

Zagadnienia na egzamin dyplomowy inżynierski (bez pracy inżynierskiej) dla studentów kierunku zoopsychologia z animaloterapią

I. Zagadnienia z modułów przedmiotowych kształcenia podstawowego i kierunkowego - wiedza

1. Podstawowe regulacje prawne w zakresie pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Charakterystyka i zakres specjalnych potrzeb edukacyjnych (rodzaje niepełnosprawności, potrzeby, wyzwania).
3. Charakterystyka placówek oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych w kontekście włączania działań z zakresu animaloterapii.
4. Diagnoza potrzeb i poznanie specjalnych potrzeb jako warunek skutecznej pracy terapeutycznej.
5. Metody pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich klasyfikacja i charakterystyka.
6. Charakterystyka i cechy terapeuty.
7. Cechy pozytywnej komunikacji w pracy osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
8. Zasady rewalidacji.
9. Animaloterapia w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jej dostosowanie do obszarów niepełnosprawności (autyzmu i zespołu Aspergera, niepełnosprawności intelektualnej, niepełnosprawności słuchowej, niepełnosprawności ruchowej, niepełnosprawności wzrokowej, nieprzystosowania społecznego, itp.).
10. Omów budowę genu i chromosomu oraz ich funkcje. Scharakteryzuj kariotyp wybranego gatunku zwierzęcia.
11. Omów rodzaje współdziałania allelicznego i nie allelicznego.
12. Dokonaj charakterystyki mutacji i ich skutków.
13. Omów rodzaje podziałów komórkowych i ich pełnione funkcje w organizmie.
14. Omów wymagania stanu zdrowotnego i dobrostanu wybranych gatunków zwierząt.
15. Omów topografię, funkcje i procesy fizjologiczne poszczególnych narządów i układów w budowie zwierząt poszczególnych gatunków.
16. Jakie zmiany zachodzą w układzie rozrodczym samic w pęcherzykowej i lutealnej fazie cyklu płciowego?
17. Jakie funkcje spełnia łożysko u ssaków? Podaj rodzaje łożysk oraz zmiany u samic w okresie połogu?
18. Omów rolę składników pokarmowych w żywieniu zwierząt towarzyszących. Wymień i omów czynniki wpływające na wykorzystanie składników pokarmowych pasz.
19. Wymień i scharakteryzuj najczęściej popełniane błędy w żywieniu zwierząt towarzyszących.

20. Wpływ warunków mikroklimatu na zdrowie zwierząt wykorzystywanych do celów terapeutycznych.
21. Wymień rodzaje lateralizacji i scharakteryzuj teorie tłumaczące występowanie lateralizacji u zwierząt.
22. Omów i skonstruuj etogram dla wybranego gatunku zwierząt.
23. Jakie są konsekwencje nieprawidłowego rozwoju behawioralnego u zwierząt?
24. Co to jest tzw. "sygnał zatrzymania" i jaką rolę pełni w sekwencji zachowaniowej?
25. Co to jest antycypacja emocjonalna?
26. Wymień typy stanów lękowych i scharakteryzuj je.
27. Omów jakie mogą być przyczyny zachwiania równowagi w grupie kotów?
28. Omów zależności behawioralne w interakcji zwierzę-człowiek, zwierzę-zwierzę podczas wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych.
29. Omów aspekt psychologiczny i społeczny pracy gromera ze zwierzętami.
30. Omów prawidłowe funkcjonowanie psów w środowisku oraz rolę człowieka w użytkowaniu wybranych grup psów.
31. Scharakteryzuj kategorie felinoterapii.
32. Scharakteryzuj pochodzenie i udomowienie koni w aspekcie cywilizacyjnego rozwoju ludzkości.
33. Scharakteryzuj formy użytkowania koni.
34. Omów podstawowe zaburzenia zachowania koni oraz określ przyczyny ich występowania.
35. Omów pojęcie charakteru u koni oraz metody postępowania z końmi sprawiającymi problemy behawioralne.

II. Zagadnienia z modułów kształcenia podstawowego i kierunkowego w zakresie kompetencji inżynierskich – umiejętności i społeczne

1. Jakie znasz mechanizmy powstawania: replikacji, transkrypcji, translacji oraz ich wpływ na organizm zwierząt towarzyszących?
2. Wykorzystanie aparatury i przyrządów do oceny stanu zdrowotnego zwierząt oraz prawidłowa interpretacja uzyskanych wyników.
3. Scharakteryzuj podstawowe parametry oceny zdrowia koni.
4. Metody stosowane w ocenie predyspozycji rozrodu oraz diagnostyka układu rozrodczego zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich
5. Etapy rozwoju zarodkowego u ssaków oraz sposoby ich diagnostyki. Czynniki wpływające na prawidłowy rozwój zarodków.
6. Sposoby oceny wybranych pasz o najwyższej wartości odżywczej białka i ich przydatność w żywieniu zwierząt towarzyszących.
7. Zaproponuj metody i diety oraz zapotrzebowanie na składniki pokarmowe różnych grup żywieniowych psów lub kotów.

8. Oceń poprawność zbilansowania dawki pokarmowej i uzasadnij jej przydatność w żywieniu koni.
9. Zwracanie uwagi i analizowanie agresji u zwierząt różnych gatunków.
10. Zaproponuj schemat terapii zaburzeń homeostazy sensorycznej.
11. Funkcjonowanie gabinetu do gromingu w praktyce. Zaproponuj formę pielęgnacji zwierząt w zależności od gatunku.
12. Ocena zachowania ptaków i czynników je kształtujących w zależności od kierunku ich użytkowania.
13. Wybór i przygotowanie psów do dogoterapii.
14. Formy prowadzenia dogoterapii – zaproponuj scenariusz zajęć.
15. Przygotowanie koni do hipoterapii.
16. Formy prowadzenia hipoterapii – zaproponuj scenariusz zajęć.
17. Warunki utrzymania kotów, wybór i predyspozycje terapeutyczne kotów.
18. Podaj przykład scenariusza zajęć z felinoterapii.
19. Formy prowadzenia niestandardowych animaloterapii – zaproponuj scenariusz zajęć.
20. Metody i narzędzia marketingowe wspierające atrakcyjność zwierząt towarzyszących.

III. Zagadnienia dotyczące modułów wybieralnych (fakultatywnych) w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych, w tym efekty inżynierskie

1. Wykorzystanie osiągnięć diagnostyki genetycznej do identyfikacji uszkodzeń DNA i chromosomów i ocena ich wpływu na stan zdrowotny zwierząt.
2. Ocena i diagnostyka podstawowych jednostek chorobowych oraz sposoby profilaktyki zdrowotnej u zwierząt.
3. Zaproponuj i omów komponenty wykorzystywane do produkcji karm dla psa i kota.
4. Podaj przykłady pasz jako czynnika etiologicznego chorób u koni z uwzględnieniem ich wieku.
5. Omów kategorie dodatków paszowych stosowanych w żywieniu zwierząt towarzyszących i dzikich. Podaj przykłady fitobiotyków i uzasadnij ich zastosowanie w żywieniu zwierząt towarzyszących.
6. Omów postępowanie dietetyczne w żywieniu otyłego psa lub kota. Na czym polega opracowanie dietetycznych karm pokarmowych.
7. Dobór surowców paszowych do diet zalecanych w chorobach układu pokarmowego (żołądka, jelit, wątroby) oraz skutki ich niedoboru na przykładzie konia.
8. Na czym polega fitoterapia? Zaproponuj leczenie nerwic.
9. Jakie techniki terapeutyczne mogą znaleźć zastosowanie w przypadku socjopatii z udziałem zwierząt?
10. Opisz sytuacje, w których można zastosować terapię strategiczną.
11. Jakie są zasady przygotowania i prezentowania zwierząt podczas wystaw?
12. Omów wymogi dotyczące transportu zwierząt.
13. Zastosowanie zwierząt miniaturowych w interakcji zwierzę-człowiek.
14. Zasady siodłania koni oraz niezbędne do tej czynności akcesoria.
15. Metody treningowe koni stosujące zasadę „wzmocnień pozytywnych”.
16. Omów dyscyplinę ujeżdżenia oraz wyjaśnij znaczenie powiedzenia, że ujeżdżenie jest „matką” wszystkich dyscyplin jeździeckich.

17. Jak wytypować konia o optymalnych uwarunkowaniach fizycznych i psychicznych do określonego typu rekreacji?
18. Metody służące rozpoznawaniu oraz obserwacji w terenie populacji różnych gatunków ptaków.
19. Zasady zakładania, promocji i prowadzenia działalności z udziałem zwierząt (np. działalności animaloterapeutycznej, ośrodków szkoleniowych, hoteli dla zwierząt itp.).
20. Omów specyfikę zawodu zoopsychologa i animaloterapeuty oraz sposoby komunikowania się w środowisku zawodowym