspomagane technikami multimedialnymi, dyskusja, projekty studenckie.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
<p>Weryfikacja efektów uczenia się następuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. na kolokwium pisemnym; 2. poprzez wykonanie i przedstawienie prezentacji dydaktycznej na temat związany z chowem i użytkowaniem zwierząt oraz 3. poprzez ocenę aktywności na ćwiczeniach. 		
Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę		

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to:

1. co najwyżej dwie nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach;
2. uzyskanie co najmniej 51% pkt. z zaliczenia pisemnego;
3. uzyskanie zaliczenia z wykonanego i przedstawionego projektu.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	20
Samodzielne przygotowanie do zaliczenia	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Punkty ECTS za przedmiot	1

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Ornitologia stosowana
Nazwa w języku angielskim:	Ornithology	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Biologicznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	czwarty	
Semestr:	siódmy	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		prof. dr hab. Artur Goławski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		prof. dr hab. Artur Goławski, dr hab. Zbigniew Kasprzykowski, prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Poznanie najważniejszych zagadnień z zakresu identyfikacji pospolitych gatunków ptaków. Zrozumienie znaczenia zagrożeń ze strony człowieka dla przetrwania różnych gatunków ptaków
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna cechy taksonomiczne i potrafi rozpoznawać pospolite krajowe gatunki ptaków, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków chronionych	K_W01, K_W05
W_02	Zna terminologię ornitologiczną. Zna współczesne metody badawcze (badania migracji, ekologii lęgów, zmiany liczebności ptaków)	K_W11
W_03	Zna zagrożenia ptaków wynikające z przyczyn naturalnych (np. zmiany klimatyczne) oraz działalności człowieka	K_W17
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Umie korzystać z różnych przewodników i kluczy do oznaczania gatunków ptaków	K_U06
U_02	Prowadzi obserwacje ptaków w terenie, umie rozpoznawać w terenie znaczną część pospolitych ptaków	K_U03, K_U04

U_03	Wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego liczenia ptaków w różnych środowiskach, prawidłowo interpretuje wyniki i wyciąga wnioski	K_U06, K_U07
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych	K_K01
K_02	Jest zdolny do nawiązania kontaktów z grupą ludzi o zainteresowaniach ornitologicznych	K_K03
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza z zoologii i ekologii		
Treści modułu kształcenia:		
<ul style="list-style-type: none"> • Różnorodność gatunkowa oraz pochodzenie ptaków • Rozpoznawanie gatunków krajowej awifauny (wygląd, sylwetka, proporcje ciała, barwy upierzenia) • Praktyczna nauka rozpoznawania głosów najpospolitszych gatunków • Biologia i ekologia rozrodu wybranych gatunków • Omówienie oznaczonych okazów pod kątem przystosowań anatomicznych i morfologicznych (budowa dzioba, nóg, kształt skrzydeł, rodzaje upierzenia, znaczenie barw) do środowiska życia • Ochrona bierna i czynna awifauny • Nowoczesne metody stosowane w badaniach ornitologicznych • Amatorski ruch ornitologiczny w Polsce i na świecie 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jonsson L. 1998. Ptaki Europy i obszaru śródziemnomorskiego. Muza, Warszawa 2. Kruszewicz A.G. 2005. Ptaki Polski, tom I i II + CD, Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa 3. Kruszewicz A.G. 2007. Poznajemy ptaki drapieżne. Przewodnik do plecaka, Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa 4. Tomiałojć L., Stawarczyk T. Awifauna Polski, rozmieszczenie, liczebność i zmiany, T. I-II, Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody "proNatura", Wrocław 2003 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gotzman J., Jabłoński B. 1972. Gniazda naszych ptaków. PZWS, Warszawa 2. Cieślak M., Dul B. 2009. Pióra: Identyfikacja gatunków rzadkich. Natura Publishing House 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Oznaczenie gatunków w terenie i na podstawie materiału filmowego, dyskusja		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		

Weryfikacja efektów uczenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje na każdym ćwiczeniu (ocena aktywności studenta i wykonania poleconych zadań). Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy następuje na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę teoretyczną i praktyczną

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest spełnienie wszystkich trzech elementów:

1. obecność na zajęciach
2. aktywne uczestnictwo w zajęciach
3. Kolokwium zaliczone na ocenę pozytywną

Bilans punktów ECTS:1

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Korzystanie z konsultacji	10
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Sokolnictwo
Nazwa w języku angielskim:	Falconry	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	czwarty	
Semestr:	siódmy	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni, dr Urszula Zremba
Założenia i cele przedmiotu:		Student zna gatunki ptaków drapieżnych, zasady utrzymania, układania i polowania z nimi
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	ma wiedzę z zakresu procesów behawioralnych zachodzących u zwierząt dzikich	K_W03
W_02	zna gatunki ptaków drapieżnych wykorzystywanych w łowiectwie	K_W07
W_03	zna potrzeby pokarmowe i zasady żywienia ptaków łowczych	K_W08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu behawioru ptaków drapieżnych oraz wykorzystuje typowe metody i techniki stosowane w studiowanej dyscyplinie	K_U03
U_02	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu dobrostanu ptaków drapieżnych w celu zapewnienia im optymalnych warunków utrzymania.	K_U04
U_03	posiada umiejętność wybrać i przygotować ptaka drapieżnego do dalszej hodowli w zakresie jego predyspozycji	K_U09

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	jest gotów do ciągłego przekazywania wiedzy innym z zakresu studiowanej dyscypliny	K_K03
K_02	ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za zwierzę, wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt dzikich	K_K07
Forma i typy zajęć:		
studia stacjonarne: ćwiczenia (30 godz.)		
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Biologia i ekologia zwierząt dzikich, behawior zwierząt dzikich		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia sokolnictwa. Współczesne definicje sokolnictwa. 2. Gatunki ptaków drapieżnych (szponiastych) w sokolnictwie europejskim. 3. Pojęcia określające ptaka łowczego (gniazdownik, gałęźnik i dziczek). 4. Sokolarnie i woliery hodowlane. 5. Akcesoria i urządzenia sokolnicze. 6. Żywienie i pierzenie. 7. Ukrócenie, uwabienie i unoszenie. 8. Napuszczanie i oblot. 9. Układanie dziczka jastrzębia i sokoła. 10. Polowanie z jastrzębiem i sokołem na różne gatunki zwierząt. 11. Trofea sokolnicze. 12. Ochrona i hodowla ptaków drapieżnych. Przyszłość sokolnictwa. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cieślowski M., Sokolnictwo. Gatunki, utrzymanie, układanie, polowanie. Wyd. Multico, 2009. 2. Myślistwo ptasze - Rocznik sokolniczy, 1995. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Emmy Ford FALCONRY, ART AND PRACTICE. Amazon, 2003 2. Jemima Parry-Jones TRAINING BIRDS OF PREY, Amazon, 2001 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Ćwiczenia praktyczne uzupełniane technikami multimedialnymi		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Weryfikacja efektów uczenia odbędzie się na podstawie kolokwium		
Forma i warunki zaliczenia:		
<p>Zaliczenie na ocenę.</p> <p>Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: co najwyżej dwie nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach i uzyskanie co najmniej 51 procent punktów z zaliczenia</p> <p>Przedział punktacji (%) ocena</p>		

0-50% niedostateczny
51-60% dostateczny
61-70% dostateczny plus
71-80% dobry
81-90% dobry plus
91-100% bardzo dobry

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konsultacjach	8
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	22
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Rekreacyjne wykorzystanie koni
Nazwa w języku angielskim:	Recreational use of horses	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	czwarty	
Semestr:	siódmy	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Agata Danielewicz
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Agata Danielewicz, mgr Wiktor Boruta
Założenia i cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do planowania, organizacji i analizy ekonomicznej w zakresie hodowli i użytkowania koni w działalności rekreacyjnej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę dotyczącą wierzchowego użytkowania koni oraz teorii jazdy konnej.	K_W06 K_W08
W_02	Zna zasady prawidłowego utrzymania koni wierzchowych.	K_W10
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Umie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w zakresie jazdy konnej w praktyce przy zachowaniu niezbędnych środków ostrożności i wszelkich zasad bezpieczeństwa.	K_U03
U_02	Analizuje nowinki rynkowe w hodowli koni posługując się nazewnictwem hipologicznym.	K_U06
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest świadomy ryzyka wynikającego z jazdy konnej.	K_K08
Forma i typy zajęć:	Wykłady oraz ćwiczenia w Ośrodku Jeździeckim.	

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość nomenklatury jeździeckiej

Treści modułu kształcenia:

- Rekreacja konna.
- Wierzchowe formy wykorzystania koni.
- Sport jeździecki.
- Rasy koni predysponowane do rekreacji.
- Jeździecka turystyka i jej formy.
- Prezentacja możliwości rozwoju turystyki konnej i agroturystyki jako czynnika rozwoju regionalnego oraz źródła miejsc pracy w terenach wiejskich i podmiejskich,
- Bezpieczeństwo w agroturystyce
- Zachęta do dywersyfikacji produkcji i usług rodzinnych gospodarstw rolnych oraz do rozwoju ich wielofunkcyjnego charakteru,
- Zachęta do wykorzystania środków pomocowych Unii Europejskiej w rozwoju ruchu agroturystycznego.
- Prezentacja osiągnięć hodowlanych i jeździeckich.
- Praktyczne zajęcia w Ośrodku Jeździeckim.

Literatura podstawowa:

1. Museler W.: Nauka jazdy konnej. PWRiL 2012;
2. Paalman A.: Jeździectwo. Skoki przez przeszkody. Galaktyka 2011r;
3. Swift S.: Harmonia jeźdźca i konia. Galaktyka 2012r, cz. I i II;

Literatura dodatkowa:

1. Gołąb J.: Rząd doskonały. Dobór, dopasowanie, działanie. Ips 2012r;
2. Wybrane internetowe strony tematyczne uaktualniane na bieżąco;

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny i ćwiczenia jeździeckie.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na kolokwium, podczas zajęć praktycznych.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę. Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to uzyskanie przez studenta minimum 20 punktów na 30możliwych, gdzie:

- Kolokwium do 25pkt;
- Aktywność na zajęciach dydaktycznych do 5 pkt;

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Forma zaliczenia może ulec zmianie w przypadku nauczania zdalnego.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	25
Samodzielne przygotowanie się do kolokwίων	25
Udział w konsultacjach	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Jeździectwo
Nazwa w języku angielskim:	Horse riding	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	czwarty	
Semestr:	siódmy	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Agata Danielewicz
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Agata Danielewicz
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z szerokim zakresem możliwości wierzchowego użytkowania koni, połączone z zajęciami praktycznymi z końmi oraz zasadami poprawnej eksploatacji koni rekreacyjnych.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę dotyczącą wierzchowego użytkowania koni oraz teorii jazdy konnej.	K_W06 K_W08
W_02	Zna zasady prawidłowego utrzymania koni wierzchowych.	K_W10
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Umie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w zakresie jazdy konnej w praktyce przy zachowaniu niezbędnych środków ostrożności i wszelkich zasad bezpieczeństwa.	K_U03
U_02	Analizuje nowinki rynkowe w hodowli koni posługując się nazewnictwem hipologicznym.	K_U06
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest świadomy ryzyka wynikającego z jazdy konnej.	K_K08

Forma i typy zajęć:	Wykład oraz ćwiczenia jeździeckie.
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Znajomość nomenklatury jeździeckiej	
Treści modułu kształcenia:	
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady prawidłowego stosunku jeźdźcy do konia. Psychiczne i fizjologiczne predyspozycje jeźdźcy. Charakterystyka zasad zachowania się w stajni i przestrzegania przepisów BHP. Opis budowy rzędu jeździeckiego i jego wariantów – w zależności od wierzchowego sposobu użytkowania koni w jeździectwie amatorskim i wyczynowym. Zaznajomienie z zasadami budowy zaufania między jeźdźcą i koniem. Zasady prezentacji koni. • Zasady konserwacji rzędów jeździeckich i sprzętu uzupełniającego. Nauka prawidłowego zakładania rzędu jeździeckiego i akcesoriów uzupełniających oraz prawidłowego ich dopasowywania. Nauka prawidłowego wsiadania na konia, przyjmowania właściwego dosiadu w „pozycji stój” oraz zsiadania z konia. Charakterystyka zasad lonżowania koni, dopasowanie niezbędnych akcesoriów (kawecan, wypinacze, chambon itp.) i praktyczna ich weryfikacja. • Zarys charakterystyki psychologicznych właściwości konia. Zasady budowy zaufania między jeźdźcą i koniem. • Elementarne szkolenie jeździeckie. Wyrabianie „wycuczenia jeździeckiego”. Zasady jazdy stępem, kłusem i zatrzymanie konia. Zasady jazdy w „ustawieniu”. • Zasady nauki skoków przez przeszkody. • Wstępne szkolenie konia. • Szkolenie konia – dobór koni do określonych form użytkowania wierzchowego. • Charakterystyka gimnastycznych ćwiczeń dla jeźdźców i ich praktyczne wykonywanie. Zasady ruszania stępem i korekta dosiadu – w ruchu na wprost, na łuku i na kole. Opanowanie przejść w układzie: „stój-stęp-stój”. • Opanowanie zasad ruchu w kłusie na ujeżdżalni. Nauka jazdy w kłusie normalnym (anglezowanie) oraz ćwiczebnym. • Nauka zasad zachowywania równowagi przez jeźdźcę podczas ruchu w stępie i w kłusie – przy uwzględnieniu niezależnego działania „pomocy” oraz przeprowadzania niezbędnych korekt dosiadu jeźdźcy i stosowania przez niego określonych „pomocy”. • Opanowywanie zasad ruchu w stępie i w kłusie na ujeżdżalni. • Ćwiczenie zasad zachowania równowagi, rozluźnienia, korekty dosiadu, prawidłowości używania „pomocy” i stabilności jeźdźcy. • Opanowywanie przejść w układzie: „stęp-kłus-stęp” oraz „kłus normalny-kłus ćwiczebny-kłus normalny” – z zachowaniem permanentnej korekty dosiadu oraz używania „pomocy” przez jeźdźcę. • Doskonalenie wcześniej nabytych umiejętności w stępie i w kłusie – w ruchu na wprost, na łuku oraz na kole. • Demonstracja zasad zagalopowania. Nauka zagalopowania „z lewej nogi” oraz „z prawej nogi” – połączona z ciągłą korektą dosiadu i stosownego używania „pomocy” • Nauka galopowania „w pełnym siadzie” oraz „w półsiadzie” – połączona z ciągłą korektą dosiadu i stosownego używania „pomocy”. • Nauka zasad przechodzenia przez drągi oraz koziołki - w stępie i w kłusie – połączona z ciągłą korektą dosiadu i stosownego używania „pomocy”. • Charakterystyka zasad zachowania się podczas jazdy w terenie oraz praktyczne ich zastosowanie. 	

- Jazda w terenie – korekta dosiadu, zachowanie równowagi, wjazdy i zjazdy na nierównościach terenowych.

Literatura podstawowa:

1. Museler W.: Nauka jazdy konnej. PWRiL 2012;
2. Paalman A.: Jeździectwo. Skoki przez przeszkody. Galaktyka 2011r;
3. Swift S.: Harmonia jeźdźca i konia. Galaktyka 2012r, cz. I i II;

Literatura dodatkowa:

1. Gołąb J.: Rząd doskonały. Dobór, dopasowanie, działanie. Ips 2012r;
2. Wybrane internetowe strony tematyczne uaktualniane na bieżąco;

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny i ćwiczenia jeździeckie.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na kolokwium, podczas zajęć praktycznych.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę. Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to uzyskanie przez studenta minimum 20 punktów na 30 możliwych, gdzie:

- Kolokwium do 25pkt;
- Aktywność na zajęciach dydaktycznych do 5 pkt;

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Forma zaliczenia może ulec zmianie w przypadku nauczania zdalnego.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	25
Konsultacje	10
Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Produkcja karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących
Nazwa w języku angielskim:		Production of industrial feed for companion animals
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	czwarty	
Semestr:	siódmy	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni, dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie z problematyką produkcji i asortymentem karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę z zakresu wartości pokarmowej i przydatności surowców stosowanych w produkcji karm przemysłowych.	K_W03
W_02	Posiada wiedzę z zakresu technik i technologii produkcji karm dla zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych.	K_W08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Umie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje w zakresie przydatności surowców do produkcji różnych karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących.	K_U01, K_U22
U_02	Potrafi, zgodnie z zapotrzebowaniem zwierząt (towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych) zaprojektować odpowiednią recepturę karmy przemysłowej.	K_U12

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Dostrzega potrzebę aktualizowania wiedzy i samodoskonalenia.	K_K01
K_02	Jest świadomy zawodowej odpowiedzialności za zwierzę.	K_K07
Forma i typy zajęć:		Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza z zakresu wartości pokarmowej surowców stosowanych w żywieniu zwierząt i zasad żywienia zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych.		
Treści modułu kształcenia:		
Rynek karm dla zwierząt towarzyszących. Surowce stosowane w karmach przemysłowych dla zwierząt towarzyszących. Technologia produkcji suchych i mokrych karm przemysłowych dla psów i kotów. Przymaki i preparaty witaminowe. Karmy dla zwierząt towarzyszących w różnym wieku i stanach fizjologicznych organizmu. Pasze przemysłowe dla koni. Karmy dla zwierząt amatorskich i ptaków ozdobnych. Etykietowanie karm dla zwierząt. Regulacje prawne dotyczące produkcji karm dla zwierząt towarzyszących.		
Literatura podstawowa:		
<ul style="list-style-type: none"> • Przewodnik dla dobrej praktyki wytwarzania bezpiecznych karm dla zwierząt domowych FEDIAF. • Kodeks dobrej praktyki etykietowania karm dla zwierząt domowych FEDIAF. • Ceregrzyn M., Lechowski R., Barszczewska B., Podstawy żywienia psów i kotów. Wydawnictwo Edra Urban & Partner (Elsevier), Wrocław 2013. 		
Literatura dodatkowa:		
<ul style="list-style-type: none"> • National Research Council. 2006. Nutrient Requirements of Dogs and Cats. Washington, DC: The National Academies Press. • Czasopisma branżowe: Mój pies, Trzy koty, Kocie sprawy, i inne • Strony internetowe: http://www.polkarma.pl/wiedza , https://johndog.pl/blog , i inne. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, ćwiczenia – poznanie wartości pokarmowej przydatności surowców roślinnych i zwierzęcych do produkcji karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów, projektowanie mieszanki ziołowej, aktywność na zajęciach.		
Forma i warunki zaliczenia:		

Zaliczenie przedmiotu: Egzamin w formie pisemnej z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenia na ocenę. Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie obecności, ocen cząstkowych z kolokwium teoretycznego, ułożenia receptury karmy, prezentacji w formie multimedialnej na zadany temat oraz aktywnego udziału w zajęciach.

Warunek zaliczenia to uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5 ; 51-60% - 3,0; 50 – 0% - 2,0.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	7
Udział w konsultacjach z przedmiotu	8
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	15
Przygotowanie się do egzaminu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Fitobiotyki w profilaktyce zwierząt
Nazwa w języku angielskim:	Phytobiotics in animal prevention	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	czwarty	
Semestr:	siódmy	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Alina Janocha
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Alina Janocha, dr hab. inż. Anna Milczarek, dr hab. Bogusław Olkowski
Założenia i cele przedmiotu:		Pogłębienie ogólnej wiedzy z zakresu stosowania fitobiotyków jako dodatków wpływających na organizm i środowisko.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna wiedzę z zakresu żywienia zwierząt towarzyszącychi dzikożyjących oraz zna rodzaje i znaczenie fitobiotycznych dodatków paszowych na organizm zwierzęcia i środowisko w którym bytują zwierzęta.	K_W08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu znaczenia fitobiotyków w żywieniu zwierząt.	K_U4
U_02	Potrafi prowadzić doradztwo w zakresie wykorzystania ziół w terapii.	K_U17
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Rozumie potrzebę dalszego uczenia się. Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	K_K01
Forma i typy zajęć:		Wykłady, ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe:
Wiadomości z fizjologii i żywienia zwierząt
Treści modułu kształcenia:
Ogólna charakterystyka i podział dodatków paszowych zgodnie z obowiązującymi przepisami. Wymagania stawiane przy rejestracji i dopuszczeniu do stosowania poszczególnych dodatków paszowych ze szczególnym uwzględnieniem fitobiotyków. Preferencje smakowe poszczególnych gatunków zwierząt. Wykorzystanie ziół w profilaktyce i żywieniu zwierząt. Rola ziół w leczeniu, profilaktyce i racjonalnym żywieniu. Jakie surowce zielarskie wykorzystujemy u naszych podopiecznych? Jakie związki czynne odpowiadają za właściwości lecznicze ziół? W jakich postaciach podajemy zioła zwierzętom? Wykorzystanie ziół w profilaktyce zdrowotnej: Receptury ziołowe.
Literatura podstawowa:
<ul style="list-style-type: none"> • Jarosław Sobolewski, 2017, Recepty ziołowe stosowane w profilaktyce chorób psów i kotów. Jak samodzielnie przygotować mieszanki ziołowe? Wyd. Ridero. • Jarosław Sobolewski, 2017, Zioła w profilaktyce chorób psów i kotów. Czyli jak zapobiegać chorobom w sposób naturalny. Wyd. Ridero. • Wittek Cornelia, 2008, Medycyna naturalna dla koni, Wydawnictwo SOLIS.
Literatura dodatkowa:
<ul style="list-style-type: none"> • Żywienie Zwierząt i Paszoznawstwo, tom 1,2,3, Praca zbiorowa 2015. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Ustawa o paszach z dnia 22 lipca 2006 (Dz.U. Nr 144, poz.1045) i aktualne dyrektywy • Akty prawne dotyczące wprowadzania nowych dodatków paszowych • Hodowca i Jeździec, Przyjaciel Pies, Magazyn kot, Kocie sprawy, Przegląd Hodowlany • Artykuły naukowe
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:
Tradycyjne wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi i z elementami dyskusji. Ćwiczenia laboratoryjne, rozpoznawanie ziół i ich dobór ze względu na ich właściwości, prezentacje, dyskusja, praca w grupach, projekt/ receptura ziołowa.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:
Samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów, projektowanie mieszanki ziołowej, aktywność na zajęciach.
Forma i warunki zaliczenia:
Zaliczenie przedmiotu: Egzamin w formie pisemnej z wykładów. Ćwiczenia: zaliczenia na ocenę. Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie obecności, ocen cząstkowych z kolokwium teoretycznego, ułożenia mieszanki ziołowej, prezentacji w formie multimedialnej na zadany temat oraz aktywnego udziału w zajęciach.

Warunek zaliczenia to uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5 ; 51-60% - 3,0; 50 – 0% - 2,0.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	7
Udział w konsultacjach z przedmiotu	8
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	15
Przygotowanie się do egzaminu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Seminarium dyplomowe, w tym przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego
Nazwa w języku angielskim:		Diploma seminar, including preparation of the diploma thesis and preparation for the diploma exam
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszy stopień
Rok studiów:	trzeci i czwarty	
Semestr:	szósty i siódmy	
Liczba punktów ECTS:	15	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dyrektor Instytutu Zootechniki i Rybactwa
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Nauczyciele akademicki z Instytutu Zootechniki i Rybactwa
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego i obrona pracy inżynierskiej. Poznanie zasad analizowania problemów badawczych. Poznanie zagadnień związanych z poszukiwaniem potrzebnej literatury. Rozwijanie umiejętności korzystania z materiałów i ich opracowywania. Nabycie umiejętności autoprezentacji. Przeprowadzenie egzaminu dyplomowego – inżynierskiego i obrona pracy inżynierskiej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę z zakresu dobrostanu zwierząt, sposobu ich zachowań behawioralnych oraz techniki uczenia i szkolenia do celów terapeutycznych.	K_W09, K_W11, K_W12, K_W13
W_02	Zna wiedzę z zakresu przeprowadzania szkolenia zwierząt Ma przygotowanie do doskonalenia pracy zawodowej na różnych stanowiskach, samodzielnego poszerzania i pogłębiania wiedzy oraz zna zasady etyki zawodowej.	K_W15, K_W16

W_03	Zna zagadnienia psychopedagogiczne w zakresie wykorzystania zwierząt w terapiach z człowiekiem.	K_W24, K_W27, K_W28
W_04	Zna systemy i techniki inżynierskie oraz zasady etyki zawodowej w zakresie studiowanego kierunku.	K_W21, K_W29, K_W30,
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi precyzyjnie zadawać pytania służące pogłębieniu wiedzy z zakresu zoopsychologii i animaloterapii oraz umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań.	K_U02 K_U05
U_02	Ma umiejętności w rozwiązywaniu problemów z zakresu studiowanego kierunku oraz prowadzi merytoryczną dyskusję z wykorzystaniem podstawowych materiałów źródłowych w zakresie studiowanego kierunku.	K_U08, K_U09, K_U10
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do rozwiązywania zagrożeń i problemów związanych z pracą z zwierzętami towarzyszącymi oraz ma świadomość ryzyka i skutków działalności w zakresie zoopsychologii z animaloterapią.	K_K02, K_K03, K_K05
K_02	Jest gotów do ciągłego doskonalenia warsztatu pracy i do konkurowania w obszarze zoopsychologii z animaloterapią	K_K04, K_K08, K_K10

Forma i typy zajęć:

Seminarium 1 - (30 godz.), Seminarium 2 - (30 godz.)

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość wiedzy z zakresu modułów kierunkowych na poziomie kształcenia pierwszego stopnia.

Treści modułu kształcenia:

Program i forma zajęć, cel i zadania seminarium. Rola promotora (opiekuna naukowego) pracy dyplomowej. Charakterystyka badań naukowych. Pojęcie etyki zawodowej w pracy naukowej. Źródła pozyskiwania informacji w badaniach naukowych. Charakterystyka tematyki i zagadnień na studiowanym kierunku. Problematyka projektu inżynierskiego w zakresie zoopsychologii i animaloterapii. Przygotowanie pracy o charakterze badawczym w zakresie predyspozycji psychologicznych oraz możliwości wykorzystania zwierząt w animaloterapii. Przygotowanie piśmiennictwa wybranych zagadnień badawczych, zasady doboru źródeł, cytowanie piśmiennictwa. Referowanie przeglądu piśmiennictwa dotyczącego wybranych zagadnień z zakresu zootechniki. Opracowania z zakresu badań stosowanych eksperymentalnych. Zasady prezentacji ustnej i prowadzenia dyskusji - sztuka autoprezentacji. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – inżynierskiego i obrona pracy inżynierskiej.

Literatura podstawowa:

Krystek J., 2021. Poradnik pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej.
Weiner J., 2013. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN.
Rawa T., 2012. Metodyka wykonania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. UWM Olsztyn.

Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M., 2000: Poradnik dla dyplomantów z przeglądem metod statystycznych. Wyd. AR w Lublinie.

Majchrzak J., Mendel T., 1999. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE Poznań.

<https://inc.uph.edu.pl>. Standardy pracy licencjackiej

Literatura dodatkowa:

Aktualne czasopisma naukowe

Artykuły popularno-naukowe – czasopisma branżowe

Zenderowski J., 2022: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu

Stępień B., 2022: Zasady pisania tekstów naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Konwersatoria, prezentacja referatów przygotowanych przez studentów, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Zaliczenie. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Forma i warunki zaliczenia:

Seminarium 1: Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu: przygotowanie i przedstawienie referatu, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach.

Seminarium 2: Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu: przygotowanie i przedstawienie referatu, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach. Prezentowanie tez badawczych i wyników badań związanych ze studiowaną dyscypliną. Przedmiot kończy się egzaminem dyplomowym i obroną pracy inżynierskiej.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w seminarium 1	30
Udział w konsultacjach	20
Studiowanie literatury	60
Samodzielne przygotowanie prezentacji	60
Udział w seminarium 2	30
Udział w konsultacjach	25
Studiowanie literatury	40
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i obrony pracy inżynierskiej	110
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	375

Punkty ECTS za przedmiot	15
--------------------------	----

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Podstawy przedsiębiorczości	
Nazwa w języku angielskim:	The basic of entrepreneurship		
Język wykładowy:	polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	zoopsychologia z animaloterapią		
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	fakultatywny		
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	pierwszego stopnia		
Rok studiów:	czwarty		
Semestr:	siódmy		
Liczba punktów ECTS:	2		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr hab. Andrzej Zybert		
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr hab. Andrzej Zybert		
Założenia i cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami przedsiębiorczości – wielowymiarowego procesu poszukiwania, wdrażania i rozwoju nowych pomysłów działań biznesowych w ramach działalności zoopsychologa, kreowanie postaw sprzyjających przedsiębiorczości i kreatywności oraz nabywanie umiejętności pozyskiwania informacji o otoczeniu gospodarczym.		
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Zna istotę przedsiębiorczości oraz wady i zalety prowadzenia własnej działalności gospodarczej.		K_W10
W_02	Zna metody i narzędzia z zakresu przedsiębiorczości		K_W10, K_W23
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Potrafi samodzielnie lub w zespole stworzyć koncepcję biznesu dotyczącą działalności zoopsychologa		K_U20,
U_02	Potrafi wykorzystać metody i narzędzia z zakresu przedsiębiorczości w tworzeniu koncepcji biznesu dotyczącej działalności zoopsychologa		K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Ma świadomość ciągłego dokształcania się i aktualizowania wiedzy		K_K01
K_02	Jest godów do kreatywnego poszukiwania i tworzenia racjonalnych rozwiązań w obszarze przedsiębiorczości		K_K09
Forma i typy zajęć:	ćwiczenia (20 godz.)		
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Znajomość ekonomii i marketingu			
Treści modułu kształcenia:			

Pojęcie i istota przedsiębiorczości
 Cechy osobowościowe przedsiębiorcy
 Motywy, zalety i wady prowadzenia własnego biznesu
 Wstępna koncepcja biznesu
 Kreatywność i innowacyjność jako elementy wspomagające tworzenie koncepcji biznesu
 Ścieżka od pomysłu do całościowej koncepcji pomysłu, metody i narzędzia wykorzystywane w tworzeniu koncepcji biznesu
 Jak utrzymać się na rynku? Motywacja jako element rozwoju własnej firmy
 Źródła pozyskiwania funduszy na rozpoczęcie i prowadzenie działalności gospodarczej

Literatura podstawowa:

Cieślik J. Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wyd. AiP, Warszawa, 2010.

Piecuch T. Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wyd. C.H. Beck, Warszawa, 2010

Literatura dodatkowa:

Przedsiębiorczość i zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem. Red naukowa Targalski J., Wyd Difin, Warszawa, 2014

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

przekaz informacyjny, konwersatorium, praca w grupach

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

efekty W_01 i W_02 będą weryfikowane w oparciu o kolokwium, U_01 i U_02 będą sprawdzane w oparciu o prace projektowe dotyczące tworzenia koncepcji biznesowej w ramach działalności zoopsychologa

Forma i warunki zaliczenia:

co najwyżej 2 nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach; zaliczone kolokwium na ocenę pozytywną zgodnie z przyjmowaną skalą ocen; złożenie projektu dotyczącego koncepcji biznesowej w ramach działalności zoopsychologa

Bilans punktów ECTS*:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	20
Przygotowanie się do kolokwium	10
Opracowanie koncepcji biznesu	14
Przegląd literatury i źródeł elektronicznych	1
Konsultacje	5
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Punkty ECTS	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Prowadzenie działalności gospodarczej	
Nazwa w języku angielskim:	Running a business	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	pierwszego stopnia	
Rok studiów:	czwarty	
Semestr:	siodmy	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr hab. Andrzej Zybert	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr hab. Andrzej Zybert	
Założenia i cele przedmiotu:	<p>Założeniem przedmiotu jest zainteresowanie studentów możliwością prowadzenia własnej firmy. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami i aspektami poprowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej w sektorze usług.</p>	
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę o znaczeniu przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej. Zna mechanizmy rynkowe powodujące wzrost znaczenia samozatrudnienia na rynku pracy.	K_W10
W_02	Ma wiedzę o dotyczącą formalno-prawnych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W10
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi podjąć działalność gospodarczą zgodną z profilem podjętych studiów.	K_U18, K_U21
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Może obiektywnie ocenić swoje predyspozycje do prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej.	K_K03
K_02	Jest przygotowany do samodzielnego założenia i prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej w tym dokumentacji księgowej.	K_K03

Forma i typy zajęć:	ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Znajomość ekonomii i marketingu	
Treści modułu kształcenia:	
<p>Pojęcia (działalność gospodarcza, przedsiębiorca. Polska Klasyfikacja Działalności - PKD. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej, Nazwa firm, Rejestracja działalności gospodarczej. Centralna Ewidencja Działalności Gospodarczej, wybór formy opodatkowania, zobowiązania wobec ZUS. Samochód w firmie. Lokal dla firmy. Firma w domu. Firma rodzinna. Reprezentacja i reklama. Firma w Internecie. Możliwości pozyskiwania wsparcia finansowego na uruchomienie lub prowadzenie działalności gospodarczej. Biznes Plan firmy w sektorze produkcji żywności.</p>	
Literatura podstawowa:	
Mellor R.B. i in., Przedsiębiorczość. PWE, Warszawa 2011.	
Kurczewska A. Przedsiębiorczość. PWE, Warszawa 2013.	
Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców. Dziennik Ustaw, poz. 646.	
Literatura dodatkowa:	
Indywidualna działalność gospodarcza: uproszczone formy ewidencji. Praca zbiorowa pod redakcją Piotra Szczypty, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2017	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
przekaz informacyjny wspomagany technikami multimedialnym, konwersatorium z wykorzystaniem metod aktywizujących	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Efekty W1, W2 U1 zostaną zweryfikowane na podstawie zaliczenia pisemnego .	
Forma i warunki zaliczenia:	
<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów z zaliczenia pisemnego:</p> <p>Skala ocen:</p> <p>0-50 – 2</p> <p>51-60 – 3</p> <p>61-70 – 3,5</p> <p>71-80 – 4</p> <p>81-90 – 4,5</p> <p>91-100 – 5</p>	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w ćwiczeniach	20
Konsultacje	5
Przygotowanie do kolokwium	15
Przegląd literatury	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

