

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Bioróżnorodność zwierząt
Nazwa w języku angielskim:	Biodiversity of animals	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Ewa Wójcik
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Krystian Tarczyński, dr hab. inż. Ewa Wójcik
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z pojęciami bioróżnorodności zwierząt, potrzebą ochrony różnorodności biologicznej, sposobami i metodami ochrony zwierząt ginących i zagrożonych wyginięciem.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę z zakresu bioróżnorodności zwierząt.	K_W05
W_02	Zna różnorodność gatunków i ras zwierząt towarzyszących, gospodarskich, dzikich, które są wykorzystane w animaloterapii.	K_W07
W_03	Zna formy i metody ochrony zwierząt i rozumie jaki wpływ ma środowisko przyrodnicze na zachowanie różnorodności biologicznej. Rozumie jak ważne jest znaczenie bioróżnorodności zwierząt w przyrodzie oraz hodowli i użytkowaniu rekreacyjnym.	K_W17
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi dobrać odpowiednie technologie informacyjne poszukując wiadomości z dotyczących różnorodności biologicznej zwierząt.	K_U01
U_02	Potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące ochrony zwierząt.	K_U05

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów dokształcać się i aktualizować swoją wiedzę oraz poszukiwać informacji w literaturze i źródłach elektronicznych z zakresu bioróżnorodności zwierząt.	K_K01
K_02	Jest gotów do pracy zespołowej przeprowadzając zaplanowane zadania z zakresu różnorodności biologicznej zwierząt.	K_K02
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość elementarnych pojęć z zakresu procesów warunkujących różnorodność biologiczną. Ogólna wiedza o ochronie gatunkowej zwierząt.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Pojęcia związane z bioróżnorodnością. Metody i formy ochrony różnorodności biologicznej. Organizacje zajmujące się ochroną bioróżnorodności. Przepisy prawne dotyczące kryteriów wyboru gatunków zwierząt do objęcia ochroną. Hodowle zachowawcze zwierząt udomowionych, wykorzystywanych rekreacyjnie i hobbystycznie oraz wolno żyjących. Biotechnologiczne techniki wykorzystywane w zachowaniu różnorodności biologicznej. Metody i techniki genetyczne stosowane przy restytucji zwierząt. Praca hodowlana i jej następstwa. Różnorodność gatunków i ras zwierząt wykorzystanych w animaloterapii i hodowli hobbystycznej.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> Wybrane internetowe strony tematyczne: www.redlist.org, www.biodiv.org, www.cites.info.pl, www.fao.org, http://dad.fao.org, wwf.pl/projekty/cites.php, www.minrol.gov.pl, www.ekoportal.gov.pl, www.bioroznorodnosc.izoo.krakow.pl, http://natura2000.mos.gov.pl/natura2000/index.php, Litwińczuk Z.: Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL2011. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> Konwencja o Różnorodności Biologicznej. Plan Rozwoju Obszarów Wiejskich dla Polski na lata 2014-2020. Paulin A.S.: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem środków multimedialnych.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Ocena projektu multimedialnego i aktywności podczas ćwiczeń.		
Forma i warunki zaliczenia:		
1. Zaliczenie na ocenę.		

2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu: uzyskanie co najmniej 51% punktów ze wszystkich form zaliczeń (sporządzenie projektu multimedialnego, aktywność na wykładach i ćwiczeniach).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do zaliczenia	35
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Zaburzenia behawioralne i terapie zaburzeń u zwierząt towarzyszących
Nazwa w języku angielskim:		Behavioral Disorders and Therapies for Companion Animal Disorders
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Elżbieta Horoszewicz
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Agata Danielewicz, dr inż. Elżbieta Horoszewicz
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nauka modelu, technik, konsultacji i leczenia zaburzeń behawioralnego u zwierząt towarzyszących
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę z zakresu zaburzeń behawioralnych zwierząt towarzyszących.	K_W03
W_02	Ma wiedzę z zakresu interakcji człowiek-zwierzę, zwierzę –zwierzę oraz funkcjonowaniu tych układów w środowisku.	K_W12
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu behawioru zwierząt.	K_U03
U_02	Potrafi wykonać pod kierunkiem opiekuna proste zadania badawcze i projektowe z zakresu zoopsychologii.	K_U11
U_03	Potrafi zaplanować, przeprowadzić i ocenić poprawność działań z zakresu zachowania zwierząt.	K_U18

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Ma świadomość społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności w zakresie wykonywania obowiązku zoopsychologa.	K_K07
K_02	Jest kreatywny w organizowaniu pracy zoopsychologa.	K_K09
Forma i typy zajęć:		Wykłady, ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Etologia; Genetyka behawioralna		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Rodzaje zachowań społecznych zwierząt. Rozwój psychiczny młodych osobników, różnice w nabywaniu różnych umiejętności. Proces socjalizacji wewnątrzgatunkowej. Patologia zachowań –zaburzenia i ich eliminacja. Rodzaje terapii i charakterystyka i możliwości wykorzystania.</p> <p>Charakterystyka chorób wpływających na wystąpienie niektórych zaburzeń w zachowaniu. Dostosowanie pracy do indywidualnych predyspozycji i możliwości zwierząt. Samodzielne rozwiązywanie przykładowych problemów w zachowaniu zwierząt towarzyszących.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> Schroll S., Dehasse J. - Zburzenia zachowania psów. Edra 2014 Schroll S., Dehasse J. - Zburzenia zachowania kotów. Edra 2018 Margit H. Zeitler-Feicht - Zachowania koni. Świadome jeździectwo 2014 Steenbergen M., Hulsen j. – Sygnały koni. Apra 2017 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> Grandin T., Johnson C. – Zrozumieć zwierzęta. Media Rodzina 2011. Pryor K. – Najpierw wytresuj kurczaka. Media Rodzina 2004 Prasa branżowa 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, Ćwiczenia – metoda problemowa/metody aktywizujące: dyskusja związana z ćwiczeniami, zadania, projekt. Metoda podająca: wyjaśnienie i objaśnienie z wykorzystaniem materiałów multimedialnych		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy podczas egzaminu pisemnego. Weryfikacja efektów uczenia w zakresie umiejętności i kompetencji następuje podczas wykonania projektu, zadania.		
Forma i warunki zaliczenia:		
<p>Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.</p> <p>Kryterium oceny: 91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 50-0% - 2,0.</p>		

Sposób uzyskania punktów:

1. Egzamin pisemny: 30 pkt.

2. Ćwiczenia: 20 pkt.

Poprawy: zgodne z regulaminem studiów

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	45
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5
Udział w konsultacjach godz. z przedmiotu	1
Samodzielne przygotowanie się do projektu, zadania	9
Przygotowanie się do egzaminu	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Dietetyka w żywieniu zwierząt
Nazwa w języku angielskim:		Dietetics in animal nutrition
Język wykładowy:	polski lub angielski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Anna Milczarek
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Alina Janocha, dr hab. inż. Anna Milczarek, dr hab. inż. Bogusław Olkowski
Założenia i cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy i kompetencji zawodowych w zakresie problematyki dietetycznego żywienia zwierząt. Poznanie i analiza błędów żywieniowych i czynników determinujących zaburzenia metaboliczne. Omówienie modeli diet dla zwierząt chorych. Uzyskanie podstawowych umiejętności unikania problemów żywieniowych i doboru składników do diet.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i wartości dietetycznej surowców stosowanych w żywieniu zwierząt. Zna i potrafi analizować błędy żywieniowe prowadzące do zaburzeń metabolicznych. Zna główne czynniki żywieniowe warunkujące problemy zdrowotne zwierząt.	K_W03
W_02	Posiada wiedzę z zakresu dietetycznego żywienia zwierząt użytkowanych w animloterapii wymagających specjalnego żywienia.	K_W06, K_W08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje nt. oddziaływania różnych składników/surowców paszowych prowadzących do zaburzeń metabolizmu i błędów żywienia zwierząt.	K_U01

U_02	Umie dobierać komponenty diet w zależności od rodzaju zaburzeń i schorzeń u zwierząt.	K_U12
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Dostrzega potrzebę doksztalcania, samodoskonalenia i aktualizacji posiadanej wiedzy.	K_K01
K_02	Jest świadomy zawodowej odpowiedzialności za zwierzę. Ma świadomość wpływu diety na funkcjonowanie zwierzęcia.	K_K07
Forma i typy zajęć:	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, zwłaszcza układu pokarmowego zwierząt. Zna podstawowe zasady żywienia zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Definicje w dietetyce zwierząt. Zagrożenia pokarmowe u zwierząt, błędy żywieniowe i zaburzenia metaboliczne u zwierząt. Źródła zanieczyszczenia surowców paszowych. Czynniki antyżywniowe, ich biotransformacja i oddziaływanie na zwierzęta. Problemy regulacji gospodarki wodno-elektrolitowej. Kondycja zwierząt jako wykładnik ich żywienia. Wymagania ogólne i zasady żywienia dietetycznego zwierząt. Diagnoza problemów żywieniowych i dobór surowców do diet. Zasady żywienia zwierząt chorych, receptury przekładowych diet z uwzględnieniem schorzeń różnych układów i organów u zwierząt. Podstawy formułowania receptur dietetycznych dla zwierząt. Problematyka żywienia zwierząt otyłych, metody oceny oraz zasady żywienia zmierzające do redukcji masy ciała. Analiza postępowania dietetycznego dla wybranych schorzeń, z uwzględnieniem publikacji naukowych. Nowe trendy w dietetyce zwierząt.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarys dietetyki weterynaryjnej 1997. L. Lewandowski, M. Lewicka., P. Janowicz. Wydawnictwo Akademii Rolniczej, Wrocław. 2. Zasady Oceny Żywieniowej (WSAVA V5 GUIDELINES) https://wsava.org/global-guidelines/global-nutrition-guidelines/ wersja Polish.pdf 3. Żywienie i dietetyka psów i kotów Przewodnik dla lekarza weterynarii. 2021. D. Guidi. EDRA URBAN & PARTNER. 4. Nutrition in Disease Management..... https://www.msdsvetmanual.com/SearchResults?query=Nutrition+in+Disease+Management+ 5. Manual of Veterinary Dietetics. 2004. T. Buffington, C. Holloway, S. Abood. Elsevier. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clinical nutrition. Rozdział w BSAVA Manual of Canine and Feline Advanced Veterinary Nursing. 2015. Moore, Alasdair Hotston, British Small Animal Veterinary Association, Rudd, Suzanne. Ebook, dostępne w e-zasoby Biblioteki UPH w Siedlcach. 2. National Research Council. 2006, Nutrient Requirements of Dogs and Cats. Washington, DC: The National Academies Press. 3. Brzóska F., Strzetelski J.A., Borowiec F., Jamroz D., 2015, Zalecenia żywieniowe dla koni i 		

tabele wartości pokarmowej pasz. Wydawnictwo Instytut Zootechniki PIB.

4. Czasopisma branżowe

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia: omówienie i analiza wad i zanieczyszczeń materiałów paszowych, studium przypadku, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie zadań i problemów.

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny – test. Warunek zaliczenia to uzyskanie łącznie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5;

71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5 ;

51-60% - 3,0; 50 – 0% - 2,0.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5
Udział w konsultacjach z przedmiotu	1
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do egzaminu	14
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Course Syllabus /Learning Module Syllabus		
Course title/ Learning module title:		Dietetics in animal nutrition
Title in Polish:		Dietetyka żywienia zwierząt
Language of instruction:	English	
Field of study within which the course is offered:		Zoopsychology and Animal Assisted Therapy
Responsible unit:	Institute of Anima Science and Fisheries	
Type of course/learning module (compulsory/optional):		optional
Level of studies (e.g. first-cycle or second-cycle studies):		first-cycle
Year of studies:	third	
Semester:	fifth	
ECTS credits:	2	
Course coordinator:		dr hab. inż. Anna Milczarek
Lecturer(s):		dr hab. inż. Bogusław Olkowski, dr hab. inż. Anna Milczarek, dr hab. inż. Alina Janocha
Course assumptions and learning objectives:		Getting to knowledge and professional competence in the field of dietary nutrition of animals. Recognition and analysis of nutritional errors and factors determining metabolic disorders. Describing of diet models for sick animals. Basic skills in avoiding nutritional problems and selecting ingredients for diets.
Learning outcome symbol	Learning Outcomes: KNOWLEDGE	Major-related learning outcome symbol
W_01	Basic knowledge of the safety and dietary value of raw materials used in animal nutrition. Able to analyze nutritional errors leading to metabolic disorders. Knowledge the main nutritional factors determining animal health problems.	K_W03
W_02	Knowledge in the field of dietetic animal nutrition of used in animal therapy requiring special nutrition.	K_W06, K_W08
Learning outcome symbol	Learning Outcomes: SKILLS	Major-related learning outcome symbol
U_01	Skills in search, analyze and use information on the impact of various feed ingredients/raw materials leading to metabolic disorders and animal feeding errors.	K_U01
U_02	Able to select diet components depending on the type of disorders and diseases in animals.	K_U012
Learning outcome symbol	Learning Outcomes: SOCIAL COMPETENCE	Major-related learning outcome symbol
K_01	Recognizes the need for training, self-improvement and updating of knowledge	K_K01
K_02	Aware of the impact of diet on animal health and functionality. Responsibility for the care of the animals.	K_K07
Form of instruction:		Lectures and exercises

Prerequisites and additional course requirements:	
Knowledge on animal anatomy and physiology and animal nutrition, especially the digestive system of animals. Knowledge on basic principles of animal nutrition used in animal therapy.	
Learning module content:	
Definitions in animal dietetics. Food hazards in animals, nutritional errors and metabolic disorders in animals. Sources of feed materials contamination. Antinutritional factors, their biotransformation and impact on animals. Problems of regulation and management of water electrolytes. The condition of animals as an indicator of their nutrition. General requirements and principles of dietetic nutritions. Diagnosis of nutritional problems and selection of feed components for diets. Principles of nutrition of sick animals, recipes of sample diets, according to diseases of various systems and organs in animals. Basics of formulating dietetic recipes for animals. Problems of nutrition of obese animals, assessment methods and principles of nutrition direct to weight reduction. Analysis of dietary management for selected diseases based on scientific publications. New trends in animal nutrition.	
Required textbooks:	
<ul style="list-style-type: none"> • Zarys dietetyki weterynaryjnej 1997. L. Lewandowski, M. Lewicka., P. Janowicz. Wydawnictwo Akademii Rolniczej, Wrocław. • Zasady Oceny Żywieniowej (WSAVA V5 GUIDELINES) https://wsava.org/global-guidelines/global-nutrition-guidelines/ wersja Polish.pdf • Żywienie i dietetyka psów i kotów Przewodnik dla lekarza weterynarii. 2021. D. Guidi. EDRA URBAN & PARTNER. • Nutrition in Disease Management..... https://www.msddvetmanual.com/SearchResults?query=Nutrition+in+Disease+Management+ • Manual of Veterinary Dietetics. 2004. T. Buffington, C. Holloway, S. Abood. Elsevier. 	
Additional textbooks:	
<ul style="list-style-type: none"> • Clinical nutrition. Rozdział w BSAVA Manual of Canine and Feline Advanced Veterinary Nursing. 2015. Moore, Alasdair Hotston, British Small Animal Veterinary Association, Rudd, Suzanne. Ebook, dostępne w e-zasoby Biblioteki UPH w Siedlcach. • National Research Council. 2006, Nutrient Requirements of Dogs and Cats. Washington, DC: The National Academies Press. • Brzóska F., Strzetelski J.A., Borowiec F., Jamroz D., 2015, Zalecenia żywieniowe dla koni i tabele wartości pokarmowej pasz. Wydawnictwo Instytut Zootechniki PIB. • Czasopisma branżowe 	
Planned teaching approaches and methods:	
Traditional lecture supported by multimedia techniques. Exercises: evaluation of feed defects and pollutions, demonstration, group work, panel discussion. Consultations.	
Methods of learning outcomes assessment:	
Activity in classes, solving tasks and problems.	
Form of crediting/ / criteria and requirements:	
Written exam – test. The condition for passing the course is to obtain a minimum grade of 3.0 from the tests and exam. The grading scale: 0-50% – 2.0; 51-60% – 3.0; 61-70% – 3.5; 71-80% – 4.0; 81-90% – 4.5; 91-100%– 5.0.	
ECTS credits balance:	
Activity	Student workload
	Full-time studies

Participation in lectures	15
Participation in exercises	30
Self-preparation for exercises	5
direct contact with the teacher during the consultation	1
Preparation for and attendance at the credit	10
Exam preparation and attendance	14
Total workload	75
Total ECTS	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Bydło miniaturowe	
Nazwa w języku angielskim:	Miniature cattle	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	pierwszego stopnia	
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	Prof. dr hab. Piotr Guliński	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	Prof. dr hab. Piotr Guliński	
Założenia i cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przedstawienie historii wytworzenia i charakterystyki pokroju różnych ras miniaturowych bydła. Ważnym elementem jest uświadomienie studentom znaczenia tego kierunku utrzymania bydła na tle tradycyjnych funkcji bydła w gospodarstwach rolnych na świecie.	
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Posiada wiedzę na temat poszczególnych ras miniaturowych bydła. Rozumie znaczenie doboru rasy bydła dla kierunku jej użytkowania.	K_W07
W_02	Zna cele prowadzenia tego typu użytkowania na tle tradycyjnych funkcji użytkowania bydła w gospodarstwach rolnych świata	K_W21
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi odróżniać najważniejsze rasy miniaturowe bydła. Potrafi opisać najważniejsze kierunki wykorzystania poszczególnych grup ras bydła.	K_U03
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i aktualizowania wiedzy.	K_K01
Forma i typy zajęć:	Wykłady	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		

Wiedza z zakresu fizjologii zwierząt, zoologii, anatomii.

Treści modułu kształcenia:

Pochodzenie i znaczenie gospodarcze ras miniaturowych bydła. Tradycyjne i współczesne funkcje bydła w gospodarstwach rolnych i domowych świata. Stan ilościowy i jakościowy pogłowia bydła na świecie. Znaczenie bydła miniaturowego na tle tradycyjnych funkcji i kierunków użytkowania bydła na świecie. Miejsce bydła miniaturowego w typologii ras bydła. Charakterystyka najważniejszych ras bydła hodowanych na świecie i w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem ras miniaturowych (cechy użytkowe, pokrój, metody doskonalenia, znaczenie gospodarcze). Hodowlane i zoologiczne rasy bydła miniaturowego. Światowy Związek Hodowców Bydła Miniaturowego cele i metody działania.

Literatura podstawowa:

1. Litwińczuk Z., Szulc T., (red.), 2005: Hodowla i użytkowanie bydła. PWR i L, Warszawa.
2. Nowicki B., Jasek S., Maciejowski J., Nowakowski P., Pawlina E., 2011: Rasy zwierząt gospodarskich. PWN, Warszawa.
3. Guliński P., 2017: Bydło domowe hodowla i użytkowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura dodatkowa:

1. www.minicattle.com - The International Miniature Cattle Breeder's Society and Registry (I.M.C.B.S.R.).
2. Smallest cow (Height). Guinness World Records. Retrieved January 6, 2012.
3. Jasiorowski H., 2011: Światowe systemy użytkowania bydła, czyli za krowim ogonem po całym świecie. Wielkopolskie Wydawnictwo Rolnicze, Poznań.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Zaliczenie pisemne na końcu zajęć. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na zaliczeniu końcowym.

Forma i warunki zaliczenia:

Uzyskanie łącznie co najmniej 51 punktów z zaliczenia końcowego. Przedział punktacji: 91-100 – 5.0; 81-90 – 4.5; 71-80 – 4.0; 61-70 – 3.5; 51-60 – 3.0; 0-50 – 2.0. Sposób zaliczenia: zgodnie z regulaminem studiów

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Liczba godzin kontaktowych, w tym:	
Wykłady	15
Konsultacje	10
liczba godzin samodzielnej pracy studenta	25

łączy nakład pracy studenta w ramach przedmiotu	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	In situ i ex situ hodowla zwierząt	
Nazwa w języku angielskim:	In situ and ex situ in animal's breeding	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	pierwszego stopnia	
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr hab. inż. Ewa Wójcik	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr inż. Krystian Tarczyński, dr hab. inż. Ewa Wójcik	
Założenia i cele przedmiotu:	Celem nauczania jest uświadomienie studentom wagi ochrony zwierząt poza naturalnym środowiskiem ich występowania oraz ochrona ekosystemów i naturalnych siedlisk gatunków, wykorzystanie narzędzi in situ i ex situ.	
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę z zakresu ochrony in situ i ex situ zwierząt.	K_W05
W_02	Zna różnorodność gatunków i ras zwierząt objętych programami ochrony, które są wykorzystane w animaloterapii.	K_W07
W_03	Zna formy i metody ochrony zwierząt i rozumie jaki wpływ ma środowisko przyrodnicze i utrzymanie różnorodności biologicznej. Wie jak ważne dla człowieka jest znaczenie bioróżnorodności.	K_W17
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi dobrać odpowiednie technologie informacyjne poszukując wiadomości dotyczących hodowli zwierząt i zachowania jej różnorodności.	K_U01
U_02	Potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące ochrony zwierząt.	K_U05

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów dokształcać się i aktualizować swoją wiedzę oraz poszukiwać informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	K_K01
K_02	Jest gotów do pracy zespołowej przeprowadzając zaplanowane zadania.	K_K02
Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza z zakresu ochrony zwierząt metodami in situ i ex situ.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Cele, zasady, zalety i wady ochrony in situ i ex situ. Akty prawne, kryteria wyboru gatunków do objęcia ochroną prawną. Organizacje rządowe i pozarządowe w ochronie zwierząt. Krajowe i światowe projekty restytucji ras i gatunków wymarłych, zagrożonych wyginięciem oraz ras zwierząt użytkowych. Hodowle zachowawcze zwierząt udomowionych i wolno żyjących, rezerваты w Polsce. Charakterystyka polskich i europejskich ras rodzimych i wskazania do ich ochrony. Kriokonserwacja zarodków, oocytów, nasienia i tkanek. Metody genetyczne stosowane przy restytucji ginących ras i gatunków. Skutki specjalizacji ras w różnych warunkach środowiskowych. Skutki utraty genów „ważnych” dla zwierząt. Wykorzystanie rzadkich ras zwierząt w hodowli hobbystycznej zachowawczej z możliwością zastosowania w zoopsychologii i animaloterapii.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Litwińczuk Z.: Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL 2011. 2. Żuk B.: Genetyka populacji i metody hodowlane. PWRiL 2011. 3. Wybrane internetowe strony tematyczne: www.redlist.org., www.biodiv.org., www.cites.info.pl., www.fao.org., http://dad.fao.org., wwf.pl/projekty/cites.php., www.minrol.gov.pl., www.ekoportal.gov.pl., www.bioroznorodnosc.izoo.krakow.pl., www.natura2000.mos.gov.pl/natura2000/index.php., www.arimr.gov.pl 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konwencja o Różnorodności Biologicznej - biodiv.gdos.gov.pl, www.gov.pl 2. Plan Rozwoju Obszarów Wiejskich dla Polski na lata 2014-2020; 2021-2027 - www.gov.pl 3. Paulin A.S.: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem środków multimedialnych.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Ocena projektu multimedialnego i aktywności podczas ćwiczeń.		
Forma i warunki zaliczenia:		
1. Zaliczenie na ocenę.		

2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu: uzyskanie co najmniej 51% punktów ze wszystkich form zaliczeń (sporządzenie projektu multimedialnego, aktywność na wykładach i ćwiczeniach).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do zaliczenia	35
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Gołębie	
Nazwa w języku angielskim:	Pigeons	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	pierwszego stopnia	
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr Urszula Zaremba	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr Urszula Zaremba	
Założenia i cele przedmiotu:	Student zna rasy i sposoby wykorzystania gołębi, zasady utrzymania i zachowania, żywienia, rozrodu i układania ptaków.	
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna metody chowu i hodowli ptactwa oraz zna gatunki ptaków wykorzystywanych w hodowli i hodowlach amatorskich.	K_W05 K_W07
W_02	Zna potrzeby pokarmowe i zasady żywienia ptaków, w tym ptaków ozdobnych.	K_W08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu behawioru ptaków oraz wykorzystuje typowe metody i techniki stosowane w studiowanej dyscyplinie.	K_U03
U_02	Posiada umiejętność wyboru i przygotowania ptaków do dalszej hodowli w zakresie jego predyspozycji.	K_U10
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do ciągłego doksztalcania i aktualizowania swojej wiedzy.	K_K01

K_02	Ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za zwierzę, wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt.	K_K07
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe.
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Biologia i ekologia ptaków, behawior ptaków.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Historia powstania ras gołębi i znaczenie w hodowli. Biologia gołębi. Przegląd ras ozdobnych i użytkowych gołębi. Podstawy genetyki, których znajomość umożliwia sprawowanie kontroli nad cechami ptaków. Dziedziczenie i kojarzenie par rodzicielskich. Budowa i wyposażenie różnych typów gołębników. Pomieszczenia i warunki utrzymania. Żywnienie gołębi. Użytkowanie rozplodowe. Choroby najczęściej atakujące gołębie. Rasy gołębi mięsnych. Wartość rzeźna. Najważniejsze organizacje zrzeszające hodowców. Akrobatyka, loty wysokie i długodystansowe gołębi.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uglorz Manfred, 2017. Atlas ptaków ozdobnych. Wydawnictwo SBM Renata Gmitrzak. 2. Lang A., 2005. Ptaki ozdobne od A do Z. Delta Agencja Wydawnicza. 3. Zientek H., 2014. Ptaki ozdobne. Encyklopedia. Bielsko-Biała Wydawnictwo Dragon. 4. Schmidt H., 2007, Gołębie: rasy, hodowla. Wydawnictwo RM, Warszawa. 5. Jankowski J. 2012. Hodowla i użytkowanie drobiu. PWRiL Warszawa. 6. Mackrott Heinrich, 2015. Poradnik dobrego hodowcy. Gołębie. Wydawnictwo RM. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa EXOTA - dwumiesięcznik 2. Fauna & Flora - miesięcznik 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem żywych okazów ptaków, ćwiczenia terenowe.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Kolokwia (test wyboru i pytania otwarte), zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.		
Forma i warunki zaliczenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie na ocenę. 2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów). 3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0). 4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów. 		
Bilans punktów ECTS:		
Studia stacjonarne		

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Konsultacje	8
Przygotowanie do ćwiczeń	12
Przygotowanie do kolokwium	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Kanarki i papugi
Nazwa w języku angielskim:		Canaries and parrots
Język wykładowy:		polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:		trzeci
Semestr:		piąty
Liczba punktów ECTS:		3
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Urszula Zaremba
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Urszula Zaremba
Założenia i cele przedmiotu:		Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z rasami i sposobami wykorzystania kanarków i papug, zasadami ich utrzymania i zachowania, wymaganiami żywieniowymi i rozrodem tych ptaków.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna gatunki ptaków wykorzystywanych w hodowli i hodowlach amatorskich.	K_W07
W_02	Zna potrzeby pokarmowe i zasady żywienia ptaków, w tym ptaków ozdobnych.	K_W08
W_03	Zna biologię rozrodu ptaków.	K_W12
W_04	Zna potrzebę ochrony bioróżnorodności świata ptaków.	K_W17
W_05	Zna sposoby organizacji wystaw i pokazów ptaków.	K_W22
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu behawioru ptaków oraz wykorzystuje typowe metody i techniki stosowane w studiowanej dyscyplinie.	K_U03

U_02	Potrafi wybrać i przygotować ptaki do dalszej hodowli w zakresie jego predyspozycji.	K_U10
U_03	Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą dobrostanu ptaków i na podstawie stworzyć im optymalne warunki utrzymania.	K_U04
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do ciągłego dokształcania i aktualizowania swojej wiedzy.	K_K01
K_02	Ma świadomość zawodowej odpowiedzialności za zwierzę, wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt.	K_K07
Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe.	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Biologia i ekologia ptaków, behavior ptaków.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Podział systematyczny kanarków i papug. Zasięg występowania na świecie. Cechy charakterystyczne i znaczenie w hodowli. Biologia papug i kanarków. Podstawy genetyki, których znajomość umożliwia sprawowanie kontroli nad cechami ptaków. Dziedziczenie i kojarzenie par rodzicielskich. Najczęstsze problemy behawioralne ptaków towarzyszących. Pomieszczenia i warunki utrzymania papug i wróblowych. Specyfika żywienia kanarków i papug. Użytkowanie rozplodowe. Choroby najczęściej atakujące papugi i kanarki.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uglorz Manfred, 2017. Atlas ptaków ozdobnych. Wydawnictwo SBM Renata Gmitrzak. 2. Lang A., 2005. Ptaki ozdobne od A do Z. Delta Agencja Wydawnicza. 3. Zientek H., 2014. Ptaki ozdobne. Encyklopedia. Bielsko-Biała Wydawnictwo Dragon. 4. Vriends M.M., Heming-Vriends T.M., 2009. Ptaki egzotyczne-poradnik. Solis. 5. Kisiel B., 2006. Kanarek w naszym domu. Wyd. Mako Press. 6. Vriends M., Tanya M., Heming-Vriends. 2015. Ptaki egzotyczne. Wyd. Solis. 7. Brodowska K., 2005. Papużki faliste. Wyd. Mako Press. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa EXOTA - dwumiesięcznik 2. Fauna & Flora – miesięcznik 3. Ostrowski D., Banaszewska D. 2019. Warunki hodowli papug australijskich na przykładzie rodziny kakaduowatych (Cacatuidae). Wiadomości Zootechniczne, 3:123-129. 4. Ostrowski D., Banaszewska D., Biesiada-Drzazga B. 2019. Ocena lęgów aleksandretty obrożnej (<i>Psittacula krameri</i>) w hodowli indywidualnej. Roczniki Naukowe Polskiego Towarzystwa Zootechnicznego, 3: 41-50. 5. Zaremba U., Golawski A., Kasprzykowski Z. 2022. Variation in growth patterns of Marsh Harrier <i>Circus aeruginosus</i> nestlings: effects of hatching order, nestling subperiod, brood size and weather conditions. J Ornithol. 163: 457–467. 6. Banaszewska D., Ostrowski D., Biesiada-Drzazga B., Andrasz K., Gorski K., Flis-Chrusciel M. 2015. The influence of different breeding units and breeding systems on reproductive results of cockatiels (<i>Nymphicus hollandicus</i>). Acta Scientiarum Polonorum. Zootechnica, 1:15-24. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		

Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem żywych okazów ptaków utrzymywanych w zwierzętarni IZiR, ćwiczenia terenowe.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Kolokwia (test wyboru i pytania otwarte), zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.

Forma i warunki zaliczenia:

1. Zaliczenie na ocenę.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Konsultacje	8
Przygotowanie do ćwiczeń	12
Przygotowanie do kolokwium	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Hodowla zwierząt w terrarium
Nazwa w języku angielskim:		Breeding of animals in the terrarium
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Dorota Banaszewska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Dorota Banaszewska
Założenia i cele przedmiotu:		Pogłębienie ogólnej wiedzy z zakresu biologii wybranych gatunków zwierząt utrzymywanych w terrariach.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna wiedzę z biologii zwierząt utrzymywanych w terrariach.	K_W03
W_02	Rozumie znaczenie użytkowania terapeutycznego zwierząt dla człowieka.	K_W17
W_03	Zna potrzebę ochrony bioróżnorodności świata zwierząt.	K_W17
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu dobrostanu zwierząt w celu zapewnienia im optymalnych warunków utrzymania w terrariach.	K_U04
U_02	Potrafi prowadzić doradztwo w zakresie hodowli zwierząt w terrariach.	K_U17
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	K_K01

K_02	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności prawnej i etycznej związanej z hodowlą organizmów wodnych.	K_K05
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia laboratoryjne.
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Biologia i ekologia wybranych gatunków zwierząt.		
Treści modułu kształcenia:		
Terrarystyka polska w świetle konwencji waszyngtońskiej i prawa unijnego. CITES w Polsce i Unii Europejskiej. Typy i rodzaje terrariów. Terrarium jako środowisko życia roślin i zwierząt. Prace pielęgnacyjne i higiena w terrarium. Ogólne zasady żywienia zwierząt terraryjnych. Zwierzęta niebezpieczne, jadowite i trudne w hodowli. Przegląd popularnych zwierząt karmowych. Zwierzęta w terrarium – przegląd grup i gatunków (Bezkęgowce: owady, skorupiaki, ślimaki i wije; Kręgowce: płazy, gady). Warunki hodowli, biologia, pielęgnacja, karmienie, zimowanie, rozmnażanie i najczęściej występujące choroby zwierząt wybranych gatunków.		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czapczyk P. 2016. Terrarium. Zwierzęta, rośliny, wyposażenie i aranżacje. Wyd. Samo Sedno Edgard, Warszawa. 2. Uwe Dost. 2000. Zwierzęta w terrarium. Wyd. Delta W-Z, Warszawa. 3. Thomas Van Kampen. 2001. Terrarium. Poradnik dla początkujących. Wyd. Oficyna Wydawnicza MULTICO, Warszawa. 4. Falk A. 2010. Mieszkańcy terrariów. Egzotyczni, interesujący, tajemniczy. Bellona, Warszawa. 5. Gorazdowski, M.J., Kaczorowski M. 2006. Leksykon zwierząt terraryjnych. Wyd. Multico. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa EXOTA - dwumiesięcznik 2. Fauna & Flora – miesięcznik 3. Zeszyty Terrarystyczne – kwartalnik Kaim-Mirowski S., Banaszewska D. 2022. Initial reserch on the production quality of Helix Aspersa Aspersa snail fed whith fodder with the addition of calcium pidolate. Folia Pomer. Univ. Technol. Stetin., Agric., Aliment., Pisc., Zootech., 365(64)4, 77–84. 4. Ostrowski D., Banaszewska D., Biesiada-Drzazga B. 2019. Assessment of reproductive parameters of privately bred zebra finch (<i>Taeniopygia guttata</i>). Acta Scientiarum Polonorum Zootechnica, 18, 1, 33-40. 5. Ostrowski D., Banaszewska D., Biesiada-Drzazga B. 2019. Assessment of reproductive parameters of privately bred ring-necked parakeets (<i>Psittacula krameri</i>). Roczniki Naukowe Polskiego Towarzystwa Zootechnicznego, 15, 3, 41-50. 6. Ostrowski D., Banaszewska D. 2019. Papugi Afryki - nierozłączki (<i>Agapornis</i> sp.), charakterystyka trzech najpopularniejszych gatunków hodowanych w Polsce. Przegląd Hodowlany, 6, 21-23. 7. Ostrowski D., Banaszewska D. 2019. Warunki hodowli papug australijskich na przykładzie rodziny kakaduowatych (<i>Cacatuidae</i>). Wiadomości Zootechniczne, LVII, 3, 123–129. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem żywych okazów zwierząt utrzymywanych w zwierzętarni IZiR, ćwiczenia terenowe.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganých przez studenta:		
Kolokwia (test wyboru i pytania otwarte), zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.		

Forma i warunki zaliczenia:

1. Zaliczenie na ocenę.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0).
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Konsultacje	8
Przygotowanie do ćwiczeń	12
Przygotowanie do kolokwium	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Zwierzęta dzikie w środowisku
Nazwa w języku angielskim:		Wild animals in the environment
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Elżbieta Bombik
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Elżbieta Bombik, dr hab. inż. Anna Wysokińska
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie z rolą zwierząt dzikich wykorzystywanych w środowisku ich bytowania
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna ekologię zwierząt dzikich wykorzystywanych w łowiectwie	K_W07
W_02	Rozpoznaje najczęściej występujące choroby u zwierząt	K_W13
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące zwierząt łownych	K_U05
U_02	Potrafi właściwie dobierać działania na rzecz poprawy środowiska życia ludzi i zwierząt dzikich	K_U15
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i aktualizowania swojej wiedzy oraz jest gotów samodzielnie poszukiwać informacji w literaturze i źródłach elektronicznych dotyczących zwierząt dzikich	K_K01
K_02	wykazuje etyczną postawę wobec zwierząt dzikich	K_K05
Forma i typy zajęć:		studia stacjonarne: wykłady (10 godz.), ćwiczenia (20 godz.)

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość zagadnień z ekologii

Literatura podstawowa:

1. Okarma H., Tomek A. 2008. Łowiectwo. Wyd. Edukacyjno-Naukowe H2O
2. Fruziński B. 2002: Gospodarka łowiecka. Wyd. Łowiec Polski
3. Paślawski T., 1994: Łowiectwo, Wyd. Świat, Warszawa
4. Tropiło J., Kiszczak L., Kryński A., 1999: Łowiectwo, weterynaria, higiena. PZŁ.

Literatura dodatkowa:

1. Fruziński B., Łabudzki L., Wlazełko M., 1991: Ćwiczenia z gospodarstwa łowieckiego, Skrypt AR Poznań
2. Łowiectwo – Praca zbiorowa., 1989, PWRiL
3. Bombik E., Wysokińska A., Kondracki S., 2005, Ocena zmian zasobności łowisk zająca szaraka (*Lepus europaeus Pall. L.*) w rejonie województwa mazowieckiego. Roczn. Nauk. PTZ, 1, 2, 397-404.
4. Bombik E., Wysokińska A., Kondracki S., Górski K., 2007, Zmiany liczebności i poziom eksploatacji populacji dzika (*Sus scrofa L.*) w okręgach łowieckich województwa mazowieckiego. Roczn. Nauk. PTZ, 3, 1, 125-132.
5. Bombik E., Wysokińska A., Górski K., Kondracki S., 2009, The dynamics of changes of partridge population (*Perdix perdix L.*) in the hunting regions of the middle-eastern Poland in the years 1998-2007. Roczn. Nauk. PTZ, 5, 4, 229-237.

Literatura dodatkowa:

1. Fruziński B., Łabudzki L., Wlazełko M., 1991: Ćwiczenia z gospodarstwa łowieckiego, SkryptAR Poznań
2. Łowiectwo – Praca zbiorowa., 1989, PWRiL

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi
Ćwiczenia praktyczne uzupełniane technikami multimedialnymi

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia odbędzie się na podstawie dwóch zaliczeń obejmujących tematykę wykładów i ćwiczeń

Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: co najwyżej dwie nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach i uzyskanie co najmniej po 51 procent punktów z każdego zaliczenia

Przedział punktacji (%) ocena

- 0-50% niedostateczny
- 51-60% dostateczny
- 61-70% dostateczny plus
- 71-80% dobry
- 81-90% dobry plus
- 91-100% bardzo dobry

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	17
Udział w konsultacjach	8
Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Świnie miniaturowe w interakcji człowiek-zwierzę
Nazwa w języku angielskim:	Miniature pigs in human-animal interaction	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Andrzej Zybert
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Andrzej Zybert, dr inż. Krystian Tarczyński
Założenia i cele przedmiotu:		Celem realizowanego przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej interakcji występujących między człowiekiem a zwierzęciem na przykładzie świń miniaturowych.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna i rozumie znaczenie dobrostanu w odniesieniu do świń miniaturowych. Potrafi eliminować stres mogący wystąpić w trakcie ich utrzymywania.	K_W09
W_02	Zna i rozumie zagadnienia behawioralne zachodzące w interakcji człowiek-zwierzę na przykładzie świń miniaturowych. Rozumie znaczenie psychologicznego i społecznego aspektu dotyczącego możliwości ich utrzymywania.	K_W11
W_03	Zna i rozumie proces uczenia się świń miniaturowych oraz w jaki sposób następuje u nich utrwalanie prawidłowych wzorców behawioralnych. Zna metody zapobiegania agresji u świń miniaturowych.	K_W15
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu dobrostanu świń miniaturowych zapewniając im optymalne warunki utrzymania w warunkach laboratoryjnych.	K_U04

U_02	Potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące wymogów utrzymywania świń miniaturowych oraz wykorzystać je do zwiększenia ich dobrostanu.	K_U05
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności zawodowej, etycznej społecznej w zakresie utrzymywania świń miniaturowych.	K_K05
Forma i typy zajęć:	Wykłady (15 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość wzorców behawioralnych oraz fizjologii, anatomii i biochemii zwierząt.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Rasy świń miniaturowych, Systemy utrzymania świń miniaturowych, Świnie miniaturowe – zdolności poznawcze, inteligencja, wrażliwość zmysłów, Biologiczne uwarunkowania i identyfikacji występowania emocji u świń miniaturowych, Możliwość redukcji agresji u świń miniaturowych, Sygnały i komunikacja między świnią miniaturową – ich znaczenie i właściwa interpretacja, Stereotypie i technopatie u świń miniaturowych oraz możliwość ich eliminacji, Wymagania dobrostanu dotyczące warunków utrzymania świń miniaturowych.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ul style="list-style-type: none"> • Radford R. (2005). Pot Belly Pigs. Pot Belly Pigs Complete Owners Guide. Pot Bellied Pigs care, health, temperament, training, senses, costs, feeding and activities. Internet Marketing Business, • Harper O. (2018). Miniature pigs. Miniature pigs as pets. Zoodoo Publishing, • Sokół J.L. (2010). Zwierzęta w gospodarstwach agroturystycznych i ich otoczeniu. Rozdział 3.3. Trzoda Chlewna. Politechnika Białostocka. 		
Literatura dodatkowa:		
<ul style="list-style-type: none"> • Trzoda chlewna - miesięcznik 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnym.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Zaliczenie pisemne		
Forma i warunki zaliczenia:		
<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 51% punktów z zaliczenia pisemnego: Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0-50 – 2 • 51-60 – 3 • 61-70 – 3,5 		

- 71-80 – 4
- 81-90 – 4,5
- 91-100 – 5

Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Konsultacje	10
Praca samodzielna	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Utrzymywanie zwierząt akwariowych
Nazwa w języku angielskim:	Keeping aquarium animals	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Alina Janocha
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Alina Janocha, dr hab. inż. Anna Milczarek, dr hab. inż. Dorota Banaszewska
Założenia i cele przedmiotu:		Pogłębienie ogólnej wiedzy z zakresu biologii wybranych gatunków ryb utrzymywanych w warunkach akwariowych.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Ma wiedzę z biologii ryb utrzymywanych w różnych zbiornikach.	K_W03, K_W17
W_02	Zna gatunki ryb akwariowych.	K_W07
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu dobrostanu ryb w celu zapewnienia im optymalnych warunków utrzymania w akwariach.	K_U04
U_02	Potrafi prowadzić doradztwo w zakresie hodowli zwierząt akwariowych.	K_U17
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i aktualizowania swojej wiedzy oraz samodzielnego poszukiwania informacji w literaturze i źródłach elektronicznych.	K_K01

K_02	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności prawnej i etycznej związanej z hodowlą organizmów wodnych.	K_K05
Forma i typy zajęć:	Wykłady, ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość zagadnień z botaniki i zoologii.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Historia i rozwój hodowli ryb na świecie i w Polsce. Wymogi dotyczące przywozu ryb tropikalnych Przepisy w zakresie chowu i hodowli ryb tropikalnych. Ekosystemy życia ryb akwariowych z uwzględnieniem zasad ich klasyfikacji. Podstawy anatomii i fizjologii ryb akwariowych. Elementy embriologii i rozród ryb akwariowych. Fizjologiczne podstawy żywienia ryb – wiek i stan fizjologiczny Rola czynników środowiskowych w żywieniu ryb. Charakterystyka składników stosowanych w żywieniu ryb akwariowych. Podstawy konstrukcji zbiorników hodowlanych i dekoracyjnych. Sprzęt do prawidłowego funkcjonowania akwariów. Najczęściej hodowane w akwariach rośliny wodne oraz sposób w jaki należy je pielęgnować. Podstawowe mechanizmy funkcjonowania ekosystemu akwarium, w jaki sposób rośliny oddziałują na ten ekosystem i jak on oddziałuje na nie. Choroby ryb oraz sposoby ich zapobiegania. Równowaga biologiczna w akwariach hodowlanych i dekoracyjnych ze szczególnym uwzględnieniem akwariów holenderskich. Zakładanie oczek wodnych.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diana Walstad D. 2007. Rośliny w akwarium. Ekologia roślin wodnych dla akwarystów. Wyd. ORIOL, 2. Popek W., Górecki W., Zygmunt G. 2010. Nowoczesna hodowla ryb akwariowych. Wyd. Instytut Rybactwa Śródlądowego 3. Zarzyński P. 2017. Nowoczesne akwarium. Rozwiązania, trendy, style. Wyd. PWN, Warszawa 4. Bogusławska M., Wilkaniec A. 2012. Oczka wodne. Wyd. Multico. 5. Kosowski S., Kłosowski G., 2001. Rośliny wodne i bagienne, MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa 6. Prusińska M. 2016. Atlas ryb akwariowych. Wyd. SBM Renata Gmitrzak 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Encyklopedia rybactwa. Praca zbiorowa. Wyd. IRS, 2011. 2. Nasze Akwarium. Miesięcznik Miłośników i Hodowców Ryb. 3. https://www.roslinyakwariowe.pl/ 4. Magazyn Akwarium. Ogólnopolski dwumiesięcznik 5. Zeszyty akwarystyczne morskie 6. Zeszyty akwarystyczne słodkowodne 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Tradycyjne wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi z elementami dyskusji. Ćwiczenia audytoryjne, prezentacje, dyskusja, praca w grupach, projekt/schemat hodowlany.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów, projektowanie akwarium holenderskiego i oczka wodnego.		

Forma i warunki zaliczenia:

Treści wykładowe włączone do zaliczenia ćwiczeń. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę. Ocena końcową ćwiczeń ustalona na podstawie obecności, ocen cząstkowych z 1 kolokwium teoretycznego, zaprojektowanie określonego typu akwarium lub oczka wodnego oraz aktywność na zajęciach.

Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Kryterium oceny:

91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; <50% - 2,0.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	22
Udział w konsultacjach z przedmiotu	8
Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Przygotowanie zwierząt do wystaw
Nazwa w języku angielskim:		Preparing animals for exhibitions
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Ewa Salamończyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Ewa Salamończyk, dr inż. Elżbieta Horoszewicz
Założenia i cele przedmiotu:		Założeniem przedmiotu jest przybliżenie tematyki przygotowania wybranych gatunków zwierząt do wystaw. Student posiadać wiedzę z zakresu: zasad organizacji i przeprowadzania konkursów, pokazów i wystaw dla różnych gatunków zwierząt, praw i obowiązków wystawcy zwierząt oraz zasad przeprowadzenia oceny na konkursach i wystawach. Student posiadać umiejętności z zakresu przygotowania zwierząt do wystaw.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna zasady wyboru, przygotowania do wystaw i prezentacji wybranych gatunków i ras zwierząt.	K_W16
W_02	Rozumie potrzebę wykonania zabiegów pielęgnacyjnych u zwierząt wystawowych.	K_W20, K_W22
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi wybrać i przygotować zwierzęta na wystawę.	K_U14, K_U21
U_02	Potrafi skompletować dokumentację dotyczącą wystawianego zwierzęcia zgodnie z regulaminem pokazu.	K_U02

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów samodzielnie poszukiwać informacji.	K_K01
K_02	Potrafi zorganizować sobie pracę oraz współdziałać w grupie.	K_K09
Forma i typy zajęć:		laboratorium
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Student zna: gatunki i rasy zwierząt towarzyszących i gospodarskich oraz ich potrzeby pokarmowe i środowiskowe; zna anatomię i fizjologię wybranych gatunków i ras zwierząt.		
Treści modułu kształcenia:		
Historia i rodzaje wystaw zwierząt. Klasy wystawowe. Wzorce rasowe wybranych gatunków zwierząt gospodarskich i towarzyszących (konie, bydło, psy, koty, ptaki, inne). Regulaminy i systemy oceniania na konkursach. Zasady wyboru zwierząt do wystaw. Zasady zgłoszenia zwierząt na wystawę. Wymagane dokumenty. Przygotowanie zwierząt - trening, żywienie i pielęgnacja. Ubiór oprowadzającego. Oprowadzanie zwierząt na ringu.		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siekierska A., Pielęgnacja i przygotowanie bydła do wystawy. Poradnik fittera bydła mlecznego. Polska Federacja Hodowców Bydła i Producentów Mleka 2. Siekierska A., 2010. Jak oprowadzać bydło na wystawach. Polska Federacja Hodowców Bydła i Producentów Mleka. 3. Furman P., Przygotowanie kota do wystawy. http://www.zpazurem.pl/artykuly/przygotowanie_kota_do_wystawy 4. Monkiewicz J., Wajdzik J., 2007. Kynologia wiedza o psie. UWP Wrocław. 5. Horowitz A., 2015. Oczami psa. Co psy wiedzą, myślą i czują Wyd. Czarna Owca 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Federation Internationale Feline – FIFe: Regulamin Wystawowy, 01.01.2017 http://www.felispolonia.eu/public/reg_wystawowy_FIFe_2017.pdf 2. Grabarczyk-Ponimasz E., 2012. Wystawowy savoir-vivre czyli krótki poradnik dla zwiedzających. http://swiatkotow.pl/strefa-wiedzy/artykuly/wystawy/art,385,wystawowy-savoir-vivre.html 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Ćwiczenia wspomagane technikami multimedialnymi, zajęcia w terenie.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy następuje na kolokwium pisemnym. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje podczas ćwiczeń praktycznych w grupach.		
Forma i warunki zaliczenia:		

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu to:

- co najwyżej 2 nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach;
- uzyskanie co najmniej 51% pkt. z zaliczenia pisemnego oraz
- aktywność na ćwiczeniach.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Konsultacje	8
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	18
Samodzielne przygotowanie do zaliczenia	19
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Marketing
Nazwa w języku angielskim:	Marketing	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. inż. Roman Niedziółka
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. inż. Roman Niedziółka, dr hab. inż. Andrzej Zybert
Założenia i cele przedmiotu:		Celem jest poznanie narzędzi marketingu mix oraz analiza działań marketingowych na rynku utrzymującym zwierzęta towarzyszące i rekreacyjne. Segmentacja rynku, zachowanie konsumenta na rynku, promocja usług z udziałem zwierząt towarzyszących. Analiza strategii marketingowych oraz planowanie marketingowe z uwzględnieniem promocji. Zachęcenie do bieżącego wzbogacania wiedzy z zakresu marketingu.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna narzędzia marketingu mix i jego elementy związane ze środowiskiem zwierząt towarzyszących. Zna sposoby wykorzystania różnych źródeł informacji do promocji działań związanych z zoopsychologią i animaloterapią.	K_W04
W_02	Zna zasady strategii marketingowej podmiotów na rynku oraz czynniki wpływające na proces podejmowania decyzji. Rozumie potrzebę tworzenia podmiotów zajmujących się utrzymaniem zwierząt terapeutycznych.	K_W23
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi wykorzystać źródła informacji do gromadzenia danych oraz narzędzia marketingu mix w zakresie uczestnictwa z otoczeniem	K_U01

	zewnątrznym. Potrafi przygotować i przeprowadzić prezentację dla odbiorcy zewnętrznego.	
U_02	Potrafi wykorzystać odpowiednie metody marketingowe wspierające atrakcyjność zwierząt towarzyszących.	K_U16
U_03	Potrafi działać w zespole lub przewodzić działaniom na rzecz planowania marketingowego dla podmiotów tworzących usługi zooterapeutyczne. Potrafi wykorzystać wiedzę fachową w celu doradzania zoopsychologowi na rynku tworzonych usług.	K_U18, K_U22
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do wyszukiwania i śledzenia bieżących informacji z różnych źródeł na temat studiowanego kierunku. Jest świadomy i odpowiedzialny za przekaz rzetelnej informacji.	K_K01
Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość pojęć z makro i mikroekonomii.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie; pojęcia, definicje, określenia marketingu. Istota marketingu. Czynniki determinujące rozwój marketingu w Europie i na świecie. 2. Marketing mix i jego elementy. Produkt jako element marketingu. Cykl życia produktu jako usługi w zooterapeutycznych. Cena jako element marketingu. Zależności między ceną, popytem i podażą. Relacje cen, a decyzje rynkowe. 3. Segmentacja rynku i jej rola w osiągnięciu celów marketingowych. 4. Badania marketingowe jako wsparcie procesu decyzyjnego. Sztuka budowania relacji z klientami i zwrócenie uwagi na rolę zwierząt. 5. Metody analizy portfelowej jako sposoby powiększania swojej oferty. Analiza macierzy BCG w podmiocie utrzymującym zwierzęta. Punktowa ocena atrakcyjności sektora. Metody scenariuszowe. Podejmowaniu decyzji strategicznych. 6. Analiza SWOT kondycji i potencjału rozwojowego podmiotu zajmującego się usługami w zakresie zooterapii. 7. Zarządzanie i planowanie marketingowe w organizacji działań w zakresie animaloterapii. 8. Strategie marketingowe w małych firmach. 9. Projektowanie i analiza i promocja projektu marketingowego dla studiowanego kierunku. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Garbarski L. (red.) Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania. Wydawnictwo PWE, W-wa 2011. 2. Michalski E. Marketing. Podręcznik Akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa 2003. 3. Kotler Ph. (red.) Marketing. Podręcznik europejski. Wydawnictwo PWE, W-wa 2007. 4. Rosa G. (red.) Marketing. Materiały do ćwiczeń. Wydawnictwo C.H.Beck, W-wa 2011. 		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Garbarski L. (red.) Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania. Wydawnictwo PWE, W-wa 2011. 2. Michalski E. Marketing. Podręcznik Akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa 2003. 		

3. Kotler Ph. (red.) Marketing. Podręcznik europejski. Wydawnictwo PWE, W-wa 2007.
4. Rosa G. (red.) Marketing. Materiały do ćwiczeń. Wydawnictwo C.H.Beck, W-wa 2011.

Literatura dodatkowa:

1. Filar D. Współczesny marketing. Skuteczna komunikacja i promocja. UMCS Lublin, 2012, ISBN: 978-83-63503-05-5
2. Czasopisma: Zeszyty Naukowe Wydziału Nauk Ekonomicznych, Marketing i Rynek, Marketing w Praktyce, czasopisma branżowe

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład: metoda podająca w formie prezentacji multimedialnych

Ćwiczenia; metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i praktyczna, tj. analiza badań marketingowych, opis i projekt marketingowy, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności następuje na kolokwium z ćwiczeń i projekt marketingowy. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na końcowym zaliczeniu na ocenę.

Forma i warunki zaliczenia:

1. Zaliczenie przedmiotu na ocenę w formie pisemnej.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego zaliczenia (co najmniej 51% ogólnej liczby punktów).
3. Przedział punktacji w % (ocena): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Punkty ECTS za przedmiot	2

Course Syllabus/Learning Module Syllabus		
Course title/ Learning module title:		Marketing
Title in Polish:		Marketing
Language of instruction:	English	
Field of study within which the course is offered:		Zoopsychology with animalotherapy
Responsible unit:	Institute of Zootechnics and Fisheries	
Type of course/learning module (compulsory/optional):		compulsory
Level of studies (e.g. first-cycle or second-cycle studies):		first-cycle
Year of studies:	third	
Semester:	fifth	
ECTS credits:	2	
Course coordinator:		dr hab. inż. Roman Niedziółka
Lecturer(s):		dr hab. inż. Roman Niedziółka, dr hab. inż. Andrzej Zybert
Course assumptions and learning objectives:		The purpose is to learn about marketing mix tools and analyze marketing activities in the market maintaining companion and recreational animals. Market segmentation, consumer behavior in the market, promotion of services with companion animals. Analysis of marketing strategies and marketing planning with promotion. Encouraging ongoing enrichment of marketing knowledge.
Learning outcome symbol	Learning Outcomes: KNOWLEDGE	Major-related learning outcome symbol
W_01	Knows the marketing mix tools and its elements related to the companion animal community. Knows how to use various sources of information to promote activities related to zoopsychology and animal therapy.	K_W04
W_02	Knows the principles of marketing strategy of market players and factors affecting the decision-making process. Understands the need to create entities for the maintenance of therapeutic animals.	K_W23
Learning outcome symbol	Learning Outcomes: SKILLS	Major-related learning outcome symbol
U_01	Can use information sources for data collection and marketing mix tools for participation with the external environment. Can prepare and conduct a presentation to an external audience.	K_U01
U_02	Can use appropriate marketing methods to support the attractiveness of companion animals.	K_U16
U_03	Able to work as part of a team or lead the marketing planning effort for those creating zootherapy services. Able to use expertise to advise the zoopsychologist on the market for the services created.	K_U18, K_U22
Learning outcome symbol	Learning Outcomes: SOCIAL COMPETENCE	Major-related learning outcome symbol
K_01	Is ready to search for and follow up current information from various sources on the subject studied. Is aware of and responsible for providing reliable information.	K_K01
Form of instruction:	Lectures and exercises	

Prerequisites and additional course requirements:

Knowledge of concepts in macro and microeconomics.

Learning module content:

1. Introduction; concepts, definitions, terms of marketing. The essence of marketing. Factors determining the development of marketing in Europe and the world.
2. marketing mix and its elements. Product as an element of marketing. Life cycle of the product as a service in zootherapy. Price as an element of marketing. Relationships between price, demand and supply. Relationships of prices, and market decisions.
3. Market segmentation and its role in achieving marketing objectives.
4. Marketing research as support for decision-making.
5. The art of building relationships with customers and paying attention to the role of animals.
6. Portfolio analysis methods as ways to enlarge one's portfolio. BCG matrix analysis in an animal keep in gentity. Point-based assessment of sector attractiveness. Scenario methods. Strategic decision making.
7. SWOT analysis of the condition and development potential of the animal services entity.
8. Management and marketing planning in the organization of animal therapy activities.
9. Marketing strategies in small businesses.
10. Design, analysis and promotion of a marketing project for the studied direction.

Required text books:

1. Garbarski L. (ed.) Marketing. Key concepts and practical applications. PWE Publishing House, W-wa 2011.
2. Michalski E. Marketing. Academic Handbook. PWN Scientific Publishing House, W-wa 2003.
3. Kotler Ph. (ed.) Marketing. European handbook. PWE Publishing House, W-wa 2007.
4. Rosa G. (ed.) Marketing. Materials for exercises. C.H.Beck Publishing House, W-wa 2011.

Additional text books:

1. Pillar D. Modern marketing. Effective communication and promotion. UMCS Lublin, 2012, ISBN: 978-83-63503-05-5.
2. Journals: Scientific Journals of the Faculty of Economic Sciences, Marketing and the Market, Marketing in Practice, trade journals.

Planned teaching approaches and methods:

Lecture: giving method with multimedia presentations

Exercises; the administration method with multimedia presentations and practical method, i.e., marketing research analysis, description and marketing project, discussion.

Methods of learning outcomes assessment:

Verification of learning outcomes in terms of knowledge, skills follows from exercises marketing project, teamwork in groups, case study. Verification of learning outcomes in terms of knowledge, skills and social competencies takes place at the final assessment credit.

Form of crediting/ / criteria and requirements:

1. Passing of the course for a grade in written form.
2. Apre requisite for obtaining credit for the course is to obtain a passing grade on the final credit (at least 51% of the total number of points).
3. Score range in % (grade): 0-50 (2,0); 51-60 (3,0); 61-70 (3,5); 71-80 (4,0); 81-90 (4,5); 91-100 (5,0)
4. Improvements: in accordance with the study regulations

ECTS credits balance:**Full-time studies**

Activity	Student workload
Participation in lectures	15
Participation in exercises	30
Preparation for and attendance at the credit	5
Total student workload	50
ECTS credits for the course	2

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Środowiskowe uwarunkowania zdrowia zwierząt	
Nazwa w języku angielskim:	Environmental determinants of animal health	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	zoopsychologia z animaloterapią	
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	pierwszego stopnia	
Rok studiów:	piąty	
Semestr:	trzeci	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr hab. inż. Elżbieta Bombik	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr hab. inż. Elżbieta Bombik, dr hab. inż. Krzysztof Górski	
Założenia i cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat środowiskowych uwarunkowań zdrowia zwierząt	
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Czynniki warunkujące powstawanie schorzeń w zakresie układu szkieletowego, mięśniowego i nerwowego u zwierząt. Rozpoznajenajczęściej występujące choroby u zwierząt.	K_W13
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Właściwie dobierać działania na rzecz poprawy środowiska życia ludzi i zwierząt.	K_U15
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Zawodowej odpowiedzialności za zwierzę i człowieka, współpracuje z podmiotami zewnętrznymi w celu ograniczenia występowania zagrożeń u zwierząt.	K_K07
Forma i typy zajęć:	Studia stacjonarne: wykłady (10 godz.), ćwiczenia (20 godz.)	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		

Znajomość zagadnień z chemii, ekologii, ochrony środowiska.

Treści modułu kształcenia:

1. Źródła skażeń środowiska i ich oddziaływanie na organizm zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.
2. Znaczenie zanieczyszczeń powietrza, wody, gleby w prewencji weterynaryjnej.
3. Warunki środowiskowe a dobrostan poszczególnych gatunków zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.
4. Ocena i optymalizacja warunków zoohigienicznych w chowie zwierząt.
5. Zdrowie zwierząt i podstawowe wskaźniki jego oceny.
6. Higiena pomieszczeń w przypadku zwierząt wykorzystywanych w animaloterapii.

Literatura podstawowa:

1. Siemiński M., 2001: Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wyd. PWN Warszawa.
2. Kośla T., 2011: Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej. Wyd. SGGW Warszawa.
3. Schmit-Nielsen K., 2008: Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura dodatkowa:

1. Gliński Z., Kostro K., 2003: Choroby zakaźne zwierząt z zarysem epidemiologii weterynaryjnej i zoonoz. PWRiL, Warszawa.
2. Fitko R., Jakubowski K., 2007: Zarys patofizjologii zwierząt. Wyd. UWM Olsztyn.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny wspomagany technikami multimedialnymi.
Ćwiczenia praktyczne uzupełniane technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się odbędzie się na podstawie dwóch kolokwium i zaliczenia końcowego.

Forma i warunki zaliczenia:

Uzyskanie co najmniej 51 procent liczby punktów z każdego kolokwium oraz zaliczenia.
Przedział punktacji: 0-50 (ocena - 2,0); 51-60 (ocena - 3,0); 61-70 (ocena - 3,5); 71-80 (ocena - 4,0); 81-90 (ocena - 4,5); 91-100 (ocena - 5,0).
Elementy i ich waga mająca wpływ na ocenę końcową: I kolokwium – 50%; II kolokwium – 50%.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Udział w wykładach

10

Udział w ćwiczeniach

20

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	12
Udział w konsultacjach	8
Samodzielne przygotowanie do zaliczenia	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Sztuka sędziowania
Nazwa w języku angielskim:		Pet judging
Język wykładowy:		polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:		Instytut Zootechniki i Rybactwa
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:		trzeci
Semestr:		piąty
Liczba punktów ECTS:		3
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Agata Danielewicz
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr inż. Agata Danielewicz, dr inż. Edyta Sweklej
Założenia i cele przedmiotu:		Omówienie celów i zasad organizacji wystaw oraz sędziowania zwierząt gospodarskich i towarzyszących (psów, kotów, koni) na wystawach Ćwiczenia praktyczne wystawiania i sędziowania zwierząt.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Rozumie, na czym polega właściwa harmonia w trakcie pokazu i zna ograniczenia ruchu oraz schorzenia u zwierząt. Zna wzorzec rasowy oraz rozumie zapisy w dokumentacji hodowlanej.	K_W02
W_02	Zna i rozumie skutki działania stresu u zwierząt podczas próby pokazów na wystawach. Zna metody prawidłowego postępowania ze zwierzęciem w trakcie pokazu w interakcji człowiek-zwierzę.	K_W09, K_W11
W_03	Zna procedury organizacji wystaw zwierząt rasowych i wykorzystanie obiektów i zwierząt do organizowania wystaw, pokazów, festynów.	K_W22
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_02	Potrafi prawidłowo interpretować wskaźniki i parametry zwierząt podczas wystawy. Potrafi zastosować przepisy prawne i etyczne właściwe dla charakterystyki zdarzenia podczas pokazów zwierząt. Ma umiejętność interpretowania zapisów w dokumentacji hodowlanej.	K_U02, K_U07
U_02	Potrafi budować relację w grupie sędziów oraz pracować nad kształtowaniem prawidłowych postaw, reakcji i zachowań w odniesieniu do wypracowania modelu ocenianego zwierzęcia pod względem pokroju i predyspozycji.	K_U13
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do pracy zespołowej w zakresie przeprowadzania zaplanowanych zadań w trakcie pokazów, wystaw z udziałem zwierząt i ludzi. Ma świadomość zagrożeń wynikających z pracy ze zwierzętami	K_K02

K_02	Jest gotów do porozumiewania się z różnymi podmiotami i osobami oraz wykorzystywaniu różnych technik komunikowania się oraz z zaangażowaniem uczestniczy w roli osoby oceniającej walory zwierząt.	K_K03
Forma i typy zajęć:	ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość: anatomii i fizjologii zwierząt oraz ich behawioru, znajomość grup i ras zwierząt.		
Treści modułu kształcenia:		
Charakterystyka pokroju zwierząt gospodarskich oraz zwierząt towarzyszących charakterystyczna dla danej rasy. Przygotowanie do oceny w ringu. Prezentacja zwierząt w statyce. Prezentacja zwierząt w ruchu. Zasady i techniki oceniania zwierząt. Aspekty organizacyjne imprez z udziałem zwierząt.		
Literatura podstawowa:		
Regulaminy ZKwP Jankowski A. – Tajemnice wystaw psów. Mulico 2001 Instrukcja oceny królików rasowych - PZHGiDI Przygotowanie krów do wystaw - PZHB		
Literatura dodatkowa:		
www.portalhodowcy.pl, www.arimr.gov.pl, www.zkwp.pl		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Dyskusja, prezentacja multimedialna, zajęcia terenowe, konsultacje		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Zaliczenie na ocenę, kolokwium (test, pytania otwarte), zaliczenie zadań praktycznych – ocena przykładowego osobnika		
Forma i warunki zaliczenia:		
Zaliczenie na ocenę Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: uczestnictwo w ćwiczeniach. Uzyskanie, co najmniej 51% punktów ze wszystkich form zaliczenia. Sposób uzyskania punktów: kolokwium: 20 pkt. zajęcia praktyczne 30 pkt. Poprawy: zgodnie z regulaminem studiów		
Bilans punktów ECTS*:		
Liczba godzin kontaktowych, w tym:		
Udział w ćwiczeniach		30
Udział w konsultacjach		8
Liczba godzin samodzielnej pracy, w tym:		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		10
Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów		17
Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego		10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		75
Punkty ECTS za przedmiot		3

Course Syllabus /Learning Module Syllabus		
Course title/ Learning module title:		Pet Grooming
Title in Polish:		Grooming psów i kotów
Language of instruction::	Polish /English	
Field of study within which the course is offered:		zoopsychology with animal therapy
Responsible unit:	Institute of Zootechnics and Fisheries	
Type of course/learning module (compulsory/optional):		optional
Level of studies (e.g. first-cycle or second-cycle studies):		first-cycle
Year of studies:	3	
Semester	5	
ECTS credits:	3	
Course coordinator:		dr inż. Elżbieta Horoszewicz
Lecturer(s):		mgr inż. Anna Jakubczak, dr inż. Elżbieta Horoszewicz
Course assumptions and learning objectives:		The aim of the course is to discuss the principles of care of the coat of dogs and cats, taking into account the specificity of breeds.
Learning outcome symbol	Learning Outcomes: KNOWLEDGE	Major-related learning outcome symbol
W_01	Knows and understands the principles of human-animal interaction during the necessary care procedures.	K_W09
W_02	He knows the rules of maintenance and operation of the grooming salon.	K_W20
Learning outcome symbol	Learning Outcomes: SKILLS	Major-related learning outcome symbol
U_01	He is able to perform the most important care tasks adapted to the animal species.	K_U06
U_02	He is able to adapt care treatments to the species of animals.	K_U20
U_03	Able to work alone or in a team while performing care treatments.	K_U21
Learning outcome symbol	Learning Outcomes: SOCIAL COMPETENCE	Major-related learning outcome symbol
K_01	He is ready to update his knowledge.	K_K01
K_02	He is ready to work with animals and is aware of the resulting risks.	K_K02

Form of instruction:	Lectures, exercises
Prerequisites and additional course requirements:	
Knowledge of anatomy, physiology and behavior of dogs and cats.	
Learning module content:	
Principles of operation of the grooming salon. Types of coat found in dogs and cats. Types and use of care products. Cutting and trimming techniques. Additional care treatments in the grooming salon.	
Required textbooks:	
1. Encyclopedia of Dog Grooming	
Additional textbooks	
1. Barbara Białczyk- Grooming - The basics of dog grooming. 2018	
2. Trade press	
Planned teaching approaches and methods:	
Multimedia method, discussion, practical grooming.	
Methods of learning outcomes assessment:	
The effects of knowledge will be verified during the colloquium. The effects of skills and social competences during the performance of care treatments.	
Form of crediting/ criteria and requirements	
The condition for passing is to obtain at least 51% of the total number of points from all forms of credit. Evaluation criterion: 91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 50-0% - 2,0. Forms of passing: Test 20pkt. Practical 40 pkt. Corrections in accordance with the study regulations	
ECTS credits balance	
Student workload	
Activity	Full-time studies
Participation in lectures	10
Participation in exercises	30
Participation in consultations	1
Self-preparation for exercises	9
Self-preparation for the colloquium	10
Preparation for the exam and attendance at the exam	15
Total student workload	75
ECTS points for the subject	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Grooming psów i kotów
Nazwa w języku angielskim:	Pet Grooming	
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		zoopsychologia z animaloterapią
Jednostka realizująca:	Instytut Zootechniki i Rybactwa	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	piąty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr inż. Elżbieta Horoszewicz
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		mgr inż. Anna Jakubczak, dr inż. Elżbieta Horoszewicz
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest omówienie zasad pielęgnacji okrywy włosowej psów i kotów z uwzględnieniem specyfiki ras.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Zna i rozumie zasady interakcji człowiek –zwierzę podczas wykonywania niezbędnych zabiegów pielęgnacyjnych.	K_W09
W_02	Zna zasady utrzymania i funkcjonowania gabinetu groomingu.	K_W20
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi wykonać najistotniejsze zadania pielęgnacyjne dostosowane do gatunku zwierząt.	K_U06
U_02	Potrafi dostosować zabiegi pielęgnacyjne do gatunku zwierząt.	K_U20
U_03	Potrafi pracować samodzielnie lub w zespole podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.	K_U21
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do aktualizowania swojej wiedzy.	K_K01

K_02	Jest gotów do pracy z udziałem zwierząt oraz ma świadomość zwnikających zagrożeń.	K_K02
Forma i typy zajęć:	Wykłady, ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość anatomii, fizjologii zwierząt oraz behawioru psów i kotów.		
Treści modułu kształcenia:		
Zasady funkcjonowania salonu groomerskiego. Rodzaje szaty występujące u psów i kotów. Rodzaje i zastosowanie środków pielęgnacyjnych. Techniki strzyżenia i trymowania. Dodatkowe zbiegi pielęgnacyjne w salonie groomerskim.		
Literatura podstawowa:		
1. Encyclopedia of Dog Grooming - podręcznik z opisami strzyżenia psów.		
Literatura dodatkowa:		
1. Barbara Białczyk Grooming - Podstawy pielęgnacji psów. 2018 2. Prasa branżowa		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Metoda multimedialna, dyskusja, praktyczna nauka groomingu.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Efekty wiedzy zostaną zweryfikowane podczas kolokwium. Efekty umiejętności oraz kompetencji społecznych podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.		
Forma i warunki zaliczenia:		
Warunek zaliczenia to uzyskanie co najmniej 51% ogólnej liczby punktów ze wszystkich form zaliczenia. Kryterium oceny: 91-100% - 5,0; 81-90% - 4,5; 71-80% - 4,0; 61-70% - 3,5; 51-60% - 3,0; 50-0% - 2,0. Formy zaliczenia: Kolokwium 20pkt. Zajęcia praktyczne 40 pkt. Poprawy zgodnie z regulaminem studiów		
Bilans punktów ECTS:		
Studia stacjonarne		
Aktywność	Obciążenie studenta	
Udział w wykładach	10	
Udział w ćwiczeniach	30	
Udział w konsultacjach	1	

Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	9
Samodzielne przygotowanie do kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3