

| | | |
|---|---|--|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Diagnostyka andrologiczna |
| Nazwa w języku angielskim: | Andrological diagnostics | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | czwarty | |
| Semestr: | siódmy | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. Anna Wysokińska, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. Anna Wysokińska |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta teoretycznej wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu fizjologii i patologii układu rozrodczego samców oraz zapoznanie z metodami diagnostycznymi zaburzeń płodności. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_1 | Potrafi omówić znaczenie prawidłowości układu rozrodczego samców w diagnostyce andrologicznej. Zna metody diagnostyczne stosowane do oceny andrologicznej samców różnych gatunków zwierząt. | K_W12 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_1 | Umie zastosować odpowiednią metodę do oceny andrologicznej samców. | K_U03 |
| U_2 | Potrafi ocenić stan rozwoju narządów rozrodczych samców i wskazać na nieprawidłowości w nich występujące. | K_U11 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |

| | | |
|---|---|--------------|
| K_01 | Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu diagnostyki andrologicznej samców zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich | K_K01 |
| K_02 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności praktycznych | K_K03 |
| Forma i typy zajęć: | ćwiczenia lab (30 godz.) | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Znajomość zagadnień z rozrodu zwierząt, higieny i profilaktyki weterynaryjnej | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki determinujące przydatność samców do rozrodu. 2. Fizjologia i zaburzenia samczego układu rozrodczego. 3. Ocena stanu rozwoju narządów rozrodczych samców. 4. Ocena struktury i budowy morfologicznej jąder. Obserwacja preparatów mikroskopowych. 5. Nieprawidłowości budowy narządów układu rozrodczego samców. 6. Metody diagnostyczne zaburzeń płodności u samców. 7. Techniki pobierania materiału do badań andrologicznych. 8. Ocena makro- i mikroskopowa nasienia. 9. Testy funkcjonalne plemników. 10. Ocena morfologii plemników ssaków i ptaków z wykorzystaniem różnych technik diagnostycznych. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosiniak-Kamysz K., Wierzbowski S. 2003/2004 Rozród koni. DRUKROL, Kraków. 2. Dubiel A. 2010. Rozród psów. Wyd. Wrocław. 3. Max A. 2010. Koty – położnictwo i rozród. Galaktyka. 4. Wierzbowski S. 1996. Andrologia. Kraków. 5. Zduńczyk S., Janowski T. 2010. Zaburzenia rozrodu psów. Wyd. UWM w Olsztynie. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Jura Cz., Kłag J. 2005: Podstawy embriologii zwierząt i człowieka t.2. PWN Warszawa. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem materiału biologicznego (wypreparowane narządy rozrodcze, nasienie różnych gatunków zwierząt). | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| Efekty kształcenia sprawdzane będą na zaliczeniu ćwiczeń. | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |

Zaliczenie na ocenę. Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów zaliczenia ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych | 30 godz. |
| Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu | 8 godz. |
| Przygotowanie się do zaliczenia i obecność na zaliczeniu ćwiczeń | 37 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Ekologia behawioralna |
| Nazwa w języku angielskim: | Behavioral Ecology | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk Biologicznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | czwarty | |
| Semestr: | siódmy | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. Zbigniew Kasprzykowski, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. Zbigniew Kasprzykowski, prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem kształcenia jest dostarczenia studentom wiedzy z zakresu zachowań zwierząt w zmieniającym się środowisku z uwzględnieniem zdolności przystosowawczych |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Zna i rozumie procesy behawioralne zachodzące u zwierząt. | K_W01 |
| W_02 | Zna i rozumie zagadnienia behawioralne zachodzące w interakcji zwierzę-zwierzę oraz funkcjonowanie tych układów w zmieniającym się środowisku. | K_W11 |
| W_03 | Zna i rozumie znaczenie potrzeby ochrony bioróżnorodności świata zwierząt. Ma wiedzę na temat przyczyn i skutków naturalnych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym. | K_W17 |
| W_04 | Zna i rozumie oddziaływanie czynników środowiskowych wpływających modyfikująco na behavior zwierząt. | K_W18 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu behavioru zwierząt. | K_U03 |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| U_02 | Potrafi wykonywać standardowe zadania badawcze i projektowe oraz właściwie interpretować ich wyniki | K_U06 |
| U_03 | Potrafi poprawnie zinterpretować zachowania zwierząt. | K_U14 |
| U_04 | Potrafi pracować samodzielnie lub w zespole oraz współdziałać i wykonywać powierzone zadania, kierować i kontrolować efekty swojej pracy. | K_U20 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Jest gotów do ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych. | K_K01 |
| K_02 | Ma świadomość zagrożeń wynikających z pracy ze zwierzętami. | K_K02 |
| K_03 | Jest gotów do porozumiewania się z różnymi podmiotami i wykorzystywania różnych technik komunikacji, ciągłego przekazywania wiedzy innym z oraz zaangażowania w życie społecznym. | K_K03 |
| Forma i typy zajęć: | Ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Podstawowa wiedza z zakresu zoologii i ekologii | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Bilans zysków i kosztów zachowań. Zachowania adaptatywne, dostosowanie bezpośrednie. Instykt, sztywne wzorce zachowań, programy motoryczne, bodziec kluczowy oraz zachowania plastyczne. Przykłady rytmów biologicznych, ich przyczyny i znaczenie dla zachowania zwierząt. Zegary biologiczne. Etapy zdobywania pokarmu. Dobór płciowy i konflikt płci. Systemy rozrodcze zwierząt. Funkcje płci w systemach rozrodczych. Monogamia, poligynia, poliandria i promiskuityzm. Opieka rodzicielska i strategie rozrodcze K i R. Rola samców i samic w opiece nad potomstwem w różnych systemach rozrodczych. Konflikt rodzice – potomstwo. Życie w grupie i zachowania socjalne. Altruizm w świecie zwierząt. Zachowania społeczne i zwierzęta społeczne. Eusocjalność. Przykłady społeczeństw zwierząt. Dostosowanie łączne. Altruizm krewniaczy. Postawy psychologii ewolucyjnej. Koncepcja samolubnego genu.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Krebs J.R., N. Davies 2014. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN 2. Edward O. Wilson 2001. Socjobiologia. Zysk i S-ka 3. Krzanowska H., A. Łomnicki 2002. Zarys mechanizmów ewolucji. PWN 4. Sadowski B. 2003. Biologiczne mechanizmy zachowania ludzi i zwierząt. PWN | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ryszkiewicz M. 1996. Ziemia i życie. Prószyński i S-ka, Warszawa 2. Weiner J. 2020. Życie i ewolucja biosfery: podręcznik ekologii ogólnej. PWN | | |

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Prezentacja multimedialna, quiz, obserwacje i opisywanie zachowań zwierząt

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium, aktywności na zajęciach, udziału w dyskusji

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę. Kolokwium w formie testu wyboru i uzupełnień wg skali:

Przedział punktacji (%): 0-50 - 2,0 ; 51-60 - 3,0 ; 61-70 - 3,5; 71-80 - 4,0; 81-90 - 4,5; 91-100 - 5,0

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Udział w ćwiczeniach | 15 godz. |
| Udział w konsultacjach | 10 godz. |
| Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia końcowego | 25 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 pkt. |

| | | |
|---|---|---|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Doradztwo w chowie i użytkowaniu zwierząt |
| Nazwa w języku angielskim: | | Consultancy services in animal breeding and use |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | czwarty | |
| Semestr: | siódmy | |
| Liczba punktów ECTS: | 1 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr inż. Ewa Salamończyk |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr inż. Ewa Salamończyk |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z modelami i systemami doradztwa w hodowli i użytkowaniu zwierząt. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Zna funkcje i zadania organów doradczych działających w zakresie chowu i hodowli zwierząt. | K_W19 |
| W_02 | Zna problemy związane z chowem i hodowlą zwierząt. | K_W11 |
| W_03 | Rozumie konieczność powiązania produkcji zwierzęcej z dobrostanem i behawiorem zwierząt. | K_W09 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Potrafi identyfikować problemy i ich znaczenie dla chowu i użytkowania zwierząt. | K_U17 |
| U_02 | Potrafi definiować systemy i techniki współpracy z organami doradczymi w zakresie chowu i użytkowania zwierząt. | K_U02, K_U15 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Jest świadomy i rozumie potrzebę pogłębiania własnej wiedzy. | K_K01 |

| | | |
|---|---|-------|
| K_02 | Rozumie potrzebę współpracy między hodowcą a organami doradczymi. | K_K02 |
| Forma i typy zajęć: | Ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Podstawowa wiedza z zakresu chowu, użytkowania oraz behawioru zwierząt. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Doradztwo jako działalność praktyczna oraz przedmiot badań naukowych. System doradztwa rolniczego w Polsce i UE. Zadania doradztwa zootechnicznego. Podmioty uprawnione do doradzania, którym udzielono akredytacji Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Cechy, kompetencje i motywy współczesnego doradcy. Zastosowanie analizy SWOT w pracy doradczej. Zasady prowadzenia rozmowy. Właściwe i niewłaściwe zachowania doradców w rozmowie z poradobiorcą. Etapy pracy doradcy w zakresie chowu i użytkowania zwierząt. Działalność doradcza w zakresie dobrostanu zwierząt. Uwarunkowania prawne związane z interakcją człowiek - zwierzę. Sporządzanie raportu z wizytacji. Działania uzupełniające doradztwo. Metody udostępniania informacji.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kania J., 2006: Zmiany w systemach doradztwa rolniczego na świecie. Zagadnienia Doradztwa rolniczego , CDR w Brwinowie Oddz. W Poznaniu, 1(45), 10-24. 2. Kujawiński W., 2009. Metodyka doradztwa rolniczego. CDR w Brwinowie O/Poznań,. Poznań. 3. Kujawiński J., 2001: Twórczość metodyczna nauczyciela. Wydawnictwa UAW Poznań. 4. Matuszak E., 2005: Doradztwo rolnicze po zmianach - wybrane aspekty. Zagadnienia doradztwa rolniczego, CDR w Brwinowie Oddz. w Poznaniu, 4(44), 14-25. 5. Zawisza S., 2003. Procesy komunikowania w doradztwie. Teoria i badania empiryczne, Wydawnictwo ATR w Bydgoszczy. 6. Kargulowa, A.2004. O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwartalnik „Zagadnienia Doradztwa Rolniczego”, Wyd. CDR RiOW 2. Ryznar J. 1995. Zestaw ćwiczeń z doradztwa rolniczego. Wyd. AR we Wrocławiu. 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych. Dziennik Ustaw nr 31,2006. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Ćwiczenia wspomagane technikami multimedialnymi, dyskusja, projekty studenckie. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| <p>Weryfikacja efektów uczenia się następuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. na kolokwium pisemnym; 2. poprzez wykonanie i przedstawienie prezentacji dydaktycznej na temat związany z chowem i użytkowaniem zwierząt oraz 3. poprzez ocenę aktywności na ćwiczeniach. | | |
| Forma i warunki zaliczenia: zaliczenie na ocenę | | |

Warunek uzyskania zaliczenia na ocenę przedmiotu to:

1. co najwyżej dwie nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach;
2. uzyskanie co najmniej 51% pkt. z zaliczenia pisemnego;
3. uzyskanie zaliczenia z wykonanego i przedstawionego projektu.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Ćwiczenia | 20 godz. |
| Konsultacje | 1 godz. |
| Samodzielne przygotowanie do zaliczenia | 4 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Ornitologia stosowana |
| Nazwa w języku angielskim: | Ornithology | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Nauk Biologicznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | czwarty | |
| Semestr: | siódmy | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | prof. dr hab. Artur Goławski |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | prof. dr hab. Artur Goławski, dr hab. Zbigniew Kasprzykowski, prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Poznanie najważniejszych zagadnień z zakresu identyfikacji pospolitych gatunków ptaków. Zrozumienie znaczenia zagrożeń ze strony człowieka dla przetrwania różnych gatunków ptaków |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Zna cechy taksonomiczne i potrafi rozpoznawać pospolite krajowe gatunki ptaków, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków chronionych | K_W01, K_W05 |
| W_02 | Zna terminologię ornitologiczną. Zna współczesne metody badawcze (badania migracji, ekologii łągów, zmiany liczebności ptaków) | K_W11 |
| W_03 | Zna zagrożenia ptaków wynikające z przyczyn naturalnych (np. zmiany klimatyczne) oraz działalności człowieka | K_W17 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Umie korzystać z różnych przewodników i kluczy do oznaczania gatunków ptaków | K_U06 |
| U_02 | Prowadzi obserwacje ptaków w terenie, umie rozpoznawać w terenie znaczną część pospolitych ptaków | K_U03, K_U04 |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| U_03 | Wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego liczenia ptaków w różnych środowiskach, prawidłowo interpretuje wyniki i wyciąga wnioski | K_U06, K_U07 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Jest gotów do ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych | K_K01 |
| K_02 | Jest zdolny do nawiązania kontaktów z grupą ludzi o zainteresowaniach ornitologicznych | K_K03 |
| K_03 | Wykazuje postawę prośrodowiskową i jest wrażliwy na zagrożenia | K_K02 |
| Forma i typy zajęć: | Ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Podstawy zoologii i ekologii | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Różnorodność gatunkowa oraz pochodzenie ptaków • Rozpoznawanie gatunków krajowej awifauny (wygląd, sylwetka, proporcje ciała, barwy upierzenia) • Praktyczna nauka rozpoznawania głosów najpospolitszych gatunków • Biologia i ekologia rozrodu wybranych gatunków • Omówienie oznaczonych okazów pod kątem przystosowań anatomicznych i morfologicznych (budowa dzioba, nóg, kształt skrzydeł, rodzaje upierzenia, znaczenie barw) do środowiska życia • Ochrona bierna i czynna awifauny • Nowoczesne metody stosowane w badaniach ornitologicznych • Amatorski ruch ornitologiczny w Polsce i na świecie | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Jonsson L. 1998. Ptaki Europy i obszaru śródziemnomorskiego. Muza, Warszawa 2. Kruszewicz A.G. 2005. Ptaki Polski, tom I i II + CD, Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa 3. Kruszewicz A.G. 2007. Poznajemy ptaki drapieżne. Przewodnik do plecaka, Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa 4. Tomiałojć L., Stawarczyk T. Awifauna Polski, rozmieszczenie, liczebność i zmiany, T. I-II, Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody "proNatura", Wrocław 2003 | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Gotzman J., Jabłoński B. 1972. Gniazda naszych ptaków. PZWS, Warszawa 2. Cieślak M., Dul B. 2009. Pióra: Identyfikacja gatunków rzadkich. Natura Publishing House | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Oznaczenie gatunków w terenie i na podstawie materiału filmowego, dyskusja | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych następuje na każdym ćwiczeniu (ocena aktywności studenta i wykonania poleconych zadań). Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy następuje na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę teoretyczną i praktyczną

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę.

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest spełnienie wszystkich trzech elementów:

1. obecność na zajęciach
2. aktywne uczestnictwo w zajęciach
3. Kolokwium zaliczone na ocenę pozytywną

Bilans punktów ECTS:1

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 |
| Korzystanie z konsultacji | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia końcowego | 25 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Sokolnictwo |
| Nazwa w języku angielskim: | Falconry | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | czwarty | |
| Semestr: | siódmy | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. Elżbieta Bombik, prof. uczelni dr Urszula Zaremba |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Student zna gatunki ptaków drapieżnych, zasady utrzymania, układania i polowania z nimi |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_1 | ma wiedzę z zakresu procesów behawioralnych zachodzących u zwierząt dzikich | K_W 03 |
| W_2 | zna gatunki ptaków drapieżnych wykorzystywanych w łowiectwie | K_W 07 |
| W_3 | zna potrzeby pokarmowe i zasady żywienia ptaków łowczych | K_W 08 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_1 | posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu behawioru ptaków drapieżnych oraz wykorzystuje typowe metody i techniki stosowane w studiowanej dyscyplinie | K_U 03 |
| U_2 | potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu dobrostanu ptaków drapieżnych w celu zapewnienia im optymalnych warunków utrzymania. | K_U 04 |
| U_3 | posiada umiejętność wybrać i przygotować ptaka drapieżnego do dalszej hodowli w zakresie jego predyspozycji | K_U 09 |

| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
|---|---|----------------------------|
| K_1 | jest gotów do ciągłego przekazywania wiedzy innym z zakresu studiowanej dyscypliny | K_K 03 |
| K_2 | ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za zwierzę, wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt dzikich | K_K 07 |
| Forma i typy zajęć: | | |
| studia stacjonarne: ćwiczenia lab (30 godz.) | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Biologia i ekologia zwierząt dzikich, behawior zwierząt dzikich | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia sokolnictwa. Współczesne definicje sokolnictwa. 2. Gatunki ptaków drapieżnych (szponiastych) w sokolnictwie europejskim. 3. Podstawowe pojęcia określające ptaka łowczego (gniazdownik, gałęźnik i dziczek). 4. Sokolarnie i woliery hodowlane. 5. Akcesoria i urządzenia sokolnicze. 6. Żywienie i pierzenie. 7. Ukrócenie, uwabienie i unoszenie. 8. Napuszczanie i oblot. 9. Układanie dziczka jastrzębia i sokoła. 10. Polowanie z jastrzębiem i sokołem na różne gatunki zwierząt. 11. Trofea sokolnicze. 12. Ochrona i hodowla ptaków drapieżnych. Przyszłość sokolnictwa. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cieślowski M., Sokolnictwo. Gatunki, utrzymanie, układanie, polowanie. Wyd. Multico, 2009. 2. Myślistwo ptasze - Rocznik sokolniczy, 1995. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Emmy Ford FALCONRY, ART AND PRACTICE. Amazon, 2003 2. Jemima Parry-Jones TRAINING BIRDS OF PREY, Amazon, 2001 | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Ćwiczenia praktyczne uzupełniane technikami multimedialnymi | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| Weryfikacja efektów kształcenia odbędzie się na podstawie kolokwium | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |
| <p>Zaliczenie na ocenę.</p> <p>Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: co najwyżej dwie nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach i uzyskanie co najmniej 51 procent punktów z zaliczenia</p> <p>Przedział punktacji (%) ocena</p> | | |

0-50% niedostateczny
51-60% dostateczny
61-70% dostateczny plus
71-80% dobry
81-90% dobry plus
91-100% bardzo dobry

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w ćwiczeniach | 30 godz. |
| Udział w konsultacjach | 8 godz. |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 37 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS |

| | | |
|---|--|--|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Rekreacyjne wykorzystanie koni |
| Nazwa w języku angielskim: | | Recreational use of horses |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Zootechniki i Rybactwa |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | czwarty | |
| Semestr: | siódmy | |
| Liczba punktów ECTS: | 4 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr inż. Agata Danielewicz |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr inż. Agata Danielewicz, mgr Wiktor Boruta, dr hab. Krzysztof Górski prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Przygotowanie studentów do planowania, organizacji i analizy ekonomicznej w zakresie hodowli i użytkowania koni w działalności rekreacyjnej. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Ma wiedzę dotyczącą wierzchowego użytkowania koni oraz teorii jazdy konnej. | KW06 KW08 |
| W_02 | Zna zasady prawidłowego utrzymania koni wierzchowych. | KW10 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Umie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w zakresie jazdy konnej w praktyce przy zachowaniu niezbędnych środków ostrożności i wszelkich zasad bezpieczeństwa. | KU03 |
| U_02 | Analizuje nowinki rynkowe w hodowli koni posługując się nazewnictwem hipologicznym. | KU06 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Jest świadomy ryzyka wynikającego z jazdy konnej. | KK08 |
| Forma i typy zajęć: | | Wykłady oraz ćwiczenia w Ośrodku Jeździeckim. |

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wymagany jest brak przeciwwskazań zdrowotnych do jazdy konnej.

Treści modułu kształcenia:

- Rekreacja konna.
- Wierzchowe formy wykorzystania koni.
- Sport jeździecki.
- Rasy koni predysponowane do rekreacji.
- Jeździecka turystyka i jej formy.
- Prezentacja możliwości rozwoju turystyki konnej i agroturystyki jako czynnika rozwoju regionalnego oraz źródła miejsc pracy w terenach wiejskich i podmiejskich,
- Bezpieczeństwo w agroturystyce
- Zachęta do dywersyfikacji produkcji i usług rodzinnych gospodarstw rolnych oraz do rozwoju ich wielofunkcyjnego charakteru,
- Zachęta do wykorzystania środków pomocowych Unii Europejskiej w rozwoju ruchu agroturystycznego.
- Prezentacja osiągnięć hodowlanych i jeździeckich.
- Praktyczne zajęcia w Ośrodku Jeździeckim.

Literatura podstawowa:

1. Museler W.: Nauka jazdy konnej. PWRiL 2012;
2. Paalman A.: Jeździectwo. Skoki przez przeszkody. Galaktyka 2011r;
3. Swift S.: Harmonia jeźdźca i konia. Galaktyka 2012r, cz. I i II;

Literatura dodatkowa:

1. Gołąb J.: Rząd doskonały. Dobór, dopasowanie, działanie. Ips 2012r;
2. Wybrane internetowe strony tematyczne uaktualniane na bieżąco;

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny i ćwiczenia jeździeckie.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na kolokwium, podczas zajęć praktycznych.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę. Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to uzyskanie przez studenta minimum 20 punktów na 30możliwych, gdzie:

- Kolokwium do 25pkt;
- Aktywność na zajęciach dydaktycznych do 5 pkt;

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Forma zaliczenia może ulec zmianie w przypadku nauczania zdalnego.

Bilans punktów ECTS:

| Studia stacjonarne | |
|--|---------------------|
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 25 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwίων | 25 |
| Udział w konsultacjach | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

| | | |
|---|--|--|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Jeździectwo |
| Nazwa w języku angielskim: | Horse riding | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | czwarty | |
| Semestr: | siódmy | |
| Liczba punktów ECTS: | 4 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr inż. Agata Danielewicz |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr inż. Agata Danielewicz |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z szerokim zakresem możliwości wierzchowego użytkowania koni, połączone z zajęciami praktycznymi z końmi oraz zasadami poprawnej eksploatacji koni rekreacyjnych. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Ma wiedzę dotyczącą wierzchowego użytkowania koni oraz teorii jazdy konnej. | KW06 KW08 |
| W_02 | Zna zasady prawidłowego utrzymania koni wierzchowych. | KW10 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Umie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w zakresie jazdy konnej w praktyce przy zachowaniu niezbędnych środków ostrożności i wszelkich zasad bezpieczeństwa. | KU03 |
| U_02 | Analizuje nowinki rynkowe w hodowli koni posługując się nazewnictwem hipologicznym. | KU06 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Jest świadomy ryzyka wynikającego z jazdy konnej. | KK08 |

| | |
|---|------------------------------------|
| Forma i typy zajęć: | Wykład oraz ćwiczenia jeździeckie. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | |
| Wymagany jest brak przeciwwskazań zdrowotnych do jazdy konnej. | |
| Treści modułu kształcenia: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe zasady prawidłowego stosunku jeźdźca do konia. Psychiczne i fizjologiczne predyspozycje jeźdźca. Charakterystyka podstawowych zasad zachowania się w stajni i przestrzegania przepisów BHP. Opis budowy rzędu jeździeckiego i jego wariantów – w zależności od wierzchowego sposobu użytkowania koni w jeździectwie amatorskim i wyczynowym. Zaznajomienie z podstawowymi zasadami budowy zaufania między jeźdźcą i koniem. Zasady prezentacji koni. • Zasady konserwacji rzędów jeździeckich i sprzętu uzupełniającego. Nauka prawidłowego zakładania rzędu jeździeckiego i akcesoriów uzupełniających oraz prawidłowego ich dopasowywania. Nauka prawidłowego wsiadania na konia, przyjmowania właściwego dosiadu w „pozycji stój” oraz zsiadania z konia. Charakterystyka zasad lonżowania koni, dopasowanie niezbędnych akcesoriów (kawecan, wypinacze, chambon itp.) i praktyczna ich weryfikacja. • Zarys charakterystyki psychologicznych właściwości konia. Zasady budowy zaufania między jeźdźcą i koniem. • Elementarne szkolenie jeździeckie. Wyrabianie „wycuczenia jeździeckiego”. Zasady jazdy stępem, kłusem i zatrzymanie konia. Zasady jazdy w „ustawieniu”. • Zasady nauki skoków przez przeszkody. • Wstępne szkolenie konia. • Szkolenie konia – dobór koni do określonych form użytkowania wierzchowego. • Charakterystyka gimnastycznych ćwiczeń dla jeźdźców i ich praktyczne wykonywanie. Zasady ruszania stępem i korekta dosiadu – w ruchu na wprost, na łuku i na kole. Opanowanie przejść w układzie: „stój-stęp-stój”. • Opanowanie zasad ruchu w kłusie na ujeżdżalni. Nauka jazdy w kłusie normalnym (anglezowanie) oraz ćwiczebnym. • Nauka zasad zachowywania równowagi przez jeźdźca podczas ruchu w stępie i w kłusie – przy uwzględnieniu niezależnego działania „pomocy” oraz przeprowadzania niezbędnych korekt dosiadu jeźdźca i stosowania przez niego określonych „pomocy”. • Opanowywanie zasad ruchu w stępie i w kłusie na ujeżdżalni. • Ćwiczenie zasad zachowania równowagi, rozluźnienia, korekty dosiadu, prawidłowości używania „pomocy” i stabilności jeźdźca. • Opanowywanie przejść w układzie: „stęp-kłus-stęp” oraz „kłus normalny-kłus ćwiczebny-kłus normalny” – z zachowaniem permanentnej korekty dosiadu oraz używania „pomocy” przez jeźdźca. • Doskonalenie wcześniej nabytych umiejętności w stępie i w kłusie – w ruchu na wprost, na łuku oraz na kole. • Demonstracja zasad zagalopowania. Nauka zagalopowania „z lewej nogi” oraz „z prawej nogi” – połączona z ciągłą korektą dosiadu i stosownego używania „pomocy” • Nauka galopowania „w pełnym siadzie” oraz „w półsiadzie” – połączona z ciągłą korektą dosiadu i stosownego używania „pomocy”. • Nauka zasad przechodzenia przez drągi oraz koziołki - w stępie i w kłusie – połączona z ciągłą korektą dosiadu i stosownego używania „pomocy”. • Charakterystyka zasad zachowania się podczas jazdy w terenie oraz praktyczne ich zastosowanie. | |

- Jazda w terenie – korekta dosiadu, zachowanie równowagi, wjazdy i zjazdy na nierównościach terenowych.

Literatura podstawowa:

1. Museler W.: Nauka jazdy konnej. PWRiL 2012;
2. Paalman A.: Jeździectwo. Skoki przez przeszkody. Galaktyka 2011r;
3. Swift S.: Harmonia jeźdźca i konia. Galaktyka 2012r, cz. I i II;

Literatura dodatkowa:

1. Gołąb J.: Rząd doskonały. Dobór, dopasowanie, działanie. Ips 2012r;
2. Wybrane internetowe strony tematyczne uaktualniane na bieżąco;

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny i ćwiczenia jeździeckie.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na kolokwium, podczas zajęć praktycznych.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę. Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to uzyskanie przez studenta minimum 20 punktów na 30 możliwych, gdzie:

- Kolokwium do 25pkt;
- Aktywność na zajęciach dydaktycznych do 5 pkt;

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Forma zaliczenia może ulec zmianie w przypadku nauczania zdalnego.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 30 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 25 |
| Konsultacje | 10 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | 25 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Produkcja karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących |
| Nazwa w języku angielskim: | | Production of industrial feed for companion animals |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | czwarty | |
| Semestr: | siódmy | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni, dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Zapoznanie z problematyką produkcji i asortymentem karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Ma wiedzę z zakresu wartości pokarmowej i przydatności surowców stosowanych w produkcji karm przemysłowych. | K_W03 |
| W_02 | Posiada wiedzę z zakresu technik i technologii produkcji karm dla zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych. | K_W08 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Umie wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje w zakresie przydatności surowców do produkcji różnych karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących. | K_U01, K_U22 |
| U_02 | Potrafi, zgodnie z zapotrzebowaniem zwierząt (towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych) zaprojektować odpowiednią recepturę karmy przemysłowej. | K_U12 |

| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
|---|--|----------------------------------|
| K_01 | Dostrzega potrzebę aktualizowania wiedzy i samodoskonalenia. | K_K01 |
| K_02 | Jest świadomy zawodowej odpowiedzialności za zwierzę. | K_K07 |
| Forma i typy zajęć: | | Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Wiedza z zakresu wartości pokarmowej surowców stosowanych w żywieniu zwierząt i zasad żywienia zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dzikich kwalifikowanych do działań terapeutycznych. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| Rynek karm dla zwierząt towarzyszących. Surowce stosowane w karmach przemysłowych dla zwierząt towarzyszących. Technologia produkcji suchych i mokrych karm przemysłowych dla psów i kotów. Przymaki i preparaty witaminowe. Karmy dla zwierząt towarzyszących w różnym wieku i stanach fizjologicznych organizmu. Pasze przemysłowe dla koni. Karmy dla zwierząt amatorskich i ptaków ozdobnych. Etykietowanie karm dla zwierząt. Regulacje prawne dotyczące produkcji karm dla zwierząt towarzyszących. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Przewodnik dla dobrej praktyki wytwarzania bezpiecznych karm dla zwierząt domowych FEDIAF. • Kodeks dobrej praktyki etykietowania karm dla zwierząt domowych FEDIAF. • Ceregrzyn M., Lechowski R., Barszczewska B., Podstawy żywienia psów i kotów. Wydawnictwo Edra Urban & Partner (Elsevier), Wrocław 2013. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • National Research Council. 2006. Nutrient Requirements of Dogs and Cats. Washington, DC: The National Academies Press. • Czasopisma branżowe: Mój pies, Trzy koty, Kocie sprawy, i inne • Strony internetowe: http://www.polkarma.pl/wiedza , https://johndog.pl/blog , i inne. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi, ćwiczenia – poznanie wartości pokarmowej przydatności surowców roślinnych i zwierzęcych do produkcji karm przemysłowych dla zwierząt towarzyszących. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganym przez studenta: | | |
| Samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów, projektowanie mieszanki ziolowej, aktywność na zajęciach. | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |

Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie obecności, ocen częściowych z kolokwium teoretycznego, ułożenia receptury karmy, prezentacji w formie multimedialnej na zadany temat oraz aktywnego udziału w zajęciach.

Warunek zaliczenia to uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5 ; 51-60% - 3,0; 50 – 0% - 2,0.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 20 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 10 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 8 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 12 |
| Przygotowanie się do egzaminu | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | |
| Punkty ECTS za przedmiot | |

| | | |
|---|---|---|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Fitobiotyki w profilaktyce zwierząt |
| Nazwa w języku angielskim: | Phytobiotics in animal prevention | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | czwarty | |
| Semestr: | siódmy | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni, |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. inż. Alina Janocha prof. uczelni, dr hab. inż. Anna Milczarek prof. uczelni, dr hab. Bogusław Olkowski, prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Pogłębienie ogólnej wiedzy z zakresu stosowania fitobiotyków jako dodatków wpływających na organizm i środowisko. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Zna wiedzę z zakresu żywienia zwierząt towarzyszącychi dzikożyjących oraz zna rodzaje i znaczenie fitobiotycznych dodatków paszowych na organizm zwierzęcia i środowisko w którym bytują zwierzęta. | K_W08 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu znaczenia fitobiotyków w żywieniu zwierząt. | K_U4 |
| U_02 | Potrafi prowadzić doradztwo w zakresie wykorzystania ziół w terapii. | K_U17 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się. Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacji w literaturze i źródłach elektronicznych. | K_K01 |
| Forma i typy zajęć: | | Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne |

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowe wiadomości z fizjologii i żywienia zwierząt

Treści modułu kształcenia:

Ogólna charakterystyka i podział dodatków paszowych zgodnie z obowiązującymi przepisami. Wymagania stawiane przy rejestracji i dopuszczeniu do stosowania poszczególnych dodatków paszowych ze szczególnym uwzględnieniem fitobiotyków. Preferencje smakowe poszczególnych gatunków zwierząt. Wykorzystanie ziół w profilaktyce i żywieniu zwierząt. Rola ziół w leczeniu, profilaktyce i racjonalnym żywieniu. Jakie surowce zielarskie wykorzystujemy u naszych podopiecznych? Jakie związki czynne odpowiadają za właściwości lecznicze ziół? W jakich postaciach podajemy zioła zwierzętom? Wykorzystanie ziół w profilaktyce zdrowotnej: Receptury ziołowe.

Literatura podstawowa:

- Jarosław Sobolewski, 2017, Recepty ziołowe stosowane w profilaktyce chorób psów i kotów. Jak samodzielnie przygotować mieszanki ziołowe? Wyd. Ridero.
- Jarosław Sobolewski, 2017, Zioła w profilaktyce chorób psów i kotów. Czyli jak zapobiegać chorobom w sposób naturalny. Wyd. Ridero.
- Wittek Cornelia, 2008, Medycyna naturalna dla koni, Wydawnictwo SOLIS.

Literatura dodatkowa:

- Żywienie Zwierząt i Paszoznawstwo, tom 1,2,3, Praca zbiorowa 2015. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Ustawa o paszach z dnia 22 lipca 2006 (Dz.U. Nr 144, poz.1045) i aktualne dyrektywy
- Akty prawne dotyczące wprowadzania nowych dodatków paszowych
- Hodowca i Jeździec, Przyjaciel Pies, Magazyn kot, Kocie sprawy, Przegląd Hodowlany
- Artykuły naukowe

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Tradycyjne wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi i z elementami dyskusji.

Ćwiczenia laboratoryjne, rozpoznawanie ziół i ich dobór ze względu na ich właściwości, prezentacje, dyskusja, praca w grupach, projekt/ receptura ziołowa.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów, projektowanie mieszanki ziołowej, aktywność na zajęciach.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie obecności, ocen cząstkowych z kolokwium teoretycznego, ułożenia mieszanki ziołowej, prezentacji w formie multimedialnej na zadany temat oraz aktywnego udziału w zajęciach.

Warunek zaliczenia to uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5 ; 51-60% - 3,0; 50 – 0% - 2,0.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Udział w wykładach | 10 |
| Udział w ćwiczeniach | 20 |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 10 |
| Udział w konsultacjach z przedmiotu | 8 |
| Samodzielne przygotowanie się do kolokwium | 12 |
| Przygotowanie się do egzaminu | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| | | |
|---|---|--|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego, seminarium dyplomowe |
| Nazwa w języku angielskim: | | Diploma seminar, including preparation for the diploma (engineering) exam |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | zoopsychologia z animaloterapią |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia |
| Rok studiów: | czwarty | |
| Semestr: | siódmy | |
| Liczba punktów ECTS: | 15 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dyrektor Instytutu Zootechniki i Rybactwa |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Nauczyciele akademicy z Instytutu Zootechniki i Rybactwa |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego. Poznanie zasad analizowania problemów badawczych. Poznanie zagadnień związanych z poszukiwaniem potrzebnej literatury z zakresu technologii produkcji i przetwórstwa oraz dystrybucji żywności. Rozwijanie umiejętności korzystania z materiałów i ich opracowywania. Nabycie umiejętności autoprezentacji. Przeprowadzenie egzaminu dyplomowego - inżynierskiego |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W01 | Ma wiedzę z zakresu dobrostanu zwierząt, sposobu ich zachowań behawioralnych oraz techniki uczenia i szkolenia do celów terapeutycznych. | K_W09, K_W11, K_W12, K_W13 |
| W02 | Zna wiedzę z zakresu przeprowadzania szkolenia zwierząt Ma przygotowanie do doskonalenia pracy zawodowej na różnych stanowiskach, samodzielnego poszerzania i pogłębiania wiedzy oraz zna zasady etyki zawodowej. | K_W15, K_W16 |

| | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|
| W03 | Zna zagadnienia psychopedagogiczne w zakresie wykorzystania zwierząt w terapiach z człowiekiem. | K_W24, K_W27, K_W28 |
| W04 | Zna systemy i techniki inżynierskie oraz zasady etyki zawodowej w zakresie studiowanego kierunku. | K_W21, K_W29, K_W30, |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U01 | Potrafi precyzyjnie zadawać pytania służące pogłębieniu wiedzy z zakresu zoopsychologii i animaloterapii oraz umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań. | K_U02 K_U05 |
| U02 | Ma umiejętności w rozwiązywaniu problemów z zakresu studiowanego kierunku oraz prowadzi merytoryczną dyskusję z wykorzystaniem materiałów źródłowych w zakresie studiowanego kierunku. | K_U08, K_U09, K_U10 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K01 | Jest gotów do rozwiązywania zagrożeń i problemów związanych z pracą ze zwierzętami towarzyszącymi oraz ma świadomość ryzyka i skutków działalności w zakresie zoopsychologii z animaloterapią. | K_K02, K_K03, K_K05 |
| K02 | Jest gotów do ciągłego doskonalenia warsztatu pracy i do konkurowania w obszarze zoopsychologii z animaloterapią | K_K04, K_K08, K_K10 |

Forma i typy zajęć:

Stacjonarne: Seminarium 1 - (30 godz.). Stacjonarne: Seminarium 2 - (30 godz.)

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu modułów kierunkowych na poziomie kształcenia pierwszostopnia.

Treści modułu kształcenia:

Program i forma zajęć, cel i zadania seminarium. W trakcie realizacji modułu w 6 i 7 semestrze pod okiem kadry (opiekunów) naukowo-dydaktycznej są omawiane zagadnienia proponowane na egzamin dyplomowy ustalone na rok przed właściwym terminem egzaminu dyplomowego. Zagadnienia obejmują moduły przedmiotowe kształcenia podstawowego i kierunkowego, Zagadnienia z modułów kształcenia podstawowego i kierunkowego w zakresie kompetencji inżynierskich, zagadnienia dotyczące modułów wybieralnych.

Analiza treści programowych dotyczy zakresu: genetyki, fizjologii i rozrodu zwierząt, higieny i dobrostanu i profilaktyki zdrowotnej zwierząt towarzyszących, etologii i zależności behawioralnych zwierzę-człowiek, zwierzę-zwierzę, żywienia zwierząt towarzyszących, przygotowania zwierząt i prowadzenia terapii, m.in.; felinoterapii, dogoterapii, hipoterapii, niestandardowych terapii. Analiza treści programowych z zakresu pedagogiki i psychologii dotyczy wiedzy z: podstaw pedagogiki i psychologii, metod pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jej dostosowanie do obszarów niepełnosprawności. Omówienie charakterystyki i metodyki badań naukowych stosowanych – eksperymentalnych w zakresie zoopsychologii i animaloterapii wykorzystywanych w najnowszych trendach. Studiowane są treści literatury fachowej w zakresie tematyki kierunku. Na seminarium referowane są naukowe artykuły dotyczące zagadnień z zakresu studiowanego kierunku i prowadzona jest na ten temat dyskusja. Analiza zasad prezentacji ustnej i prowadzenia dyskusji – sztuka autoprezentacji oraz metody przygotowania do egzaminu dyplomowego inżynierskiego.

Literatura podstawowa:

1. Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M., 2000: Poradnik dla dyplomantów z przeglądem metod statystycznych. Wyd. AR w Lublinie.
2. Majchrzak J., Mendel T., 1999: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. AE Poznań.
3. Podstawka M., Wójcicki T., 1999: zasady pisania prac dyplomowych i magisterskich. SGGW Warszawa
4. Rawa T., 2012. Metodyka wykonania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. UWM Olsztyn.
5. Weiner J., 2013. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN.

Literatura dodatkowa:

1. Aktualne czasopisma naukowe
2. Artykuły popularno-naukowe – czasopisma branżowe

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Konwersatoria, prezentacja referatów przygotowanych przez studentów, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Zaliczenie. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Forma i warunki zaliczenia:

Seminarium 1: Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu: przygotowanie i przedstawienie referatu, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach.

Seminarium 2 Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu: przygotowanie i przedstawienie referatu, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach. Prezentowanie tez badawczych i wyników badań związanych ze studiowaną dyscypliną. Przedmiot kończy się egzaminem (egzamin dyplomowy- inżynierski).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---------------------------------------|---------------------|
| Udział w seminarium 1 | 30 |
| Udział w konsultacjach | 20 |
| Studiowanie literatury | 60 |
| Samodzielne przygotowanie prezentacji | 60 |
| Udział w seminarium 2 | 30 |
| Udział w konsultacjach | 25 |
| Studiowanie literatury | 40 |
| Przygotowanie do egzaminu dyplomowego | 110 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 375 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 15 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Prowadzenie działalności gospodarczej | |
| Nazwa w języku angielskim: | Running a business | |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Zoopsychologia z animaloterapią | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | 4 | |
| Semestr: | 7 | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | dr hab. Andrzej Zybert profesor uczelni | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | dr hab. Andrzej Zybert profesor uczelni | |
| Założenia i cele przedmiotu: | <p>Założeniem przedmiotu jest zainteresowanie studentów możliwością prowadzenia własnej firmy. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami i aspektami poprowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej w sektorze usług.</p> | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Ma wiedzę o znaczeniu przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej. Zna mechanizmy rynkowe powodujące wzrost znaczenia samozatrudnienia na rynku pracy. | K_W10 |
| W_02 | Ma wiedzę o dotyczącą formalno-prawnych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej. | K_W10 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Potrafi podjąć działalność gospodarczą zgodną z profilem podjętych studiów. | K_U18, K_U21 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Może obiektywnie ocenić swoje predyspozycje do prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej. | K_K03 |
| K_02 | Jest przygotowany do samodzielnego założenia i prowadzenia jednoosobowej działalności gospodarczej w tym dokumentacji księgowej. | K_K03 |
| Forma i typy zajęć: | ćwiczenia (20 godz.) | |

| | |
|--|---------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | |
| Znajomość podstaw ekonomii i marketingu | |
| Treści modułu kształcenia: | |
| <p>Podstawowe pojęcia (działalność gospodarcza, przedsiębiorca. Polska Klasyfikacja Działalności - PKD. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej, Nazwa firm, Rejestracja działalności gospodarczej. Centralna Ewidencja Działalności Gospodarczej, wybór formy opodatkowania, zobowiązania wobec ZUS. Samochód w firmie. Lokal dla firmy. Firma w domu. Firma rodzinna. Reprezentacja i reklama. Firma w Internecie. Możliwości pozyskiwania wsparcia finansowego na uruchomienie lub prowadzenie działalności gospodarczej. Biznes Plan firmy w sektorze produkcji żywności.</p> | |
| Literatura podstawowa: | |
| Mellor R.B. i in., Przedsiębiorczość. PWE, Warszawa 2011. | |
| Kurczewska A. Przedsiębiorczość. PWE, Warszawa 2013. | |
| Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców. Dziennik Ustaw, poz. 646. | |
| Literatura dodatkowa: | |
| Indywidualna działalność gospodarcza: uproszczone formy ewidencji. Praca zbiorowa pod redakcją Piotra Szczypy, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2017 | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | |
| przekaz informacyjny wspomagany technikami multimedialnym, konwersatorium z wykorzystaniem metod aktywizujących | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | |
| Efekty W1, W2 U1 zostaną zweryfikowane na podstawie zaliczenia pisemnego . | |
| Forma i warunki zaliczenia: | |
| <p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów z zaliczenia pisemnego:</p> <p>Skala ocen:</p> <p>0-50 – 2</p> <p>51-60 – 3</p> <p>61-70 – 3,5</p> <p>71-80 – 4</p> <p>81-90 – 4,5</p> <p>91-100 – 5</p> | |
| Bilans punktów ECTS: | |
| Studia stacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Udział w ćwiczeniach | 20 godz. |
| Konsultacje | 5 godz. |
| Przygotowanie do kolokwium | 15 godz. |
| Przegląd literatury | 10 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 |

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Podstawy przedsiębiorczości | |
|---|---|---|----------------------------|
| Nazwa w języku angielskim: | | The basic of entrepreneurship | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Zoopsychologia z animaloterapią | |
| Jednostka realizująca: | | Instytut Zootechniki i Rybactwa | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | pierwszego stopnia | |
| Rok studiów: | IV | | |
| Semestr: | 7 | | |
| Liczba punktów ECTS: | 2 | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. Andrzej Zybert | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. Andrzej Zybert | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami przedsiębiorczości – wielowymiarowego procesu poszukiwania, wdrażania i rozwoju nowych pomysłów działań biznesowych w ramach działalności zoopsychologa, kreowanie postaw sprzyjających przedsiębiorczości i kreatywności oraz nabywanie umiejętności pozyskiwania informacji o otoczeniu gospodarczym. | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | | Symbol efektu kierunkowego |
| | WIEDZA | | |
| W_01 | Zna istotę przedsiębiorczości oraz wady i zalety prowadzenia własnej działalności gospodarczej. | | K_W10 |
| W_02 | Zna metody i narzędzia z zakresu przedsiębiorczości | | K_W10, K_W23 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Potrafi samodzielnie lub w zespole stworzyć koncepcję biznesu dotyczącą działalności zoopsychologa | | K_U20, |
| U_02 | Potrafi wykorzystać metody i narzędzia z zakresu przedsiębiorczości w tworzeniu koncepcji biznesu dotyczącej działalności zoopsychologa | | K_U16 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Ma świadomość ciągłego dokształcania się i aktualizowania wiedzy | | K_K01 |
| K_02 | Jest godów do kreatywnego poszukiwania i tworzenia racjonalnych rozwiązań w obszarze przedsiębiorczości | | K_K09 |
| Forma i typy zajęć: | | ćwiczenia (20 godz.) | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | |
| Znajomość podstaw ekonomii i marketingu | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | |

Pojęcie i istota przedsiębiorczości
 Cechy osobowościowe przedsiębiorcy
 Motywy, zalety i wady prowadzenia własnego biznesu
 Wstępna koncepcja biznesu
 Kreatywność i innowacyjność jako elementy wspomagające tworzenie koncepcji biznesu
 Ścieżka od pomysłu do całościowej koncepcji pomysłu, metody i narzędzia wykorzystywane w tworzeniu koncepcji biznesu
 Jak utrzymać się na rynku? Motywacja jako element rozwoju własnej firmy
 Źródła pozyskiwania funduszy na rozpoczęcie i prowadzenie działalności gospodarczej

Literatura podstawowa:

Cieślik J. Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wyd. AiP, Warszawa, 2010.
 Piecuch T. Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wyd. C.H. Beck, Warszawa, 2010

Literatura dodatkowa:

Przedsiębiorczość i zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem. Red naukowa Targalski J., Wyd Difin, Warszawa, 2014

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

przekaz informacyjny, konwersatorium, praca w grupach

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

efekty W_01 i W_02 będą weryfikowane w oparciu o kolokwium, U_01 i U_02 będą sprawdzane w oparciu o prace projektowe dotyczące tworzenia koncepcji biznesowej w ramach działalności zoopsychologa

Forma i warunki zaliczenia:

co najwyżej 2 nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach; zaliczone kolokwium na ocenę pozytywną zgodnie z przyjmowaną skalą ocen; złożenie projektu dotyczącego koncepcji biznesowej w ramach działalności zoopsychologa

Bilans punktów ECTS*:

| | |
|---------------------------------------|-----------------|
| Udział w ćwiczeniach | 20 godz. |
| Przygotowanie się do kolokwium | 10 godz. |
| Konsultacje | 5 godz. |
| Opracowanie koncepcji biznesu | 15 godz. |
| Sumaryczne obciążenie studenta | 50 godz. |
| Punkty ECTS | 2 |